

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Теремок»

Педагогический проект
«Патриотическая поэзия Саши Чёрного
для детей старшей группы
(Александр Михайлович Гликберг)
(1880 – 1932г.г.)

Авторы проекта: воспитатели

Дмитриева Н.П.

Горьковенко С.И.

г. Шлиссельбург
2023 г.

Тип проекта: Краткосрочный, педагогический, творческий.

Цель: Познакомить с детьми с творчеством поэта и писателя Саши Чёрного.

Актуальность:

Мир литературы сложный, многогранный и интересный. У каждого из нас, наверное, есть предпочтения. Какой - то писатель нравится больше, какой - то меньше. Кому то нравятся детективы, кому-то сказки, а кому-то нравятся патриотические стихи: о родине, о России, о природе.

Книга должна войти в мир ребёнка. Обогащать его, сделать ярким и интересным. Ребёнок должен полюбить книгу, книга должна стать одним из первых его друзей.

Уже от родителей и воспитателей зависит отношение к чтению у ребёнка. Чтение формирует речь, расширяет кругозор, помогает и направляет, как настоящий верный друг, а главное – воспитывает.

К сожалению, для современных родителей и детей телевизор и компьютер становятся необходимым фоном, под который проходит вся жизнь. Под телевизор едят, играют и даже спят.

Этим обусловлена актуальность данного проекта.

Задачи:

Образовательные:

- ❖ Создать необходимые условия для знакомства детей с жизнью и творчеством русского патриота, писателя и поэта Саши Чёрного;
- ❖ Развивать познавательные способности ребёнка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию;
- ❖ Работать над звукопроизношением, развивать звуковую культуру речи детей, обогащать словарь, развитие грамматического строя, связной, выразительной речи;
- ❖ Освоение специальных средств литературно-речевой деятельности;
- ❖ Знакомление детей со средствами художественной выразительности;
- ❖ Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов;
- ❖ Воспитывать способность наслаждаться художественным словом;
- ❖ Закладывать основы нравственности, воспитывать моральные ценности;

Развивающие:

- ❖ Развивать личностно-смысловую сферу (отношение детей к действительности, переживания и т. д.);
- ❖ Развивать умение понимать и воспринимать содержание художественного образа и поэтическую форму в их единстве (музыкальность, ритмичность);
- ❖ Развивать групповую сплочённость, самооценку детей.

Воспитательные:

- ❖ Воспитывать чувства привязанности и любви, к своей Родине, к русскому языку, к народной культуре; к своим близким
- ❖ Воспитывать у детей уважение к самому себе;
- ❖ Побуждать интерес к стихам (по возможности обыгрывая их);
- ❖ Приобщать детей к процессу познания добра и зла, честности и справедливости;
- ❖ Расширять представления родителей о детской литературе;
- ❖ Приобщать родителей к семейному чтению литературных произведений;
- ❖ Создавать условия для поисково-исследовательской деятельности.

Участники проекта:

- ❖ Воспитатели
- ❖ Дети старшей группы
- ❖ Родители

Сроки реализации проекта:

1 этап – подготовительный (одна неделя)

Исходя из интересов детей, проводится анкетирование родителей, обсуждение целей и задач проекта с родителями и детьми, создание условий, необходимых для реализации проекта.

2 этап – основной (две недели)

Реализация основных видов деятельности по реализации проекта: знакомство детей со стихами, обыгрывание. Заучивание. Подготовка презентации. Подготовка к развлечению «Путешествие по стихам поэта Саши Чёрного».

3 этап – итоговый (одна неделя)

Включает в себя сбор и обработку методических и практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с обобщением материалов проекта.

Основной этап:

- ❖ Получение основных знаний о стихах Саши Чёрного: любовь к животным, к природе, к людям;
- ❖ Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
- ❖ Проведение театрализованных представлений по стихам;
- ❖ Составление памятки для родителей «Читаем детям»;
- ❖ Организация выставки рисунков с привлечением родителей:- «Это ваш слуга покорный, он зовётся – Саша Чёрный»;
- ❖ Родительская мастерская (Изготовление книжек малышек вместе с мамой и папой, сделанных своими руками «По страницам стихов»);
- ❖ Детское творчество –рисование по стихам.
- ❖ Приобщить к реализации проекта всех участников педагогического процесса.
- ❖ Расширять представления об окружающем мире;
- ❖ Укреплять исследовательский интерес к окружающему миру;
- ❖ Развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- ❖ Формирование целостности картины мира, расширение кругозора;
- ❖ Развитие психических процессов (память, внимание, мышление, воображение);
- ❖ Развитие творческой и продуктивной деятельности (рисование, конструирование – масок животных).
- ❖ Подготовка к проведению развлечения «Путешествие по стихам Саши Чёрного».

При условии реализации данного проекта можно предложить следующие предполагаемые результаты проекта:

1. Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством Саши Чёрного:
 - ❖Создание библиотеки произведений Саши Чёрного;
 - ❖Оформление альбома рисунков по произведениям Саши Чёрного.
2. Активное участие предположительно 80% родителей в реализации проекта.
3. Более бережное отношение 80% детей к живому миру природы.

4. Способность 75% детей договариваться, оказывать друг другу поддержку.

5. Создание системы работы по ознакомлению детей с произведениями Саши Чёрного.

- ❖ Дети познакомятся со стихами Саши Чёрного;
 - ❖ У детей развивается речь, внимание, память, познавательная активность, связная речь, обогащается словарный запас путём введения новых слов;
 - ❖ Расширяются представления об окружающем мире; укрепляется исследовательский интерес к окружающему миру, развивается познавательно – исследовательской деятельность; формируются целостность картины мира, расширяется кругозор;
 - ❖ Развитие психических процессов (память, внимание, мышление, воображение);
- ❖ Развивается творчество и продуктивный вид деятельности (рисование, конструирование)

Оценка эффективности по итогам работы проводится по трём направлениям: дети, родители, педагоги.

- ❖ Оценка заинтересованности детей, их успешности в общем деле отслеживается через наблюдения и анализ детской деятельности, занятий, бесед с детьми.
- ❖ Оценка заинтересованности и участия в проекте родителей происходит через их участие в совместных мероприятиях, анализ участия родителей в подготовке условий деятельности детей.
- ❖ Оценка активизации деятельности педагогов отслеживается по качеству проведения работы с детьми в рамках проекта.

По окончании проводится анкетирование всех участников педагогического проекта.

Оборудование и материалы:

1. Книги Саши Чёрного
2. Иллюстрации к произведениям Саши Чёрного
3. Видеоматериалы
4. Компьютер

5. Материалы для продуктивной изобразительной деятельности

Планирование и организация деятельности

1 этап – подготовительный

№ п/п	Мероприятие	Цели	Ответственные	Сроки реализации
1	«Круглый стол с участием родителей» - онлайн.	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта	Воспитатели, родители -16	1 - неделя
2	«Подари книгу детскому саду» произведение Саши Чёрного: «Дневник фокса Микки».	Пополнить библиотеку группы книгами Саши Чёрного. Продолжать формировать у родителей и детей желание принимать участие в проведении мероприятий в группе	Родители – 16 человек	1 - неделя
3	Оформление родительского уголка: размещение статей, консультаций, рекомендаций по теме проекта – краткая биография.	Просвещать родителей	Воспитатели	1 - неделя
4	Подбор наглядно-дидактических	Создать условия для	Воспитатели, родители	1 - неделя

	пособий, демонстрационного материала для занятий, наборов игрушек, масок животных, птиц	инсценировки произведений Саши Чёрного		
--	--	--	--	--

2 этап – основной

5	Рассматривание книг, иллюстраций по произведениям Саши Чёрного	Развивать у детей интерес к книгам	Воспитатели	
6	Оформление уголка	Создать условия по реализации проекта	Воспитатели	2 - неделя
7	Чтение стихов Саши Чёрного: «Мамина песня», «Костёр», «Детям», «Горькое лекарство», «Про девочку, которая нашла своего мишку», «Дождик», «Кому что нравится», «Дети», «Уговор», «Поезд», «Кто», «Вечерний хоровод», «Воробей», «Песня мухи», «Загадка», «Общее поздравление», «Надпись на книжке»,	Побуждать и поддерживать интерес к художественной литературе. Учить понимать идею произведения. Развивать умение оценивать поступки героев.	Воспитатели Родители («Летом»).	
8	Чтение весёлых стихотворений	Развивать интерес к художественной	Воспитатели Родители	

	Саши Чёрного: «Приставалка», «Гном»,	литературе, понимать идею произведения.	(«Гном»)	
9	Вечер загадок «Угадай и ответь»	Развивать у детей логическое мышление при отгадывании загадок. Способствовать расширению кругозора детей, сообразительности, смекалки, развивать познавательный интерес.	Воспитатели	
10	«Полечи книжку»- ручной труд	Учить детей умению «лечить» порванные книги. Воспитывать бережное отношение к книгам.	Воспитатели	3-я неделя
11	Тематическое занятие по ознакомлению детей с художественной литературой. Стихотворение Саши Чёрного «Про девочку, которая нашла своего мишку».	Формировать у ребёнка эмоционально- эстетическое и бережное отношение к игрушкам.	Воспитатели	
12	Выставка рисунков по стихам Саши Чёрного	Передавать в рисунке эпизоды понравившихся произведений. Развивать воображение, творческую активность.	Дети	
13	Оформление альбома:	Оформить рисунки к произведениям в	Воспитатели, дети	

	«Путешествие по стихам Саши Чёрного»	альбом		
14	Презентация проекта в форме занятие-развлечение «Путешествие по стихам Саши Чёрного»	Выявить у детей знания произведений Саши Чёрного, умение узнавать произведение по отрывкам. Активизировать речь детей.	Воспитатели, родители, дети	4-я неделя
15	Работа с родителями	Изготовление вместе с детьми книжек малышек, по стихотворениям Саши Чёрного: «Крохотульки-красотульки»	Воспитатели Родители	
16	Выставка рисунков по страницам стихов			
17	Посещение библиотеки	Выставка книг Саши Черного	Рассказ библиотекаря	
18	Развлечение для детей и родителей «Путешествие по произведениям Саши Чёрного».	Прививать любовь к произведениям поэта.	Воспитатели, дети, родители.	

3 этап – заключительный

19	Обработка и оформление материалов проекта		Воспитатели	1- неделя
20	Анализ результативности		Воспитатели	