

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Геремок»

**КОНСПЕКТ**  
**НОД по познавательному речевому развитию**  
**«Путешествие в прошлое и настоящее самовара»**  
**подготовительная группа № 6**

Воспитатель:  
Горьковенко Светлана Ивановна

г. Шлиссельбург  
2017 г.

**Цель:** Познакомить детей с самоваром, с историей возникновения, предназначением, его строением.

**Задачи:**

*Познавательные:*

- ✦ Дать знания детям о строении и предназначении в быту самовара.
- ✦ Об использовании в старину и в современное время.

*Развивающие:*

- ✦ Развивать навыки речевого общения, умение высказывать свои предположения, правильно строить предложения, отвечать на вопросы.

*Воспитательные:*

- ✦ Воспитывать у детей вежливость и культуру поведения, любовь и уважение к традициям русского народа.
- ✦ Воспитывать принимать гостей: накрывать на стол, приглашать гостей к столу.

*Материал и оборудования:*

Презентация, карточки для игры, старинный самовар, заварной чайник, электрический чайник, сосновые шишки, щепки, полено, вода, чашки, блюда, салфетки, скатерть, сладости к чаепитию.

**Ход занятия**

(Дети заходят в группу, предлагаю им подойти, присесть на коврик)

Воспитатель: Ребята, какое у вас сегодня настроение?

Дети: Хорошее, прекрасное, весёлое, чудесное.

В-ль. Так улыбнитесь друг другу скорей!

От улыбок ваших станет всем теплей!

В-ль : Ребята недавно у нас был праздник «Осенняя ярмарка»

На этом празднике мне понравился один персонаж, про него вы пели очень весёлую песенку. Послушайте про него загадку:

(Загадываю детям загадку)

В-ль: Кто стоит такой пузатый, и блестящие бока,

Торчит носик крючковатый,

В нём шумит вода из родника,

Окружили его чашки,

Сахар, пирожки и мёд.

Он как командир - в фуражке.

Чаю всем гостям нальёт.

Дети: Самовар.

В-ль : Правильно это загадка про самовар.

В-ль: Как вы думаете, почему этот предмет домашнего обихода так назвали САМОВАР?

Дети: Сам варит.

В-ль: А что он варит?

Дети: Самовар кипятит воду.

В-ль: Правильно, самовар это устройство для приготовления кипятка. «Сам варит»-

отсюда и слово произошло.

В-ль: Ребята, кто знает, когда на Руси появился самовар.

Дети: Давно (не знаем)

В-ль: А хотите узнать об этом?

Дети: Да.

В-ль: Тогда, мы с вами отправимся в гости к Самовару – Самоварычу.

( Предлагаю детям пройти и сесть на стульчики перед экраном)

### **Слайд 1**

В-ль: Впервые самовар появился в России в период правления Петра –1

Царь привёз самовар из - за границы.

Первые самовары стали изготавливать в городе Тула, вот и считают родиной

самовара город Тула.

Русский самовар называли – русская чайная машина.

Затем их стали делать по всей России.

### **Слайд 2**

В-ль: На Руси самовар был символом семейного очага, уюта, дружеского общения.

### **Слайд 3**

По вечерам у самовара собиралась вся семья. Не каждая семья могла позволить себе купить самовар, потому что были они очень дорогие.

В-ль: Ребята, Как вы думаете, почему самовар занимал главное место в доме?

Дети: Люди ходили друг к другу в гости пили чай, общались, разговаривали.

В-ль: Да, самовар – это доброе русское гостеприимство, это круг друзей и родных.

В-ль: Недаром говорили в народе «Печка матушка» да «Самовар – батюшка».

В-ль: Давайте повторим эти слова.

Дети: Дети повторяют.

В-ль: На Руси было много мастеров, и каждый хотел, чтобы его самовар был самым

лучшим, самым красивым. Изготавливали самовары из разного металла:

меди, латуни, серебра, покрывали золотом.

В-ль: Их делали различными: по форме и размеру

(Показываю слайды, дети называют, какой формы самовары)

Слайд 4 Большими, маленьким

Слайд 5 Овальными, круглыми

Слайд 6

Квадратными, продолговатыми

Слайд 7

В-ль: Украшали различными узорами.

Слайд 8

Придавали различную форму ручкам, и краникам.

Слайд 9

В-ль: Сначала самовары были дровяными.

И я вам сейчас покажу настоящий такой самовар

( Предлагаю детям рассмотреть старинный самовар, который стоит на круглом столике)

В-ль: Этому самовару более 200-т лет. Мои пра - пра дедушка и пра –пра бабушка

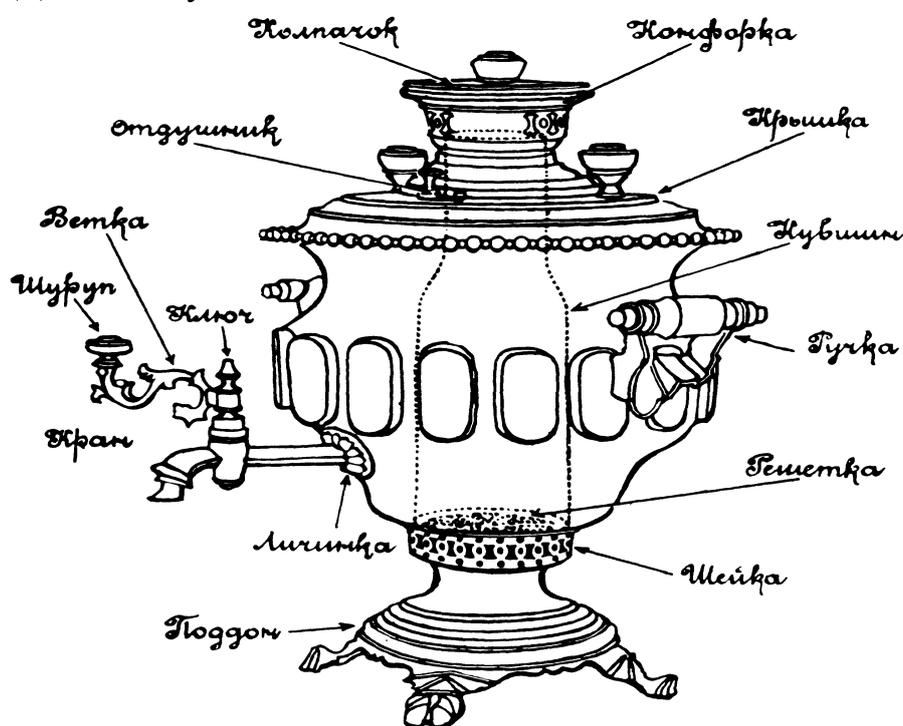
пили с этого самовара чай.

В-ль: Сейчас мы рассмотрим, из каких деталей состоит самовар.

(Дети окружили самовар, снимаем по очереди детали: Колпачок, конфорка, крышка, кувшин, внутри кувшина труба, ручки, кран, ключ, шейка, поддон.)

В –ль: Почему ручки деревянные?

В – ль: Для чего нужен ключ ?



В-ль: Сегодня мы будем пользоваться этим самоваром, по настоящему.

Что для этого надо?

Дети: Вода (дрова, огонь)

В-ль: Что должен хозяин приготовить, что бы вскипятить воду в самоваре.

Дети : Дрова

В –ль: Какие дрова сухие или сырые, большие или маленькие?

Дети: Ответы детей.

( Рассказываю и показываю детям, как раньше пользовались самоваром)

В-ль: Сначала наливали воду, внутри самовара находится труба, в неё засыпали сухие

шишки или щепочки.

(Дети помогают: наливают воду, закладывают щепочки.)

В-ль: Поджигали щепки лучинкой и раздували огонь сапогом. (Чтобы щепки

хорошо горели).

Из трубы шёл дым, трубу выставляли в окно или самовар выносили на улицу.

В-ль: Ребята, можно таким самоваром пользоваться в помещении?

Дети: Нет.

В-ль: Почему?

Дети: Дым будет выходить из трубы, это опасно. Можно задохнуться.

В-ль: Когда вода закипала, хозяйка заваривала чай и ставила заварной чайник на

конфорку.

В-ль: Кто помнит, где конфорка?

В-ль: Русский народ так полюбил самовар, что стал прославлять самовар и чаепитие в

стихах, в песнях. Придумал много пословиц, поговорок, игр.

( Предлагаю детям поиграть в игру)

В-ль : Ребята давайте поиграем в игру «**Самовар кипит, будем чай мы пить ...**»

Два ребенка ведущих: 1- ребёнок «Самовар», 2- ребёнок «Хозяйка», остальные дети - «Гости»- сидят на стульчиках, у каждого ребёнка карточка со сладостями ( Конфета, сушка, пирожное, пирожок, ватрушка, торт, лимон, мёд, варенье.)

( С помощью считалки дети выбирают двух ведущих – «Самовара» и «Хозяйку», остальные дети – «Гости»)

### **Правила игры:**

«Самовар» присел и отвернулся от гостей.

«Хозяйка» говорит: «Самовар кипит, будем чай мы пить с .....( показывает на ребёнка)

Ребёнок «гость» должен ответить, что у него нарисовано на карточке напр.:

« Будем чай ми пить конфетой», «..... с пирогом», «..... с лимоном»

Ребёнок - «Самовар» угадывает по голосу, кто ответил, если угадал,

«Самоваром»

становится ребёнок, который отвечал и т. д.

В-ль: Ребята, а сейчас в наше время есть самовары?

Дети: Да есть, только они электрические.

(Показываю детям электросамовар)

В-ль: Что нужно, чтобы вскипятить самовар?

Дети: Чтобы вскипятить самовар нужно только включить его в розетку, нажать на кнопочку.

В-ль: Молодцы, правильно (но пользоваться тоже надо осторожно, почему?)

Дети: (Ответы)

В-ль: Ребята, а вы любите пить чай?

Дети: Да.

В-ль: Так давайте попьём чайку. Только мне нужна ваша помощь.

(Напомнить детям - намыть руки)

Дети помогают: мальчики – ставят стульчики, девочки накрывают на стол – застилают скатерть, раскладывают салфетки, расставляют блюда, чашки, чайные ложечки, заварку, сахар – рафинад, варенье, конфеты, печенье, сушки,

воспитатель - ставит самовар.

В-ль: Ребята, приглашайте наших гостей.

(Можно послушать песенку «Русский самовар»)