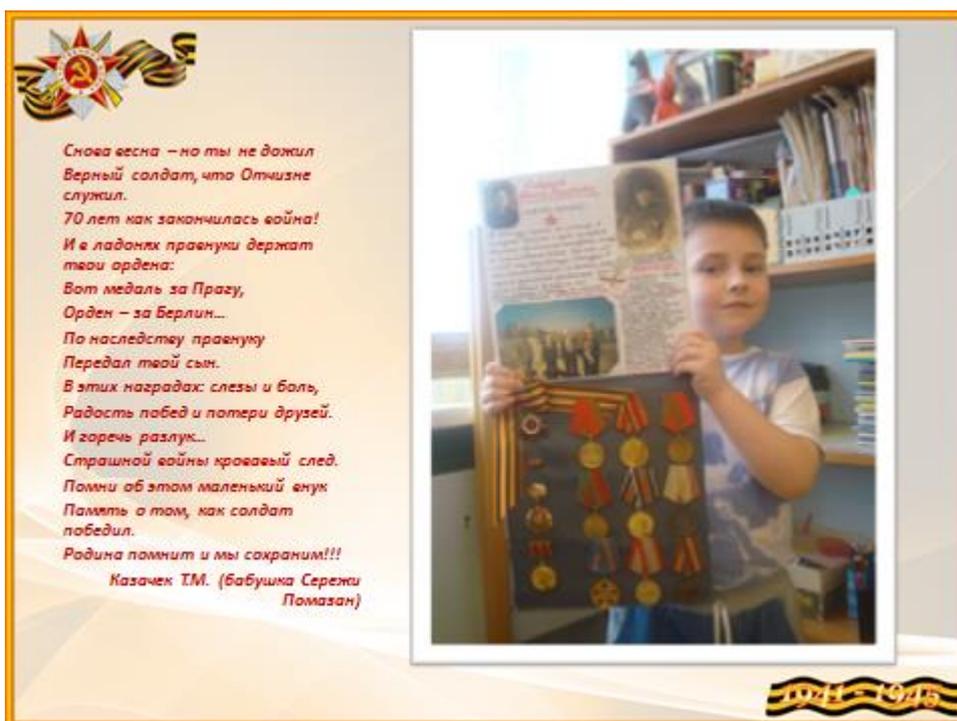


*Снова весна – но ты не дожил  
Верный солдат, что Отчизне служил.  
70 лет как закончена война!  
И в ладонях правнуки держат твои ордена:  
Вот медаль за Прагу, орден за Берлин...  
По наследству правнуку передал твой сын.  
В этих наградах: слезы и боль,  
Радость побед и потери друзей.  
И горечь разлук...  
Страшной войны кровавый след.  
Помни об этом маленький внук  
Память о том, как солдат победил.  
Родина помнит, и мы сохраним!!!  
Казачек Т.М. (бабушка Сережи Помазан)*



## **Воспитательно-образовательный проект**

**«Никто не забыт, ничто не забыто»,  
посвященный 70-летию Великой Победы.**

**Подготовила: Поливахина О.В.**

**МБДОУ «Детский сад «Теремок»**

**г. Шлиссельбург**

**Актуальность:** Дети в дошкольном возрасте плохо ориентируются в истории нашей страны, у детей не сформированы такие понятия, как ветераны, оборона, фашисты.

**Цель проекта:** Дать представления, что война это плохо, это боль, голод, смерть, но наш народ в те далекие годы защищал нашу страну от врага и победил его, воспитывать чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной Войне.

### **Задачи проекта:**

- ❖ Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной Войне.
- ❖ Формировать толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.
- ❖ Обогащать и развивать словарный запас детей средствами ознакомления с произведениями художественной литературы и музыки военных лет.
- ❖ Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.

**Участники проекта:** Дети старшего возраста, педагоги, родители воспитанников, ветераны.

**Проект познавательный, краткосрочный.**

**Срок реализации проекта:** с 15 апреля по 12 мая 2015г.

### **Предполагаемый результат:**

- ❖ Сохранение интереса к истории своей страны, к В.О.В.
- ❖ Осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов В.О.В.

- ❖ Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

### **Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный** - сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом, работа с родителями.

**Практический** - реализация проекта.

**Заключительный** - подведение результатов, презентация детей.

### **Формы и методы реализации проекта:**

#### **Речевое развитие:**

##### **1. Чтение художественной литературы.**

С. Алексеев «Рассказы о В.О.В.»

Л. Кассиль «Твои Защитники»

Л. Кассиль «Главное войско»

Т. Белозеров «Вечный огонь»

С. Михалков «День Победы»

С. Михалков «Разговор с сыном»

**Цели:** обобщить представления о В.О.В., и защите Родины, воспитывать чувство гордости за мужество наших солдат.

##### **2. Составление рассказов «Семейные истории» о военном прошлом прадедов.**

**Цели:** объединить детей и их родителей в работе по составлению рассказов о прошлом семьи.

##### **3. Заучивание стихов, пословиц и поговорок.**

**Цели:** продолжать учить читать стихи громко, с чувством и выражением.

##### **4. Конкурс чтецов.**

**Цели:** дать детям почувствовать свою причастность к празднику на сцене Дома Культуры.

##### **5. Анкетирование детей.**

**Цели:** узнать знания детей о В.О.В.

### **Познавательное развитие:**

#### **1. Рассказы-беседы.**

«Была война»

«Женщины на защите Отечества»

«Дети и война» (самая близкая тема для детей)

«Праздник «День Победы»

**Цели:** вызвать у детей чувство гордости за свою страну, за людей, которые шли в бой, и которые работали на заводах (делали танки, самолеты и т.д.)

#### **2. Познавательно-исследовательская деятельность:**

«Герои войны нашего города»

«Георгиевская лента»

«Бессмертный полк»

**Цели:** познакомить детей с бывшими воинами нашего города, воевавшими на фронтах войны.

#### **3. Дидактические игры.**

«Назови пословицу»

«Ордена и медали»

«Военный транспорт»

«Чья форма?»

**Цели:** продолжать учить детей соблюдать правила игры, развивать внимание и логику.

#### **4. Ставили перед детьми проблемные вопросы:**

«Что такое война?»

«Главное войско, есть ли такое?»

«Что такое мир?»

Как это понимать: «Мир строит, а война разрушает»

**Цели:** расширять представление детей о войне как о самом страшном преступлении перед людьми.

**5. Экскурсия к памятнику «Погибшим на Ладоге кораблям» и к памятнику «Расстрелянных жителей Шлиссельбурга»**

**Посещение музея пушек под открытым небом в парке Ленина.**

**Цели:** дать знания о военных действиях в нашем городе.

### **Социально-коммуникативное развитие:**

**1. Сюжетно-ролевые игры.**

«Военные»

«Моряки»

«Госпиталь»

**Цели:** продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом, самостоятельно распределять роли.

**2. Встреча с ветеранами.**

**Цели:** воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через расширение общего кругозора.

**3. Работа с родителями.**

Фотовыставка в ДОУ «Помним и чтим»

**Цели:** воспитывать уважение к прошлому своих прабабушек и прадедушек.

Поделки «Военная техника»

**Цели:** закреплять представление о военных специальностях и военной технике.

**4. Возложение цветов.**

**Цели:** воспитывать чувство гордости за свой народ.

## **Художественно-эстетическое развитие:**

### **1. Рисование.**

«Мир во всем мире»

«Праздничный салют»

«Этот праздник со слезами на глазах»

**Цели:** продолжать учить детей задумывать сюжет рисунка.

### **2. Лепка.**

«Военная техника»

«Солдат на страже Родины»

**Цели:** продолжать закреплять у детей умение использовать различные приемы лепки, закреплять умение скреплять детали между собой.

### **3. Аппликация.**

«Я буду служить»

«Открытка для ветерана»

«В небе праздничный салют»

**Цели:** воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам В.О.В., закрепить умения и навыки, полученные ранее.

### **4. Ручной труд.**

Выставка совместных рисунков «И была война»

Подарки для ветеранов.

**Цели:** продолжать работу по взаимодействию родителей, детей и воспитателей.

### **5. Музыка. Слушание песен о войне и мире.**

«Священная война»

«Катюша»

«Салют «Победы»

«День Победы»

**Цели:** закрепить представление о празднике Дня Победы, воспитывать уважение к защитникам Отечества.

### **Физическое развитие:**

#### **1. Подвижные игры.**

«Самолеты»

«Едем, плаваем, летим»

«Доползи до флажка»

«Целься лучше»

**Цели:** развивать силу, ловкость, сноровку.

#### **2. Физкультминутка «Солдаты».**

**Цели:** развивать быстроту, ловкость.

#### **3. Спортивный праздник «Школа молодого бойца» (совместно с родителями)**

**Цели:** создать радостную, бодрую атмосферу, предоставить детям возможность активного отдыха.

#### **4. Участие детей в городском спортивном забеге, посвященном 70-летию Великой Победы.**

**Цели:** воспитывать чувство сопричастности к празднику, патриотизма и уважения к ветеранам В.О.В.

### **Реализация проекта показала свою эффективность:**

- ❖ Повысился уровень осведомленности старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период В.О.В., в том числе с военным прошлым нашего города.
- ❖ Ребята имеют представления о военных профессиях, о родах войск армии Р.Ф.
- ❖ Дети знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.
- ❖ Дети владеют расширенным словарным запасом.
- ❖ Имеют представление об истории памятных мест в городе.
- ❖ Дети толерантны, испытывают уважение к героям В.О.В., к ветеранам.

### **Список используемой литературы:**

Боброва В.Ю. «Книга памяти»

Давид В.М. «Победа Ленинграда»

Ходза Н. «Дорога жизни»

Антонов Ю.Е. «Как научить детей любить Родину»

Данилина Г.Н. «Дошкольнику об истории и культуре России»

Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации»

Веракса Н.Е. «Проектная деятельность дошкольников»

Кондрыкинская Л.А. «Дошкольникам о защитниках Отечества»

Нечаева В.Г., Макарова Т.А. «Нравственное воспитание в детском саду»

Казакова А.П., Шорыгина Т.А. «Детям о Великой Победе»

**С праздником Вас!**

**Спасибо за внимание!**

