

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 1 от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующим МБДОУ
«Детский сад «Теремок»
Н.А. Силаева
приказ № 51 от 29.08.2025г



г.Шлиссельбург.

2025Г

Методическая тема МБДОУ «Детский сад «Теремок» на 2025 – 2026 учебный год

«Повышение качества обучающихся посредством совершенствования методической работы и профессиональной компетентности педагогов»

Цель: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными нормами и индивидуальными способностями.

Задачи:

1. «Системно-деятельностный подход как средство речевого развития детей в условиях реализации ФГОС»

*Актуализировать работу педагогов в вопросах развития речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

* Предоставить возможность для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи посредством занимательной увлекательной игры.

* Организация работы с родителями , направленной на формирование правильного речевого воспитания ребенка в семье при создании единого речевого пространства в ДОУ.

2. Развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через опытно- экспериментальную деятельность»

* Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями об объектах и явлениях живой и неживой природы;

* развитие у детей элементарных представлений об основных физических свойствах и явлениях (магнетизм, отражение и преломление света, звука, тепла, замерзание и таяние воды);

* развитие у детей представления о химических свойствах веществ (растворение различных веществ; взаимодействие различных веществ при соединении, «реакция» и их влияние на свойства других предметов);

* развитие представлений о свойствах неживой природы: воды, песка, воздуха;

* развитие элементарных математических представлений (упражнять в количественном счете).

* Развитие у детей умений пользоваться приборами - помощниками при проведении игр - экспериментов (оборудование: сосуды для опытов, приборы - увеличительное стекло);

*Развитие умственных способностей (развитие мыслительных способностей: анализ, классификация, сравнение, обобщение.)

3. Совершенствовать работу педагогов по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, используя разнообразные оздоровительные технологии.

1. Организационно – методическая работа.

Педагогические советы

Наименование деятельности	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
Педагогический совет № 1 Установочный	«Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Теремок» в 2025 – 2026 учебном году». Цель: утверждение нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность ДОУ в новом учебном году, активизация деятельности педагогов в процессе обсуждения перспектив планируемой работы в ДОУ». 1. Анализ деятельности педагогического коллектива в летнее- оздоровительный период. 2. Мониторинг индивидуального развития детей 3. Приоритетные направления работы на 2025 – 2026 учебный год. 4. Утверждение локальных актов по организации воспитательно – образовательного процесса: - проект годового плана ДОУ; - тематического планирования и учебного	Сентябрь - 2025г	Заведующий Зам.зав по УВР
	плана; - расписание непосредственной образовательной деятельности с детьми, графика работы воспитателей; - модели дня для каждой возрастной группы; - формы и сроков написания календарного плана; - списка наставников молодых специалистов на 2025 – 2026г; - выбор членов аттестационной комиссии; - плана мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма ; - плана работы с родителями. 5. Разное. 6. Решение педагогического совета.		
Подготовка к педагогическому совету: 1. Составление аналитического отчета о результатах работы ДОУ в летнее – оздоровительный период. 2. Подготовка локальных актов о организации воспитательно – образовательного процесса.			
Педагогический совет № 2 Тематический	«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Ноябрь 2025г	Зам по ВР

	Цель: обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства, систематизировать знания педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников. Задачи : 1. Выполнение решений педагогического совета № 2 2. Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования (коммуникативная игра). - Использование инновационных технологий и методов в работе с детьми (из опыта работы). 3. Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста. 4. Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду». Проекты: Группа №4 и группа № 13 «Игра – как средство речевого развития детей младшего возраста» Группа №5 и группа № 15 «Речевые праздники и развлечения как эффективная форма работы с детьми в современных условиях» Группа №9 Группа №14 проект «Культурно-гигиенические навыки в приобщении к здоровому образу жизни» Группы № 6,7,8,11,12,3,2 подготовить и провести открытые занятия .	Ноябрь-2025г	Воспитатели групп Специалисты ДОУ
Подготовка к педагогическому совету: 1. Обучающий семинар «Особенности развития речи у детей дошкольного возраста» 2. Проведение смотра – конкурса «Лучший речевой центр группы». 3. Подготовка педагогов к выступлениям на педагогическом совете. 4. Просмотр проектов, презентаций занятий по речевому развитию детей.			
Педагогический совет № 3		Март 2026г	Зам.зав по ВР
Тематический	Цель экспериментально- исследовательской деятельности в детском саду - способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.		Воспитатели групп, логопеды Зам/зав по ВР

. Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями об объектах и явлениях живой и неживой природы;

- развитие у детей элементарных представлений об основных физических свойствах и явлениях (магнетизм, отражение и преломление света, звука, тепла, замерзание и таяние воды);
- развитие у детей представления о химических свойствах веществ (растворение различных веществ; взаимодействие различных веществ при соединении, «реакция» и их влияние на свойства других предметов);
- развитие представлений о свойствах неживой природы: воды, песка, воздуха;
- развитие элементарных математических представлений (упражнять в количественном счете).

2. Развитие у детей умений пользоваться приборами - помощниками при проведении игр - экспериментов (оборудование: сосуды для опытов, приборы - увеличительное стекло);

3. Развитие умственных способностей:

- развитие мыслительных способностей: анализ, классификация, сравнение, обобщение.

Проекты:
 Группа №6- по теме «Воздух невидимка»
 Группа №8 –по теме « Что такое звук»
 Группа №3- по теме «Свет повсюду»
 Группа №11 – по теме «Магнит»
 Группа №7 – по теме «Древесина. Ее свойства и качества»
 Группа №2 – по теме «Опыты с семенами»
 Группа №12 – по теме «Вода. Почему исчезает вода и тд»
 Группа №1- по теме « Бумага»
 Группа №15 по теме «Вода» Кто и как пьет воду,»
 Группа №5-по теме «Песок, земля, глина»
 Группа №13 – по теме «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем»
 Группа №4 – по теме «Вода и ее свойства

Зам.зав по УВР

Подготовка к педагогическому совету:			
1. Консультация «представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями об объектах и явлениях живой и неживой природ» 2. Проведение смотра –проекта «Лучший эксперимент или опыт». 3. Подготовка педагогов к выступлениям на педагогическом совете. 4. Просмотр проектов, занятий по экспериментально- исследовательской деятельности.			
Педагогический совет № 4 Итоговый	«Путешествие по 2025 – 2026 воспитательно – образовательному году» Цель: определить эффективность реализации основных задач педагогическим коллективом, выявить и проанализировать проблемы в образовательной работе во всех возрастных группах; обозначить основные направления на следующий учебный год; утвердить план на ЛОП. 1. Выполнение решений педагогического совета № 3. 2. Результативность работы за 2025 – 2026 учебный год, анализ образовательной работы. 3. Анализ мониторинга развития детей. 4. Отчет воспитателей групп о проделанной работе за год. 5. Отчеты деятельности специалистов ДОУ за 2025 – 2026 уч. год. 6. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2026 – 2027 уч. год. 7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 8. Решение педагогического совета Проекты: Группа №14 и группа №9 по теме- «Как мы жили этот год» (ранний возраст)	Май 2026г	Заведующий Зам.зав по УВР Воспитатели групп Узкие специалисты Заведующий Воспитатели групп раннего возраста
Подготовка к педагогическому совету:			
1. Мониторинг индивидуального развития детей. 2. Социологический опрос «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг». 3. Подготовка отчетов по реализации годовых задач, самообразования. 4. Разработка проекта плана работы на летний оздоровительный период.			

Консультации, семинары, педагогические часы

№	Форма	Содержание	Сроки	Ответственные
	Консультация	Педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития воспитанников.	сентябрь	Зам.зав по ВР
	Педагогический час	Структура плана образовательной деятельности		Зам.зав по ВР

	Педагогический час	Воспитательный потенциал семьи		Зам.зав по ВР
	Практикум	Нетрадиционные формы развития мелкой моторики рук	ноябрь	Зам.зав по ВР Педагоги раннего возраста
	Консультация	Формирование гражданской позиции дошкольников через организацию РППС в соответствии с ФОП	декабрь	Зам.зав по УВР
	Консультация	Развитие компонентов устной речи детей в различных формах и видах деятельности	январь	Зам.зав по УВР
	Консультация	Развитие начал финансового образования детей дошкольного возраста	февраль	Зам.зав по ВР
	Консультация	Повышение уровня компетенции родителей в вопросах здоровьесбережения ребенка		Инструктор по физическому воспитанию
	Экскурсии - занятия	Ознакомление дошкольников с историей, культурой и традициями родного края как средство гражданско – патриотического воспитания	Весь год посещения городского музея г. Шлиссельбурга	Зам.зав по ВР Воспитатели подготов групп.
	Консультация	Организация совместной деятельности детей с педагогами.		Зам/зав по ВР
	Консультация	Итоговая диагностика индивидуального развития ребенка	апрель	Учителя-логопеды

2 Психолого- педагогическое сопровождение

Цель: создание условий полноценного развития и воспитания личности ребенка в рамках его возрастных и индивидуальных возможностей.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК			
1	Прием запросов на работу ППк от родителей, педагогов	в течение года	специалисты ППк
2	Выявление детей, имеющих трудности в освоении программ, развитии, адаптации. Мониторинг.	сентябрь	специалисты ППк
3	Оформление документации ППк	сентябрь	специалисты ППк

4	Заседание 1 Организационное заседание. План проведения: 1. Знакомство с приказом заведующего ДОУ о работе ППк на 2025 – 2026 учебный год. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ППк ДОУ. 3. Принятие плана работы ППк на 2025 – 2026 учебный год. 4. Анализ результатов обследования детей группы компенсирующей направленности, оформление речевых карт. 5. Определение взаимодействия педагогов и специалистов ДОУ в оказании комплексной коррекционной помощи детям групп компенсирующей направленности.	сентябрь	специалисты ППк
5	Заседание 2 План проведения: 1. Диагностика обучающихся, формирование списка воспитанников для направления в ТМПК. 2. Обсуждение результатов обследования детей групп общеразвивающей направленности ДОУ, выработка коллегиального заключения ППк по итогам обследования.	октябрь декабрь	специалисты ППк
6	Заседание 3 План проведения: 1. Индивидуальная диагностика по заявкам воспитателей и родителей (законных представителей). 2. Анализ предварительной готовности к школе в подготовительных к школе групп №6, №3, №11.	январь февраль	- специалисты ППк
7	Заседание 4 План проведения: 1. Направление детей на обследование ТМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута на 2025 – 2026 учебный год с дальнейшим получением заключения. 2. Направить детей выпускной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР на обследование ТМПК с целью определения результативности коррекционной работы, уровня готовности к школе, определения программы обучения.	март - апрель	специалисты ППк

8	Заседание 5 Итоговое заседание. План проведения: 1. Итоги работы ППк за учебный год. 2. Обсуждение выпускной диагностики детей общеразвивающей и компенсирующей направленности. 3. Отчеты специалистов по итогам работы на конец года.	май	специалисты ППк
9	Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей.	в течение года	специалисты ППк
II. ДИАГНОСТИКО - КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ БЛОК			
1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи на учебный год.	сентябрь	учителя – логопеды, психолог
	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей (законных представителей), а так же детей средних, старших, подготовительных групп.	в течение года	педагог - психолог
2	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей (законных представителей).	в течение года	учителя – логопеды,
3	Индивидуальные консультации родителей по психолого – педагогическому сопровождению детей.	по мере необходимости	специалисты ППк
III. МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК			
1	Оформление консультаций для воспитателей : «Что такое психолого – педагогический консилиум» «Организация работы в группе компенсирующей направленности»	сентябрь - октябрь	специалисты ППк
2	Размещение консультация для родителей на официальном сайте ДОУ: • «Правила и особенности легкой адаптации». • «Особенности речевого развития детей старшего дошкольного возраста». • «Как воспитать ребенка без крика» • «Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста» • «Игра как средство формирования доброжелательных отношений с детьми м	в течение года	специалисты ППк
	• нарушением в развитии со сверстниками и взрослыми» • «Речевая азбука для родителей младших дошкольников» • «Причины нарушения речи» • «Родительская помощь для детей с нарушением звукопроизношения»		

4. Работа с педагогическими кадрами

Аттестация педагогических работников

№	ФИО аттестуемого	Должность	Предыдущая аттестационная категория	Планируемый срок аттестации	Заявленная квалификационная категория
1	Мальчикова А.М.	воспитатель	-	ноябрь	На соответствие занимаемой должности
2	Макавчик К.Д.	воспитатель	-	ноябрь	На соответствие занимаемой должности
3	Лобовик В.С.	Учитель-логопед	-	ноябрь	На соответствие занимаемой должности

Самообразование педагогов

САМООБРАЗОВАНИЕ — это способность педагога самостоятельно получать новые профессиональные знания и навыки. Какова цель такой работы? Это усовершенствование образовательного процесса за счет повышения уровня теоретического и практического мастерства педагога. Самообразование воспитателя в ДОУ предполагает постановку следующих педагогических задач: оценка возрастных особенностей детей, определение проблемных моментов в работе с малышами; ознакомление с методическими новинками; применение современных педагогических веяний на практике, организация учебного и воспитательного процесса с учетом современных требований и использованием инновационных технологий; совершенствование и повышение уровня профессионального мастерства.

Темы работ по самообразованию на 2025-2026 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования
1	Макавчик Кристина Денисовна	Воспитатель	«Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников»
2	Мальчикова Анна Михайловна	Воспитатель	
3	Турусова Светлана Игоревна	Воспитатель	«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством оригами»
4	Усова Зоя Семеновна	Воспитатель	«Социально-нравственное воспитание старших дошкольников»
5	Чайковская Елена Юрьевна	Учитель-логопед	
6	Сигачева Светлана Анатольевна	Воспитатель	«Формирование графических навыков и умений как средство подготовки руки к письму у детей 6-7 лет»
7	Лещева Мария Владимировна	Воспитатель	«Дидактические игры и пособия для развития связной речи у детей дошкольного возраста»
8	Никитина Яна Валентиновна	Учитель-логопед	«Классические основные приемы формирования связной речи у дошкольников с ОНР в детском саду и дома»
9	Кушнерова Елена Александровна	Воспитатель	«Работа с родителями в контексте здоровьесбережения»
10	Бельченко Людмила Александровна	Воспитатель	
11	Колеватова Виктория Сергеевна	Воспитатель	Декретный отпуск

12	Абдрашитова Кристина Дмитриевна	Воспитатель	«Дидактическая игра для развития внимания у детей 4-5 лет»
13	Дмитриева Наталья Петровна	Воспитатель	«Безопасность детей на (железнодорожном транспорте) дорогах»
14	Горьковенко Светлана Ивановна	Воспитатель	«Театр- как средство формирования связной речи у дошкольников»
15	Сироткина Наталья Федоровна	Воспитатель	«Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми старшего дошкольного возраста с ОНР»
16	Поливахина Ольга Валерьевна	Воспитатель	«Развитие связной речи с детьми старшего дошкольного возраста»
17	Сурикова Елена Яковлевна	Воспитатель	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков культурного поведения. Речевой этикет»
18	Богомолова Елена Александровна	Воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников через ознакомление с народными промыслами России»
19	Гаврилова Татьяна Юрьевна	Воспитатель	«Игровые технологии в воспитании и развитии детей раннего возраста»
20	Шугаева Светлана Викторовна	Воспитатель	
21	Журко Наталья Александровна	Воспитатель	«Воспитание культуры поведения у детей старшего дошкольного возраста»
22	Негальша Елена Николаевна	Воспитатель	«Искусство оригами для развития ребенка в старшем дошкольном возрасте»
23	Васильева Галина Владимировна	Учитель-логопед	«Развитие речи у детей средствами логоритмических упражнений»
24	Лобовик Валерия Сергеевна	Учитель-логопед	«Нейропсихологиче игры и упражнения в коррекции нарушения развития дошкольников»
25	Пундровская Татьяна Геннадиевна	Воспитатель	«Лего-конструирование в формировании математических представлений»
26	Тверская Елена Викторовна	Воспитатель	
27	Горецкая Наталия Александровна	Воспитатель	«Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников»
28	Амирасланова Альбина Эльшан кызы	Воспитатель	
29	Пасечник Мария Владимировна	Воспитатель	
30	Иванова Валентина Николаевна	Воспитатель	
31	Калмыкова Вера Александровна	Воспитатель	
32	Фрунзе Кристина Сергеевна	Инструктор по физической культуре	
33	Скрыпникова Яна Николаевна	Инструктор по физической культуре	«Скандинавская ходьба в физическом развитии дошкольников»
34	Соловьева Инна Владимировна	Музыкальный руководитель	«Использование логоритмики и ритмопластики, с целью развития музыкально- творческих способностей и речевой активности детей дошкольного возраста»

Открытые занятия на 2025 – 2026 учебный год

№	ФИО педагога	Сроки	Направленность
5.	Макавчик К.Д	Сентябрь- декабрь	
6.	Лобовик В.С.	Сентябрь - декабрь	Речевое развитие развитие
7.	Мальчиковав А.М.	Сентябрь-декабрь	

Педагогические проекты и конкурсы 2025 – 2026 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Конкурс готовности групповых помещений к новому учебному году «Лучшая группа к новому учебному году»	Сентябрь	Воспитатели
	Выставка рисунков «Осень золотая»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Смотр-конкурс атрибутов к одной из сюжетно-ролевых игр (основать полностью)	Ноябрь	Воспитатели
3.	Проектная деятельность на группах Проекты: Группа №6- по теме «Воздух невидимка» Группа №8 –по теме « Что такое звук» Группа №3- по теме «Свет повсюду» Группа №11 – по теме «Магнит» Группа №7 – по теме «Древесина. Ее свойства и качества» Группа №2 – по теме «Опыты с семенами» Группа №12 – по теме «Вода. Почему исчезает вода и тд» Группа №1- по теме « Бумага» Группа №15 по теме «Вода» Кто и как пьет воду,» Группа №5-по теме «Песок, земля, глина» Группа №13 – по теме «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем» Группа №4 – по теме «Вода и ее свойства	Сентябрь-декабрь 2025г	воспитатели
5.	Конкурс «Лучший центр речевого развития»	Февраль	воспитатели
6.	Группа №4 и группа №13 «Игра – как средство речевого развития детей младшего возраста» Группа №5 и группа №15 «Речевые праздники и развлечения как эффективная форма работы с детьми в современных условиях» Группа №9 Группа №14 проект «Культурно-гигиенические навыки в приобщении к здоровому образу жизни»	Март – май 2026г	воспитатели
8.	Самый интересный опыт или эксперимент (голосование на	Март	Воспитатели

	педсовете.		
--	------------	--	--

Работа методического кабинета

№	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно – дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации программы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	в течение года	администрация ДОУ
2.	Систематизация методического кабинета, дидактического материала и картотек в кабинете. Оформление и ведения журнала движения методической литературы	в течение года	зам.зав по ВР.
3.	Оформление обязательной документации по воспитательно – образовательной работе на учебный год.	в течение года	зам.зав по ВР.
4.	Своевременная разработка положений о конкурсах.	в течение года	Зам/зав по ВР.
5.	Учет курсов повышения квалификации педагогами ДОУ.	в течение года	зам.зав по ВР.
6.	Организация работы по аттестации педагогических работников.	в течение года	зам.зав по ВР
7.	Подбор и оформление консультативного материала, наглядной информации для педагогов и родителей. Обновление информационных стендов учреждения.	в течение года	Зам/зав по ВР
8.	Подготовка информации для сайта учреждения.	в течение года	Ответственный за сайт, зам/зав по ВР.
9.	Ведение документации ВСОКО	в течение года	зам.зав по ВР.
10.	Приведение в соответствие с ФГОС и ФОП ДО нормативно – правовой и методической базы.	в течение года	зам.зав по ВР.

11.	Пополнение фонда методического кабинета разработками воспитателей и специалистов: - конспекты занятий по совместной и самостоятельной деятельности; обобщение опыта; - сценарий мероприятий, направленный на повышение уровня педагогической компетенции родителей (законных представителей); - материалы по мероприятиям, посвященным Дню Победы в ВОВ; - Сценарии музыкальных утренников, развлечений и досугов; военно - патриотических и спортивно патриотических мероприятий с детьми и родителями; - проекты, реализованные по задачам годового плана; - сценарии мероприятий для педагогов, консультации для педагогов.	в течение года	Зам/зав по ВР.
12.	Пополнение фонда детского сада методической литературой.	в течение года	зам.зав по ВР
13.	Формирования банка данных о педагогических работниках.	сентябрь	зам.зав по ВР.

4 Мероприятия для воспитанников

№	Содержание работы	Сроки	Возрастные группы	Ответственные
1.	Развлечение «Вот и стали мы на год взрослей»	сентябрь	вторая младшая, средняя группа	воспитатели групп
2.	Развлечение «День знаний»	сентябрь	старшие, подготовительные группы	музыкальный руководитель
3.	Праздник «Детям знать положено правила дорожные»	сентябрь	все возрастные группы	творческая группа
4.	Праздник «Разноцветные листочки» «Осенний марафон»	октябрь	1 и 2 млад.группы среднии, старшие, подготовительные группы	музыкальный руководитель
5.	Развлечение «Мы здоровью скажем – да!» (спортивный семейный праздник)	октябрь	все возрастные группы	воспитатели
6.	Выставка рисунков «Осень золотая» дети и педагоги ДОУ	Сентябрь-октябрь	все возрастные группы	воспитатели

7.	Мероприятие «Я, ты, он, она вместе целая страна!» (приурочена ко дню народного единства)	ноябрь	Средние,старшие, подготовительные группы.	воспитатели
8.	Поздравительная открытка для мам	ноябрь	все группы	Специалесты доу, воспитатели
9.	Акция «Птичья столовая»	декабрь	все группы	воспитатели
10.	Конкурс рисунков «Идет волшебница Зима»	декабрь	все группы	воспитатели
11.	Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	все группы	воспитатели
12.	Праздник «Сказочный новый год»	декабрь	все группы	музыкальный руководитель воспитатели
13.	Развлечение «Прощание с Елочкой»	январь	все группы	музыкальный руководитель
14.	Неделя здоровья «Что такое наше тело, что оно умеет делать»	январь	все группы	инструктор по ФК, воспитатели
15.	Акция «Блокадная ласточка»	январь	старшие группы	воспитатели
16.	Викторина «Хочу все знать» (приуроченная ко дню российской науки)	февраль	Старшие,подготовительные группы	воспитатели
17.	Развлечение «Широка Масленица»	февраль	средние, старшие, подготовительные группы	музыкальный руководитель,воспитатели.
18.	Праздник «Хочу защитником я быть – пойду в армию служить»	февраль	Старшие, подготовительные группы	музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели.
19.	Праздник с мамой встретим вместе, для нее стихи и песни»	март	все группы	музыкальный руководитель,воспитатели.
20.	Театральная неделя	март	все группы	воспитатели, музыкальный руководитель
21.	Развлечение «Космонавтом быть хочу, скоро в космос полечу»	апрель	все группы	воспитатель
22.	Акция «Береги свою планету, ведь другой похожей нету!»	апрель	все возрастные группы	воспитатели
23.	Праздник «Этих дней не смолкает слава» День Победы-9 мая.	май	Старшие,подготовительные группы	воспитатели, музыкальный руководитель
24.	Выпускной бал	май	подготовительные группы	воспитатели, музыкальный руководитель

5 Взаимодействие с семьями воспитанников.

Цель: оптимизация преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение творческого

взаимодействия с родителями воспитанников

Формы	Содержание	Сроки	Ответственные
Привлечение родителей к участию в жизнедеятельности ДОУ		в течение года	сотрудники ДОУ
Единый консультативный день		последний понедельник месяца	сотрудники ДОУ
Освещение вопросов физического развития и здоровья детей на родительских собраниях		в течение года	воспитатели групп
Работа над имиджем ДОУ	Размещение информации на стендах ДОУ Размещение информации на официальном сайте ДОУ	ежемесячно	Зам/зав по ВР, ответст. за ведение сайта
Анкетирование родителей	Сбор данных о семьях вновь поступивших воспитанников. Составление социального паспорта группы.	сентябрь	воспитатели групп
	Анкетирование вновь поступивших детей «Давайте познакомимся» (получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье).	сентябрь	
	Анкетирование родителей «ребенок ходит в детский сад. Ваши ожидания»	сентябрь	
	«Удовлетворенность деятельностью ДОУ»	Сентябрь-апрель	Воспитатели
Наглядное информирование	Режим дня, модель образовательной деятельности. Обновление информационных стендов для родителей в ДОУ	сентябрь о мере необходимости	зам.зав по ВР
Консультации	«Безопасность на дорогах» «Правила для детей и их родителей»	Сентябрь. в течении всего года	Воспитатели. гости ГБДД
	«Приобщаем детей к занятиям физической культурой и спортом» «Роль отца в воспитании ребенка»	октябрь	Инструктор по физ.воспитанию
	«Здоровое питание дошкольников – почему это важно» «Роль матери в воспитании ребенка»	ноябрь	Медсестра Воспитатели
	«Здоровье детей и гаджеты»	декабрь	Воспитатели
	«Как безопасно пережить новый год»		Воспитатели
	«Безопасность в быту» «Раста здоровым, малыш!»	январь	Воспитатели
	«Пальчиковые игры, как средство развития речи» «Как воспитать маленького патриота»	февраль	Учитель-логопед
	«Как вести себя в театре» «Опасные конфетки»	март	Воспитатели

	«К здоровью вместе» «Правила дорожной безопасности»	апрель	Воспитатели, сотрудники ГБДД
	«Как рассказать ребенку о войне» «Нужны ли каникулы в детском саду»	май	Зам/зав по ВР.
Общее родительское собрание	«Начало учебного года» 1. Основные направления работы на 2025 – 2026 учеб. год 2. Знакомство с нормативно правовыми документами МБДОУ «Детский сад»Теремок» 3. Выбор состава родительского комитета.	сентябрь	Заведующий
	«Итоговое» 1. Итоги работы за 2025 – 2026 уч. г. 2. Летняя оздоровительная работа. 3. Профилактика по ПДД	май	Заведующий
Групповые родительские собрания	2-3 года 1. «Первый раз в детский сад» профилактика психоэмоционального напряжения в период адаптации. 2. Рисуем вместе 3. «Повзрослели мы на год»		
	3-4 года 1. «Начало путешествий в страну знаний». Возрастные особенности детей 3-4 лет. 2. «Рисуем вместе с ребенком». 3. Итоги работы за год.		
	4-5 лет 1. «Путешествие в страну знаний продолжается». Возрастные особенности детей 4-5 лет 2. Патриотическое воспитание в семье. 3. Итоги работы за год.		
	5-6 лет 1. Старший дошкольник – какой он?». Возрастные особенности развития 5-6 лет 2. Патриотическое воспитание в семье.		
	3. Итоги работы за год.		

	6-7 лет 1.«Семья на пороге школьной жизни». Возрастные и психологические особенности детей 6-7 лет. 2.«Патриотическое воспитание в семье» 3.«Чему мы научились в детском саду»		
Совместные мероприятия	Осенняя ярмарка День открытых дверей Новогодние праздники Праздник «Служу России» Праздник к 8 марта Возложение цветов к обелиску Праздник «До свидания детский сад!»	октябрь ноябрь декабрь февраль март май май	
Выставки совместного творчества	«Золотая осень» «Мастерская Деда Мороза»	сентябрь октябрь декабрь	
Акции	«Детский сад – наш дом родной- Пусть красиво будет в нем!» (привлечение родителей к участию в субботнике) Привлечение родителей в благотворительной акции «Поможем братьям нашим меньшим» «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать»	сентябрь октябрь декабрь	

6 План мероприятий по укреплению и сохранению здоровья воспитанников

Цель: создание условий для охраны и укрепления здоровья детей, организации здоровьесберегающего пространства в МБДОУ «Детский сад «Теремок»

Задачи:

1. Создание условий для двигательной активности и физического развития детей (спортивная площадка, физкультурный зал, физкультурные центры во всех возрастных группах).
2. Использование здоровьесберегающих технологий и оздоровительных методик в работе ДОУ.
3. Взаимодействие с родителями и социальными институтами по созданию здоровьесберегающего пространства в ДОУ.

№	Содержание	Группа	Периодичность	Ответственные
1. ОПТИМИЗАЦИЯ РЕЖИМА				
1.1.	Организация пребывания детей в ДОУ в соответствии с возрастными особенностями, согласно утвержденного режима на теплый и холодный период времени года.	все возрастные группы	ежегодно	воспитатели
1.2.	Организация процесса адаптации вновь прибывших детей в группе. Ведение листов адаптации при поступлении в детский сад.	все возрастные группы	ежегодно	воспитатели педагог - психолог
1.3.	Организация прогулок (первая и вторая половина дня, не менее 3-х часов)	все возрастные группы	ежедневно	воспитатели
1.4.	Организация дневного сна в соответствии с возрастными особенностями, согласно установленного режима.	все возрастные группы	ежедневно	воспитатели
1.5.	Организация НОД в соответствии с СанПиН (обязательное проведение физкультминутки в середине занятия)	все возрастные группы	ежедневно	воспитатели
1.6.	Организация четырех разового питания: завтрак, 2 завтрак, обед, полдник, ужин.	все возрастные группы	ежедневно	повар воспитатели младшие воспитатели
2. ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
2.1.	Организация занятий по физическому развитию детей (3 раза в неделю: 2 раза – физкультурный зал, 1 раз – на свежем воздухе)	все возрастные группы	ежегодно	воспитатели инструктор по ФК
2.2.	Организация бесед с детьми по валеологии	все возрастные группы	согласно планам воспитателей	воспитатели
2.3.	Организация утренней гимнастики (холодный период года – музыкальный, физкультурный зад, теплый период года – улица)	все возрастные группы	ежедневно	инструктор по ФК музыкальный руковод. воспитатели
2.4.	Организация подвижных игр, спортивных упражнений, эстафет, соревнований в группах и на прогулке	все возрастные группы	ежедневно	воспитатели инструктор по ФК
2.5.	Организация спортивных досугов, праздников здоровья	все возрастные группы	1 раз в квартал	инструктор по ФК воспитатели
2.6.	Организация воздушных, солнечных ванн в режимных	все возрастные	ежедневно	воспитатели

	моментах, гимнастика после сна	группы		
2.7.	Организация водных процедур (гигиеническое умывание, мытье рук перед приемом пищи и по мере загрязнения). Хождение по тропинкам здоровья – теплый период.	все возрастные группы	ежедневно теплый период	воспитатели
2.8.	Хождение босиком. Ходьба по массажным коврикам с целью закаливания и профилактики плоскостопия.	все возрастные группы	ежедневно	воспитатели
2.9.	Проведение дыхательных гимнастик с целью нормализации дыхания и сопротивляемости организма	все возрастные группы	ежедневно	воспитатели специалисты
2.10	Использования релаксационных пауз: минутки тишины, музыкальные паузы.	все возрастные группы	согласно планам воспитателя	воспитатели
2.11.	Использование традиционного и нетрадиционного оборудования в совместной и самостоятельной деятельности детей.	все возрастные группы	ежедневно	воспитатели
2.12	Осмотр детей узкими специалистами	все возрастные группы	согласно плану	медицинская сестра
2.13	Организация и проведение профилактических прививок	все возрастные группы	согласно плану	медицинская сестра
2.14	Организация проведения профилактических мер против гриппа и вирусных заболеваний: систематическое проветривание, влажная уборка, кварцевание.	все возрастные группы	ежедневно	воспитатели младшие воспитатели
2.15	Обеспечение полноценного, рационального, здорового питания	все возрастные группы	ежедневно	администраци я ДОУ
3. МОНИТОРИНГ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ				
3.1	Диагностика физической подготовленности детей (2 раза в год)	все возрастные группы	сентябрь май	инструктор по ФК
3.2	Мониторинг физического развития детей (рост, вес, группа здоровья)	все возрастные группы	ежегодно	медицинская сестра
3.3	Организация утреннего приема с определением состояния детей	все возрастные группы	ежедневно	воспитатель
3.4	Заполнение медицинской карты	все возрастные группы	по мере необходимо сти	медицинская сестра
4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ				
4.1	Организация родительских	все	по плану	воспитатели

	собраний посвященных сохранению и укреплению здоровья	возрастные группы		инструктор по ФК
4.2	Информационная и наглядная пропаганда ЗОЖ: на стендах в группе, на сайте детского сада, папки – передвижки, стенгазеты.	все возрастные группы	в течение года	воспитатель инструктор по ФК
4.3	Консультации, беседы, практикумы родителями по оздоровлению детей	все возрастные группы	в течение года	воспитатель инструктор по ФК
4.4	Совместные спортивные праздники в ДОУ	воспитатель инструктор по ФК	по плану	воспитатели инструктор по ФК
5. ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В ВОПРОСАХ УКРЕПЛЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ				
5.1	Организация выставок методической литературы на тему «Эффективные формы физкультурно – оздоровительной работы с детьми» (опыт работы педагогов) воспитатель инструктор по ФК			Зам/зав по ВР
5.2	Организация работы творческой группы по направлению «Здоровье дошкольников»			зам.зав по ВР
5.3	Проектная деятельность по реализации физкультурно – оздоровительного направления			Инструктор по ФК

7 ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ

№	Содержание	Возрастные группы	Вид контроля	Сроки
СЕНТЯБРЬ				
1.	Санитарное состояние группы	Все группы	Оперативный	1 неделя
2.	Оформление текущей документации	Все группы	Оперативный	1 неделя
3.	Календарно – тематическое и перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса	Все группы	Оперативный	2 неделя
4.	Организация и методика проведения утренней гимнастики	Все группы	Оперативный	3 неделя
5.	Адаптация детей раннего возраста. Ведение документации по адаптации	1 младшая группа	Оперативный	4 неделя
ОКТАБРЬ				

1.	Санитарное состояние группы	Все группы	Оперативный	1 неделя
2.	Диагностика на начало учебного года	Все группы	Результативный	1 неделя
3.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Все группы	Оперативный	2 неделя
4.	Организация работы с родителями	Все группы	Оперативный	3 неделя
5.	Проведение образовательной деятельности специалистами		Оперативный	4 неделя
НОЯБРЬ				
1.	Санитарное состояние группы	Все группы	Оперативный	1 неделя
2.	Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса	1 млад. группы Муз. рук. Инструктор по ФК	Оперативный	1 неделя
3.	Своевременность и продолжительность занятий	Все группы	Предупредительный	2 неделя
4.	Организация питания	Все группы	Тематический	3 неделя
ДЕКАБРЬ				
1.	Санитарное состояние группы	Все группы	Оперативный	1 неделя
2.	Организация прогулок	2 младшие, средние группы	Оперативный	1 неделя
3.	Наполненность познавательного центра в группах	Все группы	Предупредительный	2 неделя
4.	Техника безопасности при проведении новогодних утренников и оформлении групповых комнат	Все группы	Оперативный	3 неделя
ЯНВАРЬ				
1.	Санитарное состояние группы	Все группы	Оперативный	1 неделя
2.	Организация прогулок	старшие, подготовительные группы	Оперативный	1 неделя
3.	Система работы по физическому воспитанию	Все группы	Тематический	2 неделя

4.	Контроль наличия материалов и пособий при подготовке к занятию	Все группы	Предупредительный	3 неделя
ФЕВРАЛЬ				
1.	Санитарное состояние группы	Все группы	Оперативный	1 неделя
2.	Оборудование уголков уединения	Все группы	Оперативный	1 неделя
3.	Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса		Оперативный	2 неделя
4.	Проведение закаляющих мероприятий с воспитанниками после сна	Все группы	Предупредительный	3 неделя
МАРТ				
1.	Санитарное состояние группы	Все группы	Оперативный	1 неделя
2.	Содержание стендовой информации для родителей	Все группы	Оперативный	1 неделя
3.	Контроль соблюдения длительности прогулок	Все группы психолог, логопед	Оперативный	2 неделя
4.	Система работы экспериментально – исследовательской деятельности	Все группы	Тематический	3 неделя
АПРЕЛЬ				
1.	Санитарное состояние группы	Все группы	Оперативный	1 неделя
2.	Культурно-гигиенические навыки у детей при одевании и раздевании	старшие, подготовительные группы	Оперативный	1 неделя
3.	Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса	старшие/подготовительные психолог, логопед	Оперативный	2 неделя
4.	Своевременность проведения родительских собраний	Все группы	Предупредительный	3 неделя
МАЙ				
1.	Санитарное состояние группы	Все группы	Оперативный	1 неделя

2.	Готовность воспитанников подготовительных групп к школьному обучению	Все группы	Оперативный	1 неделя
3.	Диагностика на конец года	Все группы	Итоговый результативный	2 неделя
4.	Отчет об образовательной и методической работы за год	Все группы	Итоговый	3 неделя

