Согласована
на педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2021 г.

Утверждена
заведующим МБДОУ
«Детский сад «Теремок
Н. А .Силаева
Приказ № 63/1 от 31.08.2021г.

Силаева Надежда Александровна

Подписан: Силаева Надежда Александровна
DN: ИНН=672000582178, СНИЛС=04836126336, L=Ленинградская область, C=RU, S=Ленинградская область, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА "ТЕРЕМОК"", CN=Силаева Надежда Александровна, E=ds-teremok@mail.ru, G=Надежда Александровна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Действителен: шесть недель с момента подписания
Дата: 2021.11.18 14:12:14+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Образовательная программа
по художественно - эстетическому развитию
«Мир оригами»
для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
Срок реализации 1 год

Журко Н. А.
Воспитатель первой
квалификационной категории

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел…….....3

1.1 Пояснительная записка……. 3

1.2 Цель и задачи программы…… … ……. 4

1.3. Принципы и подходы в организации образовательного процесса……..4

1.4. Возрастные особенности детей с 6-7 лет……..5

1.5. Планируемые результаты освоения программы……5

2. Содержательный раздел……5

2.1 Методика работы с детьми .....…….....5

2.2. Этапы работы …….....7

2.3.Список методической литературы……14

1.Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Все дети на свете любят общаться с бумагой. Их завораживает возможность бумаги менять форму. Она легко рвется, мнется, сгибается. Но мало кто из ребят знает, что перегнув лист пополам, он делает первые шаги в мир японского искусства - оригами.

Работа в стиле оригами имеет большое значение в развитии творческого воображения ребенка, его фантазии, художественного вкуса, аккуратности, умения бережно и экономно использовать материал, намечать последовательность операций, активно стремиться к положительному результату.

Превращение листа бумаги в игрушку дети воспринимают как увлекательную игру. При этом они не замечают, что в процессе складывания решают математические задачи: находят параллели и диагонали, делят целое на части, получают различные виды треугольников и многоугольников. С легкостью ориентируются на листе.

Занятия оригами, которые планирую проводить, позволяют детям удовлетворить свои познавательные интересы, обогатить навыки общения и приобрести умение осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программы. А также способствуют развитию мелкой моторики рук, что имеет немаловажное влияние на развитие речи детей.

Дети с увлечением изготавливают поделки из бумаги, которые затем используют в играх, инсценировках, оформлении группы, участка детского сада или в качестве подарка к празднику своим родителям. Ребенок радуется тому, что сделанная собственными руками игрушка действует: вертушка вертится на ветру, кораблик плывет по воде, самолетик взлетает ввысь и т.д. Оригами - неожиданная игрушка с сюрпризом.

Цель и задачи программы

Цель:

Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладение элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Задачи:

Образовательные:

- Знакомить детей с геометрическими формами способами преобразования геометрических фигур.

- Формировать умение действовать в соответствии со словесными инструкциями педагога.

- Обучать различным приемам работы с бумагой.

- Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

Развивать способность анализировать, планировать, создавать инструкции по образцу, заданным условиям, пооперационным картам, схемам.

Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательные:

Воспитывать трудолюбие, вызывать желание довести начатое дело до конца.

Приобщать детей к мировой культуре, формировать эстетический вкус.

Совершенствовать объяснительную речь и коммуникативные способности.

1.2. Принципы и подходы в организации образовательной деятельности:

- беседа, рассказ, сказка;

- рассматривание иллюстраций;

- показ образца выполнения последовательности работы.

1.4. Возрастные особенности детей с 6-7 лет:

В этом возрасте дети уже могут освоить сложные формы сложения из листа бумаги и придумывать собственные, но этому их нужно специально обучать. Данный вид деятельности не просто доступен детям - он важен для углубления их пространственных представлений.

Продолжает развиваться воображение, однако часто приходится констатировать развития воображения в этом возрасте по сравнению со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе и средств массовой информации, приводящими к стереотипности детских работ.

Дошкольникам доступны целостные композиции по предварительному замыслу.

1.5 Планируемые результаты:

В результате обучения по данной программе дети:

- научатся различным приемам работы с бумагой;
- будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
- научатся следовать устным инструкциям, создавать изделия оригами
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер;
- познакомятся с искусством оригами.

2. Содержательный раздел

Содержание работы по оригами ориентировано на развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Занятия проводятся один раз в неделю. Их длительность 25- 30 минут. Возраст детей 6-7 лет

2.1.Методика работы с детьми строится на следующих принципах:

- отбор содержания доступного детям 6-7 лет;

- постепенного усложнения программного содержания, методов и приёмов руководства детской деятельностью;

- индивидуального подхода к детям.

Большинство предлагаемых фигурок сделаны из листа бумаги квадратной формы. Чтобы из прямоугольника получился квадрат, необходимо аккуратно перегнуть любой угол листа бумаги по диагонали и отрезать лишнюю полоску. От точности совпадения углов и сторон квадрата во многом будет зависеть внешний вид готовой поделки.

Для изготовления фигурок в технике оригами «волшебный» квадрат можно складывать несколькими способами. Получившиеся заготовки называются базовыми формами.

Складывать поделки, нужно не спеша, тщательно проглаживая сгибы. Тогда все фигурки получатся красивые, аккуратные, да и работать будет легче.

Поделки в технике оригами можно выполнять не только из цветной бумаги, но и из газет, исписанных тетрадей, бумажных обёрток от печенья, из разноцветных фантиков от конфет. Одним словом, пригодится любая тонкая и прочная бумага.

Занятия включают изготовление фигурок разной степени сложности. В зависимости от ручной умелости детей группы задания можно упростить. Изготовление сложных работ лучше всего осуществлять в процессе коллективной деятельности. Уже на одном из первых занятий мы предлагаем начать знакомство детей с пооперационной картой. Как показывает опыт, у большинства дошкольников работа со схемами (а именно на работе со схемами построено большинство пособий с рекомендациями по изготовлению поделок в стиле оригами) вызывает значительные затруднения. Пооперационная карта, как и схема, показывает последовательность изготовления бумажной фигурки: какую геометрическую форму надо взять, с чего начать работу, что сделать потом и т. д. Испытывая трудности на каком-то определенном этапе работы, ребёнок может развернуть заготовку на пооперационной карте и по сгибам сложить её вновь. Это значительно облегчает работу, и дети быстрее овладевают техникой складывания бумажных фигурок.

2.2. Этапы работы

№	ТЕМА	МЕСЯЦ	ПРОГРАМНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛ
		СЕНТЯБРЬ		
1.	Беседа об оригами Мишка		Повторить с детьми, что такое искусство «оригами». Познакомить с условными знаками и основными приёмами складывания бумаги. Расширять представления детей об образе жизни медведей, способов их самозащиты от врагов; закрепить умение мастерить поделки в стиле оригами, развивать глазомер, мелкую мускулатуру рук.	Лист коричневой бумаги 12*12 см, фломастеры; картинки с бурыми и белыми медведями.
2.	Вертушка		Учить детей изготавливать новые поделки из квадрата, круга, треугольника, учить пользоваться обозначениями линии разреза на заготовке, упражнять в свободном выборе цвета и формы бумаги, поощрять самостоятельность, творческую инициативу.	Квадраты (15*15) разного цвета, равносторонние треугольники со стороной 20 см, круги диаметром 20см с прочерченными линиями разрезов, кружочки из картона, ножницы, клей, пал
3.	Кошечка		Закрепить с детьми складывание и название базовых форм. Учить изготавливать туловище и голову отдельно из квадратов. Учить складывать треугольник пополам «косынкой», поднимать уголки от середины длинной стороны, но, не доводя до вершины верхнего угла. Воспитывать аккуратность в работе, внимание.	Два квадрата 15*15см одного цвета, карандаши или фломастеры для оформления мордочки, клей очки.
4.	Подарки малышам		Используя технику оригами, учить изготавливать модели птиц, корабликов, воспитывать желание заботиться о младших, упражнять в свободном выборе цвета.	Разноцветные квадраты (10*10)

		ОКТЯБРЬ		
1.	Бабочка и лягушка		Упражнять в умении узнавать геометрические фигуры. Закрепить умение получать из квадрата прямоугольники, треугольники и квадраты меньшего размера.	Пооперационные карты, 2 квадрата белого цвета (18*18), 2 квадрата зеленого цвета(10*10)
2.	Рыбки		Учить складывать бумагу, используя разные базовые формы, объединяя в пары создавать морскую композицию.	Голубой картон, квадраты разноцветные, ножницы, клей, бумажная обрезь.
3.	Знакомство со свойствами бумаги.		Познакомить детей с различными свойствами и качествами бумаги. Научить правильно, отбирать бумагу для изготовления фигурок в технике оригами.	Для каждого ребенка – конверт и набором различных видов бумаги; таз с водой.
4.	Воздушный змей.		Повышать интерес к изготовлению поделок в технике оригами. Научить мастерить воздушного змея по пооперационной карте. упражнять в свободном выборе цвета.	Пооперационная карта, бумажные квадраты (10*10) разного цвета, полоски разноцветной бумаги, клей.

		НОЯБРЬ		
1.	Сова		Напомнить, как складывается базовая форма «воздушный змей». Учить перегибать верхний треугольник вперед и возвращать в исходное положение, делать надрезы по линии сгиба, сгибать концы складкой. Воспитывать аккуратность в работе с бумагой и ножницами.	Квадрат 10*10,заготовки для глаз, клей, ножницы.
2.	Теремок		Закрепить у детей умение работать, используя пооперационные карты. Учить брать на себя ту или иную роль.	Пооперационные карты, бумажные квадраты (20* 20) разного цвета, бумажная обрезь, клей.
3.	Лисичка		Повышать интерес к занятиям по оригами через игру. Воспитывать аккуратность.	Пооперационная карта, бумажные квадраты оранжевого цвета (10* 10), клей, готовые детали для оформления мордочки лисы.
4.	Волшебные превращения стрелы		Продолжать использовать пооперационную карту. Познакомить с новой базовой формой «стрела», научить трансформировать ее в другие поделки.	Квадраты (15*15) белого цвета, пооперационные карты.

		ДЕКАБРЬ		
1.	Снежинки		Учить детей соединять детали попарно, заправляя угол одной внутрь другой детали. Продолжать учить аккуратно, работать с клеем. Улучшить навыки мелких и точных движений пальцев как правой, так и левой руки.	12 квадратов синего цвета 5*5, синий кружок диаметром 3см и белый кружок диаметром 2см
2.	Новогодние украшения		Продолжать учить мастерить из бумажных квадратов несложные поделки, используя уже известные приёмы складывания бумаги, развивать конструктивное мышление, фантазию, воображение.	Разноцветные квадраты разных размеров, бумажная обрезь, клей, нитки, ножницы.
3.	Елочка на снегу		Закреплять умения самостоятельно складывать базовую форму «треугольник», готовить заготовки на определённую тему, соединять детали в единое целое, создавать композицию зимнего леса.	Квадраты зеленого цвета разного размера.
4.	Дед Мороз		Закрепить умение делать фигурки в технике оригами. Используя схему. Совершенствовать навыки работы с ножницами.	Квадрат (6*6) и два квадрата (8*8) синего или красного цвета, пооперационная карта.

		ЯНВАРЬ		
1.	Новогоднее панно		Учить детей составлять композицию. Из фигурок, выполненных в технике оригами. Закрепить навыки работы с пооперационной картой и схемой.	Лист ватмана с рамкой, пооперационная карта, клей, обрезь, разноцветные бумажные квадраты.
2.	Ожившая сказка		Создать у детей хорошее настроение. Повышать интерес к занятиям оригами, используя игровые приемы.	Ширма для кукольного театра и декорации, крупные поделки, выполненные в технике оригами.

		ФЕВРАЛЬ		
1.	Подарок папе Самолёт для папы.		Продолжать учить детей делать бумажные фигурки из двух деталей, учить чётко, выполнять инструкции педагога	Лист бумаги, фломастер
2.	Викторина «Что? Где? Когда?»		Уточнить и закрепить знания детей об изготовлении поделок в технике оригами. Повышать интерес по работе с бумагой через игру.	Посылка от царя Картона, вопросы к викторине, готовые поделки оригами, призы.
3.	Волшебные превращения бумажного квадрата		Закрепить умение следовать инструкции педагога. Познакомить с новой базовой формой «катамаран».	Бумажные квадраты разного цвета (12*12) на ребенка, для воспитателя бумажный квадрат (20*20), сложенный в базовую форму «катамаран», палочка - вертушка.
4.	Двухтрубный корабль		Продолжать развивать интерес к изготовлению игрушек в технике оригами.	Пооперационная карта, бумажные квадраты (15* 15) разного цвета

		МАРТ		
1.	Гномик		Продолжать учить детей делать бумажные фигурки из двух деталей, учить чётко, выполнять инструкции педагога	Квадраты (8*8, 6*6) разного цвета, бумажная обрезь, клей, ножницы.
2.	Грачи прилетели		Продолжать учить детей мастерить подели из базовой формы « воздушный змей», совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами.	Квадраты чёрного цвета (15*15), заготовки для глаз, ножницы, клей.
3.	Панно хризантемы		Познакомить с новым способом изготовления цветов в технике оригами.	Пооперационные карты, лист ватмана с изображением вазы, квадраты по 16-20 квадратов 4*4 белого или фиолетового цвета, квадраты 2*2 желтого цвета, ножницы, клей.
4.	Мамин праздник		Учить проявлять заботу о мамах и бабушках. Познакомить с разными вариантами художественного оформления готовых фигурок, выполненных в технике оригами. Развивать глазомер, мелкую моторику рук.	Пооперационные карты, разноцветный картон разной формы, квадраты желтой, красной, синей бумаги размером 10*10 см, зеленая бумага для листьев и стеблей, ножницы, клей.

		АПРЕЛЬ		
1.	Ёжик		Продолжать учить детей складывать квадрат пополам «книжкой». Понимать термины: «верхний угол», «нижний угол». Развивать глазомер детей. Воспитывать бережное отношение к бумаге.	Квадрат серого, коричневого цвета 10*10см, карандаш или фломастер чтобы нарисовать глазки и иголки на шубке.
2.	Лодочка		Познакомить детей с изготовлением поделки в технике оригами из прямоугольного листа бумаги, упражнять в свободном выборе цвета, развивать мелкую моторику рук, использование готовых поделок в играх.	Прямоугольные листы 20*15см.
3.	День космонавтики		Уточнить знания детей о празднике. Продолжать учить преобразовывать одну бумажную фигурку в другую, используя пооперационные карты.	Пооперационные карты, заготовки двухтрубных кораблей, иллюстрации с изображением космического корабля, лист ватмана, цветная бумага, клей, ножницы.
4.	Экскурсия в зоопарк		Учить мастерить поделки из прямоугольного листа бумаги путем складывания его пополам и загибания углов к середине, соединяя четыре готовые детали.	Пооперационная карта, схема « фотоаппарат», фигурки животных, выполненных в технике оригами, дырокол и 4 прямоугольных листа бумаги 12*20 (на каждого ребенка)

		МАЙ		
1.	Ветка рябины		Закрепить умение мастерить поделки из базовой формы «стрела», воспитывать аккуратность, учить чётко, выполнять инструкции педагога.	Картон, квадраты(1,5*1.5) оранжевого или красного цвета,(3*3) зелёного цвета для листьев, клей.
2.	Итоговое занятие		Оформление альбома детских работ за период обучения. Развитие навыков общения и умения согласовывать свои интересы с интересами других детей.	Альбом, поделки в технике оригами, клей.

2.2.Список методической литературы

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «Мозаика – синтез» 2015 г.

2. «Оригами для всей семьи» авт. Сержантова Т.Б. «Айрис - пресс» 2002 г.

3. «100 оригами» авт.Г. И. Довженко издательство «Академия развития»,2002

4 «Оригами в детском саду» авт. С.Мусиенко, Г. Бутылкина «Обруч. Москва» 2010 г.