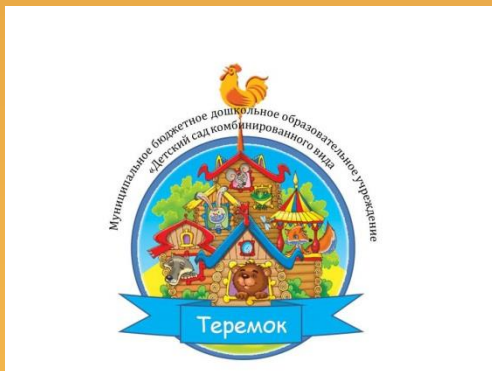


«Формирование речевой активности с использованием информационных средств в ДОУ»



*Презентацию подготовила
воспитатель гр.№6*

*Дмитриева Наталья Петровна,
МБДОУ «Теремок», г.Шлиссельбург*

Цель:

*Научить детей говорить чисто, связно,
грамматически правильно,
посредством информационно –
коммуникационных технологий.*

Задачи:

1. Изучить нормативные законодательные документы, педагогическую литературу по вопросу использования ИКТ в работе с детьми.
2. Обосновать формы и методы работы при использовании ИКТ в работе с детьми по развитию речи.
3. Создать набор интерактивных игр, компьютерных дидактических и методических материалов по использованию ИКТ для работы воспитателя и логопеда по развитию речи.
4. Использовать средства ИКТ для взаимодействия с родителями по вопросам развития речи детей.

Средства ИКТ в д/саду:

Компьютер

Видео

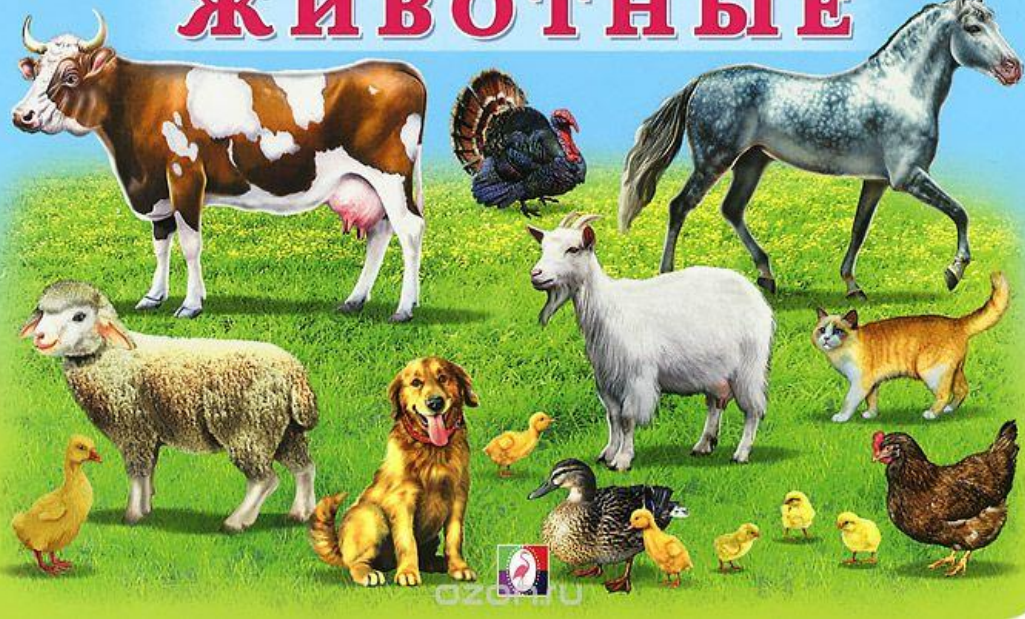
Телевизор

DVD, CD

Интернет

Мультимедиа

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



Презентации: Домашние птицы



Домашние птицы Домашние животные



Санитарные нормы:

«Непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютера и телевизора для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течение дня и не чаще раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду, в четверг.

После работы с ИКТ с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6-7 лет – 15 минут».

Наиболее доступным средством для создания обучающих продуктов является программа *PowerPoint* (Пауэр Поинт) – создание презентаций.

С помощью ИКТ мы помогаем ребёнку усвоить реальные знания:

- *Принцип наглядности* – помогает детям усвоить материал быстрее и в полном объёме.

- *Принцип доступности* – нужно учитывать уровень развития детей при подборе материала.

Развитие фонематического слуха:

«Звуки дома»:

- 1) *«Звуки домашних животных»;*
- 2) *«Звуки домашних птиц».*

«Звуки улицы»,

«Звуки природы»



Как проводить занятия с использованием ИКТ:

Длительность 25 минут (в старших группах).

- Первый этап – подготовительный – 10 минут.

(Беседа по теме, гимнастика для глаз).

- Второй этап – основной – 10 минут.

(Выполнение задания, предложенного воспитателем).

- Третий этап – заключительный – 5 минут.

(Гимнастика для глаз, физ.минутка, расслабление под музыку).

Результат работы:

- Дети стали более самостоятельными, общительными.

- Перестали стесняться задавать вопросы, рассуждать, обогатился словарь.

Вывод:

- Использование ИКТ в образовательном процессе усиливает образовательные эффекты;
- Повышает качество усвоения материала;
- Осуществляет дифференцированный подход к детям с разным уровнем;
- Делает процесс обучения и развития ребёнка простым.

Список использованной литературы:

1. *Легачёва Е.Н. «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством использования ИКТ технологий». 2016г.*
2. *Павлова Н.А. «Информационно – коммуникативные технологии в работе с дошкольниками», 2015г.*
3. *<http://www.detsat.ru>*
4. *<http://http://www.logopedia.ru>*

Спасибо за внимание