

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Теремок»

Конспект занятия  
по познавательному развитию  
в подготовительной группе  
**«Путешествие в страну Математика»**

Воспитатель:

Пундровская  
Татьяна Геннадьевна

Цель: уточнить и закрепить знания детей по математике при подготовке детей к школе;

Задачи:

**Образовательные:**

1. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку
2. Закрепить представления об арифметических действиях
4. Закрепить умение сравнивать смежные числа, читать выражения
5. Продолжать учить решать задачи по предложенным схемам
6. Закрепить навыки устного счета

**Развивающие:**

1. Развивать мышление, сообразительность, смекалку
2. Активизировать в речи математическую терминологию

**Воспитательные**

1. Воспитывать интерес к математике
2. Воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельности.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по стране Математика. А на чем, вы узнаете, когда выполним графический диктант.

1  $\uparrow$  2  $\rightarrow$  1  $\nearrow$  ,  $\uparrow$  0  $\rightarrow$  , 4  $\searrow$  , 14  $\downarrow$  ,  $\leftarrow$  , дорисуйте колеса.

Дети выполняют задание, появляется изображение автобуса.

**Воспитатель:** - На чем мы отправляемся в путешествие?

**Дети** - На автобусе.

**Воспитатель:** - А сейчас внимание! Каждый сядет на свое место. Вам поможет найти место в автобусе карточка с примером, который надо решить. Ответ примера является номером места.

*Дети решают примеры на карточках, ответ примера является номером места в автобусе (на стульях сзади приклеены цифры)*

**Воспитатель** - Все нашли свое место? Садитесь поудобнее, поехали! А чтобы было не скучно ехать порешаем хитрые задачи.

«Сколько рогов у двух коров? » (4)

«Сколько концов у палки? (2)

- Кате стало холодно, чтобы согреться она подпрыгнула 8 раз. Лена тоже решила согреться и подпрыгнула 5 раз. Кто замерз сильнее?

**Воспитатель:** А вот и первая остановка - Город Чисел. Выходим. Вас встречает Мэр города Чисел. Вы знаете, кто такой мэр города?

**Дети** – Самый главный человек в городе.

**МЭР ГОРОДА:**

- Здравствуйте, ребята! Вы приехали в город Чисел и вы вспомните, что знаете о его жителях.

- Назовите соседей чисел 4, 8, 10, 2, 13

- Назовите, какое число живет между 3 и 5, 8 и 10, 11 и 13, 6 и 8, 17 и 19
- Какое число больше чем 4 на 1, меньше чем 7 на 2, больше чем 8 на 2, меньше чем 9 на 3.

А сейчас подойдите к столам, на столах лежат карточки с заданиями. На карточках написаны двойные неравенства. Вам надо взять любую карточку простую или сложную и вставить пропущенное число.

$3 < ? < 5$ ,  $7 < ? < 9$ ,  $10 > ? < 12$ ,

- Молодцы, все справились с заданиями. Я вас благодарю. В моем городе были умные гости.

**Воспитатель** - Садитесь в автобус, едем дальше.

Пока едем, внимание "Хитрые задачи"

- Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 воробья и 6 карасей. Сколько летело птиц?
- На елке росло 6 шишек, 8 желудей. Сколько росло желудей?

**Воспитатель:** Остановка - город Задач. Что мы будем делать в городе задач?

Дети - Решать задачи.

**Воспитатель:** Выходим.

*Детей встречает мэр города Задач.*

**Мэр города** - Здравствуй дети. Вы прибыли в город Задач. Назовите, из каких частей состоит задача?

Дети - Из условия, вопроса, решения и ответа.

**Мэр города задач** - Молодцы, назвали все части. А теперь я проверю, как вы умеете решать задачи.

Итак, первая задача. Будьте внимательны!

У Ани было семь книг, мама купила еще 2. Сколько книг стало у Ани? Назовите условие!

Дети: - У Ани было семь книг, мама купила еще две.

**Мэр** - Назовите вопрос!

Дети- Сколько книг стало у Ани?

**Мэр города** - Саша, расскажи решение задачи.

**Саша**  $7+2=9$

**Мэр города** Женя, назови ответ: сколько книг стало у Ани?

**Женя:** - У Ани стало 9 книг.

**Мэр города:** - Следующая задача. Будьте внимательны, она трудная!

У Саши было 3 апельсина. Один он съел, а остальными угостил друзей. Сколько было друзей, если каждый съел по одному апельсину?

Назовите условие

- У Саши было 3 апельсина. Один он съел, а остальными угостил друзей.
- Назовите вопрос.
- Сколько было друзей, если каждый съел по одному апельсину?
- А теперь Диана объясни решение и назови ответ.

Диана - У Саши было 3 апельсина, один он съел, у него осталось 2. Остальными он угостил друзей, значит, у него было два друга.

**Мэр города** - молодцы, справились с трудной задачей. А теперь подойдите к столам. Внимание задание! К математическим картинкам нужно подобрать ответ. Составьте задачу и решите её

Спросить нескольких детей придуманную задачу по карточке и правильно подобранный ответ.

Молодцы все справились с заданиями в городе Задач.

**Воспитатель** - Занимайте места в автобусе едем дальше.

Пока едем, проведем небольшую разминку под песню "автобус"

**Воспитатель** - А, вот и остановка. Мы с вами приехали в город Нерешённых примеров. Выходим.

**Мэр города** - Здравствуйте, дети. Я рад вас приветствовать в городе Нерешённых примеров. Жители моего города растеряли знаки, и не могут решить примеры, помогите им, пожалуйста!

Из разных цифр мы сделали бусы, а в тех кружках, где цифр нет, расставьте минусы или плюсы, чтоб нужный получить ответ.

Дети выполняют задания, меняются карточками и проверяют друг друга Мэр проверяет выполненные задания, спрашивая нескольких детей.

- Правильно выполнили задание и решили примеры, помогли моим жителям найти свои места. Спасибо Вам.

**Воспитатель** - Путешествие продолжается, едем дальше в следующий город.

В нашем путешествии «**Рекламная пауза**», слушаем внимательно и отвечаем.

**Из какой сказки это объявление?**

а) Несу золотые яйца. Дорого. (Курочка – Ряба)

б) Отмою все; (Мойдодыр)

в) Отнесу пирожок вашей бабушке; (Красная шапочка)

г) Лечу зверей с выездом в любую часть света; (Доктор Айболит)

д) Туристическая фирма организует путешествие по молочной реке с кисельными берегами. (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

**Воспитатель:** Мы приехали в следующий город. Он называется город Фишек. Выходим.

Детей встречает Мэр города

- Здравствуйте дети. Сейчас мы будем играть с фишками. Садитесь за столы.

- **Внимание задание:** Перед вами числовые карточки. Надо закрыть фишкой ответ на вопрос.

- Если к задуманному числу прибавить 2, то получится 6. Какое число задумали?

- Если к задуманному числу прибавить 1, то получится 10.

- Если к задуманному числу прибавить 3, то получится 13

- Поменяйтесь карточками и проверьте друг друга.

- Молодцы хорошо поиграли.

**Воспитатель** – Садитесь в автобус. Следующая остановка Конечная.

Пока едем в автобусе, давайте вспомним, где мы путешествовали, в каких городах побывали и что делали в каждом городе?

Спросить нескольких детей, в каком городе им понравилось больше всего и почему.