

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА "ТЕРЕМОК"
Г. ШЛИССЕЛЬБУРГ КИРОВСКИЙ РАЙОН.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАБОТЕ С ИГРОТЕКОЙ

«МАГАЗИН»

Автор разработки – Пундровская Татьяна Геннадьевна, воспитатель

Возрастная группа: подготовительная к школе группа с речевыми нарушениями (ОНР, ФФНР)

Методическая разработка носит обучающий и закрепляющий характер и рассчитана на работу с детьми подготовительной к школе группы с речевыми нарушениями (ОНР, ФФНР).

Данная работа создана с помощью программного обеспечения **SMART Notebook11** для использования на подгрупповых занятиях по лексической теме «Овощи. Фрукты» по обучению грамоте, развитию речи, математике и, как игровой материал в индивидуальной работе с ребенком.

При работе с играми у детей должны быть сформированы определённые знания по данной лексической теме и навыки чтения.

Цель : Расширение и систематизация представлений детей об овощах и фруктах. Развитие познавательных процессов: внимания, памяти, логического мышления, умения рассуждать и анализировать.

Задачи:

Обучающие:

1. Систематизировать и закреплять знания об овощах и фруктах, о месте их произрастания.
2. Совершенствование навыков устного счета в пределах 10
3. Совершенствование умения состава числа из двух меньших
4. Совершенствование навыков ориентировки на плоскости, умения соотносить количество предметов с цифрой
5. Продолжать обучать детей разгадыванию .
3. Закреплять умение детей конструировать слова.

Развивающие:

1. Формировать умение рассказывать об овощах и фруктах с использованием схем
2. Продолжать развивать умение составлять описательные загадки по теме.
3. Продолжать развивать связную речь, расширять и обогащать словарь по теме.
4. развитие речевого слуха, пальцевой моторики, координации речи с движением.
5. Продолжать развивать зрительное восприятие, внимание, логическое мышление.

б. Продолжать развивать фонематические функции, навыки звукобуквенного анализа.

Воспитательные:

1. Формировать навык сотрудничества, взаимодействия, активности, самостоятельности.
2. Развивать коммуникативные навыки в общении с взрослыми и сверстниками,

Реализуемые образовательные области:

- ✓ Речевое развитие.
- ✓ Познавательное развитие.
- ✓ Социально – коммуникативное развитие.

Переход на страницу содержания отдела осуществляется при помощи области (правый верхний угол).

Содержание так же оснащено гиперссылками, что позволяет перейти к необходимой игре. На некоторых страницах находится звук, что позволяет услышать задание.

СТРАНИЦА №1. Титульный лист

СТРАНИЦА №2. Содержание Работают гиперссылки, при нажатии на названия игр и игровых упражнений

СТРАНИЦА №3. При входе в магазин надо нажать на звезду: звучит фрагмент для пальчиковой гимнастики.

СТРАНИЦА №4. Выбрав отдел магазина (речевой, грамматический, логический), нас встречает продавец.

СТРАНИЦА №5 ЗАДАНИЯ ПРОДАВЦОВ

У трех продавцов задания и игры для детей на грамматику, развитие речи, логику и математику

Каждый продавец имеет гиперссылку на объекте в углу и во вложенных фигурах на изображениях.

СТРАНИЦА № 6 . Что где растет. Цель: уточнение и расширение представлений об овощах и фруктах; активизация словаря, классификация предметов по месту их произрастания. Игра выполнена с помощью надстройки «Конструктор заданий».



Если ребенок правильно подобрал картинку с ответом, то она останется в выбранной области произрастания.

Если ребенок неправильно подобрал картинку, она вернется на место

Упражнение

Назови плодовое дерево

Цель:

Уточнение и расширение представлений о фруктах; где они растут;

Актуализация словаря по теме «Фрукты».

Перемещая картинки плодов деревьев, ребенок называет дерево.

«На каком дереве растет яблоко?» - яблоко растет на яблоне



Усложнение:

Применив утилиту множественного клонирования к предметным картинкам можно устанавливать отношения между множествами, составлять задачи, совершенствовать навык устного счета.

СТРАНИЦА № 7. Найди по описанию

Цель: Совершенствовать умение составлять рассказ – описание загадок по схеме, плану.

Активизировать в речи прилагательные.

Совершенствовать структуру и грамматическую правильность предложений в речи детей.

Правильно пользоваться вопросительной и утвердительной интонацией

Развивать смекалку, логическое мышление

Составление загадки по плану:

-что это?

-какого цвета?

-где растёт?

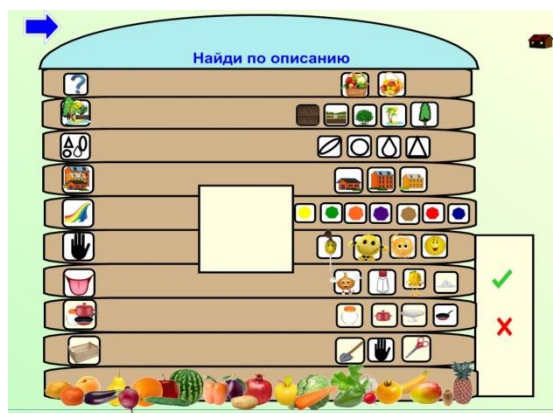
-какой на вкус?

-какой на ощупь?

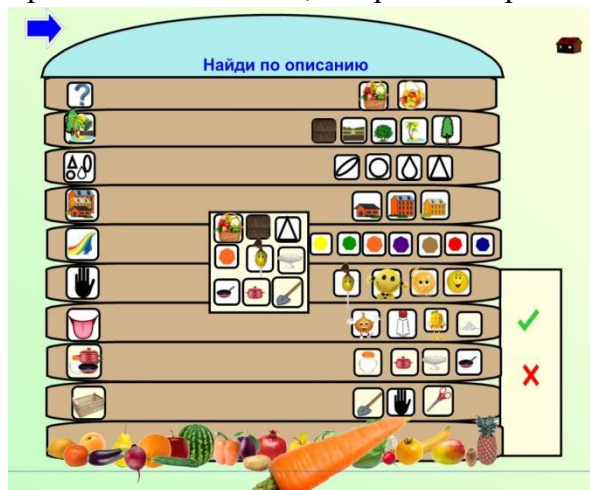
-какой формы?

-что из него можно приготовить?

В окошко дети ставят картинки – признаки задуманного овоща или фрукта.



При нажатии на ответ, выбранная картинка увеличивается в размере

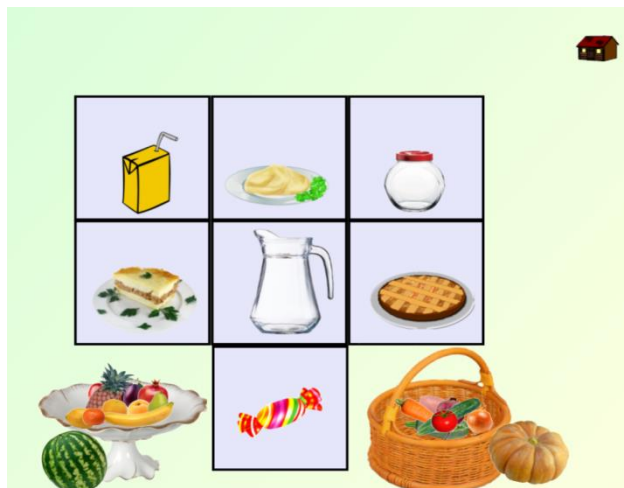


Синяя стрелка возвращает в магазин, домик на содержание.

СТРАНИЦА № 8. Дидактическая игра «Назови: какой, какая, какое»

Цель: Развивать лексику – грамматический строй речи, образование относительных прилагательных.

В игре предлагается выбрать любой овощ или фрукт и назвать приготовленное из него блюдо.



При наложении предметной картинки на выбранное блюдо предметная картинка исчезает.

СТРАНИЦА № 10 Игра Гласные - Согласные

Продолжать развивать умение определять звуки на слух.

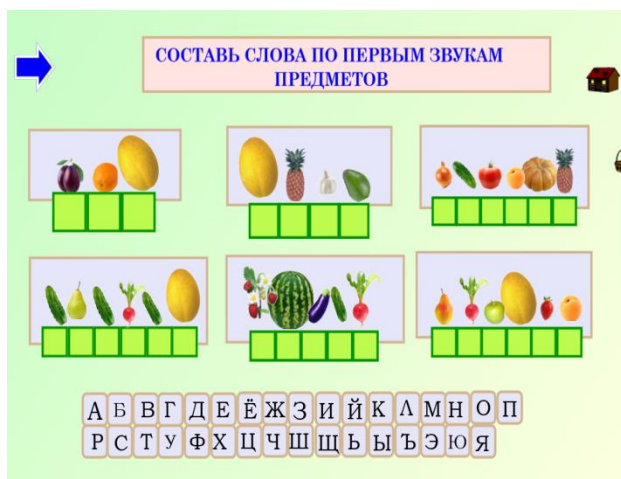
Узнать задание можно нажав на вывеску ФРУКТЫ - ОВОЩИ . В магазине предлагается разложить овощи и фрукты в тележки В красную тележку фрукты и овощи , которые начинаются на гласный звук, в синюю на согласный.



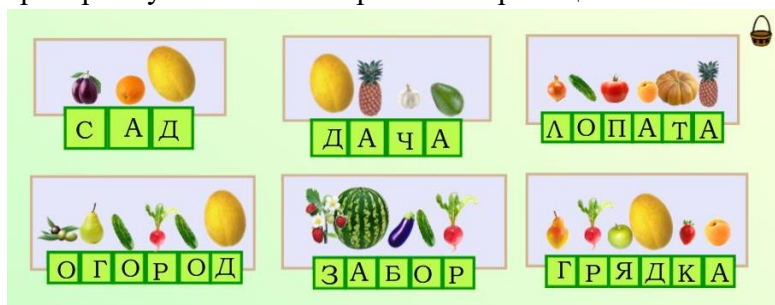
СТРАНИЦА №11. «Составь слово».

Игра развивает звукобуквенный анализ и синтез

Детям предлагается посмотреть на картинки и написать в квадратах первые звуки в словах.



Чтобы проверить правильность выполнения задания, можно вытащить проверочную область - скриншот страницы..

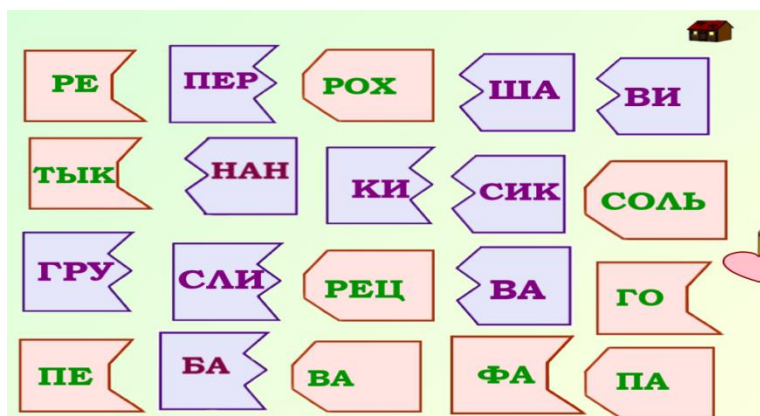


Работают гиперссылки.

СТРАНИЦА №12. «Собираем слова»..

Цель: развивать словесно - логическое мышление, внимание, навыки чтения. Закреплять умение детей конструировать слова.

Составь слово из заданных слогов – пазлов и прочитай его



Задание сделано в «Конструкторе занятий».

Правильно подобранные слоги притягиваются, неправильно- отталкиваются.

СТРАНИЦА № 14. Положи в тележку Совершенствовать умение составлять число из двух меньших. Согласовывать числительное с существительным.

Чтобы узнать задание надо нажать на вывеску «Фрукты и Овощи»:

Продавец просит положить в тележки овощи и фрукты.

Нажав на интерактивные кубики, нужно положить столько фруктов и овощей в разные корзины, сколько кубики покажут точек.

При перемещении предметных картинок в корзину ребенок считает вслух согласовывая числительное с существительным



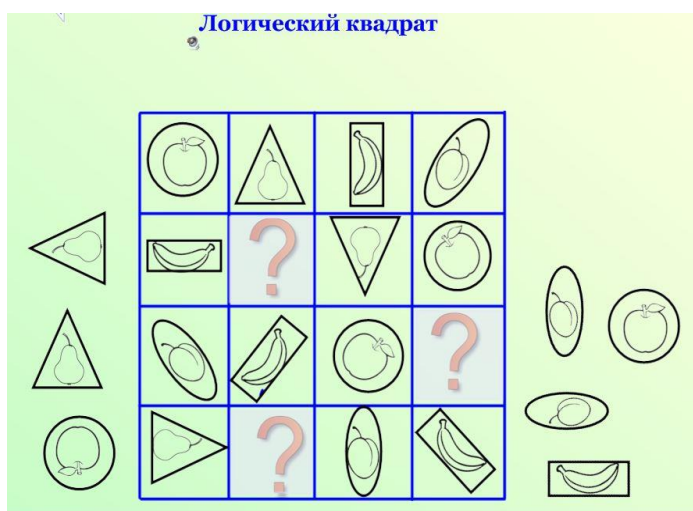
Работают гиперссылки . Синяя стрелка возвращает в магазин, домик на содержание.

СТРАНИЦА №15. Логический квадрат

Развитие логического мышления, зрительного восприятия и внимания

Какие фигуры надо поставить вместо вопросительных знаков

игра выполнена в конструкторе заданий



Если ребенок правильно подобрал картинку с ответом, то она останется в окошечке.

Если ребенок не правильно подобрал картинку, она вернется на место.

Работают гиперссылки .

СТРАНИЦА №16.

Упражнение Кто внимательный

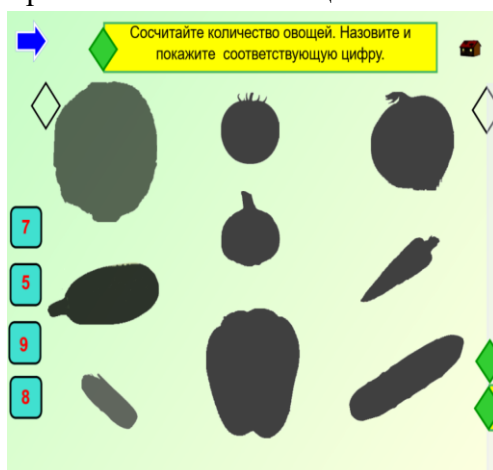
Цель: Совершенствовать навык счета на слух, навык распознавания геометрических фигур, навык ориентировки на плоскости, развивать связную речь

Задания и проверочная область выдвигаются с помощью ярлыков

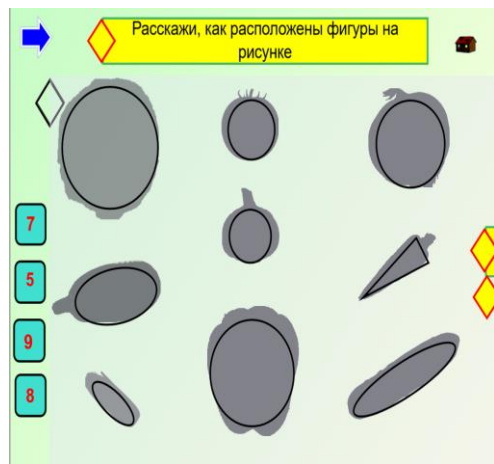
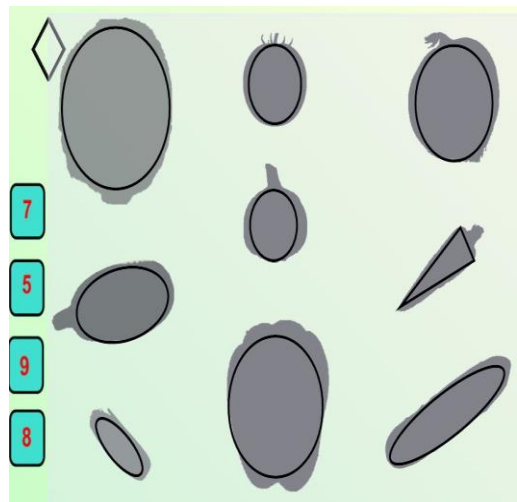
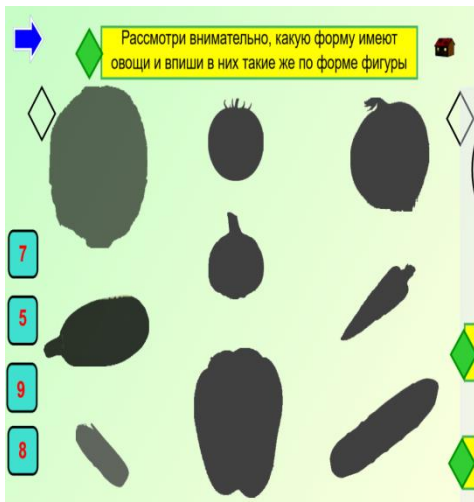


Ребенок считает количество овощей и выбирает соответствующую цифру из предложенных.

Правильность ответа оценивается с помощью звукового эффекта.



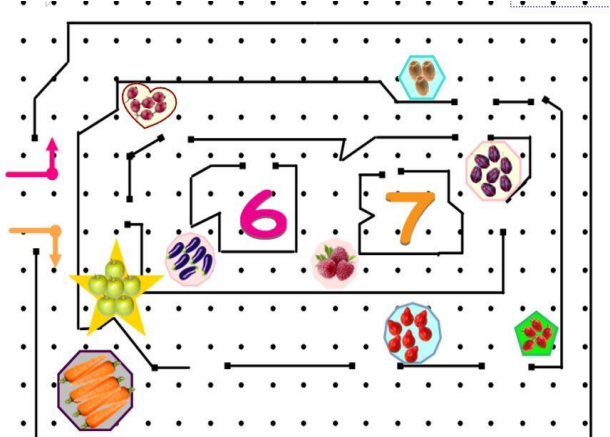
Выполнение задания проверяется прозрачной проверочной областью, совместив 2 ромба.



Работают гиперссылки

СТРАНИЦА №17. Лабиринт

Способствовать умению ориентироваться на плоскости, соотносить количество предметов с цифрой.



Проверяется с помощью анимации и звукового сопровождения изображения..
Работать могут два человека.

СТРАНИЦА №18 Отгадай загадку-найди отгадку

Цель:

Уточнение и расширение предметного словаря по теме «Овощи и Фрукты».
Развитие мышления детей, развитие зрительного внимания. Обучение детей узнаванию предметов по их тени.

Взрослый загадывает загадку, ребенок, отгадывает и ищет на картине спрятанную отгадку с помощью волшебного луча.



СТРАНИЦА №19. Игровое упражнение «Что где лежит»..

Цель: Развитие логического мышления. Развитие лексико-грамматического строя речи (образование относительных прилагательных)), ориентировки на плоскости, развитие логического мышления, активизация словаря.



Ребёнок, перемещая по полкам «Волшебное окно», определяет какое варенье появилось в «волшебном окне», называет его местоположение.

Страница № 21 Обведи яблочки двумя руками одновременно

Цель - это координация пространственного и зрительного восприятия, ведомой и ведущей руки, улучшение у ребенка памяти, внимания, пространственного представления, мелкой моторики.

