

Примерная интеграция образовательных областей

| Образовательная область | Направления | Методы и приемы |
|--|---------------------------|---|
| Физическое развитие | Физкультура | Занятия, подвижные, хороводные игры; праздники и досуги |
| | Здоровый образ жизни | Занятия по ЗОЖ Дыхательная гимнастика, релаксация и т.д. |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | Музыкальные игры, прослушивание муз. произведений, танцевальные упражнения, театрализация, праздник и и развлечения; трудовая деятельность по изготовлению султанчиков, погремушек и т.п. |
| | Художественное творчество | Экскурсии, рассматривание репродукций, организация мини-музея, коллекционирование, конкурсы, выставки, худ. продуктивная деятельность, театрализация, совместная и самостоятельная деятельность |
| Познавательно-речевое развитие | Коммуникация | Беседа, рассказывание, пересказ, игры (режиссерские, сюжетно-ролевые, театрализованные); Составление писем, поздравлений; взятие интервью, этикет приветствий; работа с загадками |
| | Познание | Метод проектов для детей, опытно-экспериментальная деятельность, исследования, познавательный досуг. Энциклопедии: «Ты поищи, и нам завтра скажи...» Составление тематического альбома, создание коллажей разной тематики и др. |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| | Художественная литература | Режиссерская игра, театрализация, художественно-речевая деятельность, заучивание стихов, скороговорок |
| Социально-личностное развитие | Социализация | Игры-путешествия, театрализованные игры, кукольный театр, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы |
| | Трудовая деятельность например: тема «Сделай город чище» | Наблюдения, проектная деятельность, создание символов, схем, моделей. Рассказы и др. |
| | Безопасность | Праздники по теме безопасности. Создание и решение «проблемных ситуаций», просмотр и анализ мультфильмов, рисование на разные темы и др. |

Конкурсы могут быть запланированы во всех образовательных областях.