



1941 - 1945

**Великая
Отечественная
война
1941 – 1945 гг.**

Подготовила воспитатель: Поливахина О.В.
МБДОУ «Детский сад «Теремок»
Г.Шлиссельбург



**Снова весна – но ты не дожил
Верный солдат, что Отчизне
служил.**

**70 лет как закончилась война!
И в ладонях правнуки держат
твои ордена:**

Вот медаль за Прагу,

Орден – за Берлин...

По наследству правнуку

Передал твой сын.

**В этих наградах: слезы и боль,
Радость побед и потери друзей.**

И горечь разлук...

Страшной войны кровавый след.

Помни об этом маленький внук

**Память о том, как солдат
победил.**

Родина помнит и мы сохраним!!!

**Казачек Т.М. (бабушка Сережи
Помазан)**



1941 - 1945



**Проект «Никто не забыт,
ничто не забыто»,
посвященный 70-летию Великой
Победы.**





Актуальность:

***Дети в дошкольном возрасте
плохо ориентируются в истории
нашей страны, у детей не
сформированы такие понятия,
как ветераны, оборона,
фашисты.***





Цель проекта:

Дать представления, что война это плохо, это боль, голод, смерть, но наш народ в те далекие годы защищал нашу страну от врага и победил его, воспитывать чувство гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной Войне.





Задачи проекта:

- 1. Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной Войне.***
- 2. Формировать толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.***
- 3. Обогащать и развивать словарный запас детей средствами ознакомления с произведениями художественной литературы и музыки военных лет.***
- 4. Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье.***





Участники проекта:

- ❖ ***Дети старшего возраста***
- ❖ ***Педагоги***
- ❖ ***Родители воспитанников***
- ❖ ***Ветераны***





***Проект познавательный,
краткосрочный.
Срок реализации проекта:***

С 15 апреля по 12 мая 2015 г.





Предполагаемый результат:

- ❖ *Сохранение интереса к истории своей страны, к ВОВ.*
- ❖ *Осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов ВОВ.*
- ❖ *Осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.*





Этапы реализации проекта:

Подготовительный – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом, работа с родителями.

Практический – реализация проекта.

Заключительный – подведение результатов, презентация детей.





Формы и методы реализации проекта:

- ❖ *Непосредственно – образовательная деятельность*
- ❖ *Экскурсии*
- ❖ *Рассказы-беседы с детьми*
- ❖ *Чтение художественной литературы*
- ❖ *Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)*
- ❖ *Выставка рисунков «И была война...»*
- ❖ *Слушание песен о войне и мире*
- ❖ *Подвижные игры*
- ❖ *Сюжетно-ролевые игры*
- ❖ *Дидактические игры*
- ❖ *Спортивный праздник «Школа молодого бойца»*
- ❖ *Возложение цветов к памятникам*
- ❖ *Родительское собрание*





Технологическая карта образовательной деятельности по теме:

«Никто не забыт, ничто не забыто»

Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально - коммуникативное развитие	Художественно - эстетическое развитие	Физическое развитие
1. Чтение художественной литературы. С. Алексеев «Рассказы о В.О.В.» Л. Кассиль «Твои Защитники» С. Михалков «День Победы» Л. Кассиль «Главное войско» Т. Белозеров «Вечный огонь» С. Михалков «Разговор с сыном» <u>Цели:</u> обобщить представления о В.О.В., и защите Родины, воспитывать чувство гордости за мужество наших солдат. 2. Составление рассказов «Семейные истории» о военном прошлом прадедов. <u>Цели:</u> объединить детей и их родителей в работе по составлению рассказов о прошлом семьи. 3. Заучивание стихов, пословиц и поговорок. Е. Благунина «Почему ты шинель бережешь?» <u>Цели:</u> продолжать учить читать стихи громко, с чувством и выражением. 4. Конкурс чтецов. <u>Цели:</u> дать детям почувствовать свою причастность к празднику на сцене Дома Культуры. 5. Анкетирование детей. <u>Цели:</u> узнать знания детей о В.О.В.	1. Рассказы-беседы. «Была война».» «Женщины на защите Отечества» «Дети и война» «Праздник «День Победы» <u>Цели:</u> вызвать у детей чувство гордости за свою страну, за людей, которые шли в бой, и которые работали на заводах. 2. Познавательно-исследовательская деятельность. «Герои войны нашего города» «Георгиевская лента» «Бессмертный полк» <u>Цели:</u> познакомить детей с бывшими воинами нашего города, воевавшими на фронтах войны. 3. Проблемные вопросы. «Главное войско, есть ли такое?» «Что такое война?» «Что такое мир?» «Мир строит, а война разрушает» <u>Цели:</u> расширять представление детей о войне как о самом страшном преступлении перед людьми. 4. Конструирование. «Военная база» <u>Цели:</u> продолжать развивать конструкторские способности, самостоятельность при распределении действий между собой. 5. Посещение музея города Шлиссельбурга. <u>Цели:</u> дать знания о военных действиях в нашем городе в В.О.В. 6. Экскурсия к памятнику «Погибшим на Ладоге кораблям» Посещение музея пушек под открытым небом в парке Ленина. <u>Цели:</u> дать знания о военных действиях в нашем городе.	1. Сюжетно-ролевые игры. «Военные» «Моряки» «Госпиталь» <u>Цели:</u> продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом, самостоятельно распределять роли. 2. Встреча с ветеранами. <u>Цели:</u> воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через расширение общего кругозора. 3. Работа с родителями. Фотовыставка в ДОУ «Помним и чтим» <u>Цели:</u> воспитывать уважение к прошлому своих прабабушек и прадедушек. Поделки «Военная техника» <u>Цели:</u> закреплять представление о военных специальностях и военной технике. 4. Возложение цветов. <u>Цели:</u> воспитывать чувство гордости за свой народ.	1. Рисование. «Мир во всем мире» «Праздничный салют» «Этот праздник со слезами на глазах» <u>Цели:</u> продолжать учить детей задумывать сюжет рисунка. 2. Лепка. «Военная техника» «Солдат на страже Родины» <u>Цели:</u> продолжать закреплять у детей умение использовать различные приемы лепки, закреплять умение скреплять детали между собой. 3. Аппликация. «Я буду служить» «Открытка для ветеранов» « В небе праздничный салют» <u>Цели:</u> воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам В.О.В., закрепить умения и навыки, полученные ранее. 4. Ручной труд. Выставка совместных рисунков «И была война» Подарки для ветеранов. <u>Цели:</u> продолжать работу по взаимодействию родителей, детей и воспитателей. 5. Музыка. Слушание песен о войне и мире. «Священная война» «Катюша» «Салют Москвы» «День Победы» <u>Цели:</u> закрепить представление о празднике Дня Победы, воспитывать уважение к защитникам Отечества.	1. Подвижные игры. «Самолеты» «Едем, плаваем, летим» «Доползи до флажка» «Целься лучше» <u>Цели:</u> развивать силу, ловкость, сноровку. 2. Физкультминутка «Солдаты» <u>Цели:</u> развивать быстроту, ловкость. 3. Спортивный праздник «Школа молодого бойца» <u>Цели:</u> создать радостную, бодрую атмосферу, предоставить детям возможность активного отдыха. 4. Участие детей в городском спортивном забеге, посвященном 70 – летию Великой Победы. <u>Цели:</u> воспитывать чувство сопричастности к празднику, патриотизма и уважения к ветеранам.





Оформление книжного уголка







Поделки «Военная техника»





Рисунки детей





Выставка детских рисунков «И была война...»





Фотовыставка «Помним и чтим»





Посещение музея истории города Шлиссельбурга





Посещение музея истории города Шлиссельбурга





Подарки для ветеранов





«Школа молодого бойца»





«Школа молодого бойца»





«Школа молодого бойца»





Прогулка к памятным местам





Встреча с ветеранами





Возложение цветов





Возложение цветов





Реализация проекта показала свою эффективность:

- ❖ *Повысился уровень осведомленности старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период В.О.В., в том числе с военным прошлым нашего города;*
- ❖ *Ребята имеют представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ;*
- ❖ *Дети знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику;*
- ❖ *Дети владеют расширенным словарным запасом;*
- ❖ *Имеют представление об истории памятных мест в городе;*
- ❖ *Дети толерантны, испытывают уважение к героям В.О.В., к ветеранам.*





Список использованной литературы:

- **Боброва В.Ю. «Книга памяти»**
- **Давид В.М. «Победа Ленинграда»**
- **Ходза Н. «Дорога жизни»**
- **Антонов Ю.Е. «Как научить детей любить Родину»**
- **Данилина Г.Н. «Дошкольнику об истории и культуре России»**
- **Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации»**
- **Веракса Н.Е. «Проектная деятельность дошкольников»**
- **Кондрыкинская Л.А. «Дошкольникам о защитниках Отечества»**
- **Нечаева В.Г., Макарова Т.А. «Нравственное воспитание в детском саду»**
- **Казакова А.П., Шорыгина Т.А. «Детям о Великой Победе»**



***С праздником Вас!
Спасибо за внимание!***





С Днём Победы!