

Конспект

**непосредственной образовательной деятельности познание
формирование целостной картины мира "В окно повеяло весной"
старшая группа**

Интегрированное занятие для старшей группы.

Цель: уточнение и расширение словаря по теме «Весна», совершенствование грамматического строя и навыков связной речи. Развитие зрительного внимания, памяти, чувства ритма, творческого воображения, координации речи с движением. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, любви и бережного отношения к природе. Уточнение знаний детей о последовательности весенних изменений в природе.

Оборудование: музыкальный проигрыватель, диск с записью музыки П. И. Чайковского «Апрель», презентация на компьютере

Логопед: Дети, отгадайте загадки.

Приходит с добром, веет теплом,

Светом солнечным полна,

А зовут её ...

Дети: Весна (слайд).

Логопед: К маме речке бегу и молчать не могу.

Я её сын родной, а родился весной.

Дети: Ручей (слайд).

Логопед: Растёт она вниз головой,

Не летом растёт, а зимой.

Но солнце припечёт-

Заплачет она и умрёт.

Дети: Это сосулька (слайд).

Логопед: Первым вылез из земли на проталинке.

Он мороза не боится, хоть и маленький.

Дети: Это подснежник (слайд).

Логопед: Домовитая хозяйка полетает над лужайкой.

Похлопочет над цветком-

Он поделится медком.

Дети: Это пчела (слайд).

Логопед: Чёрный, проворный, кричит: « Крак !»

Червякам -враг.

Дети: Это грач (слайд).

Логопед: Без рук без топорёнка построена избёнка.

Дети: Это гнездо (слайд).

Звучит музыкальная запись П. И. Чайковского «Апрель».

Ребёнок:

Отшумела злая вьюга,

Стала ночь короче дня.

Тёплый ветер дует с юга,

Капли падают, звеня...

Улеглись в полях метели,

В свои белые постели.

И весна идёт повсюду,

Гонит зиму со двора.

«Весна» Г.Ладонщикова.

Логопед:

Весна — замечательное и прекрасное время года, когда природа просыпается и оживает после долгого сна. Недаром поэты называют весну «утром года».

Предлагаю вам ребята, послушать сказку. Как начинаются все сказки? (жили — были). Вот и наша сказка начинается со слов жила — была семья: отец и четыре дочери. Отца звали Год, а дочерей — Зима, Весна, Лето и Осень.

Отец очень любил своих дочерей, хоть и разные они были. Пришло время, и сестрица Весна пригрела солнышком, растопила снег. Побежали ручьи, зазвенела капель! Вода к медведю в берлогу просочилась, проснулся косолапый, вылез из берлоги погреться. Вернулись, улетевшие от нас на зиму птицы. Назовите их? (грачи, скворцы, ласточки, кукушки, гуси, лебеди, соловьи).

Дидактическая игра «Четвёртый лишний»(слайды).

Логопед: Посмотрите на птиц. Как вы думаете, какая из них лишняя и почему?

Дети. Лишняя кукушка. Она не строит гнездо, а все остальные птицы строят.

Логопед: Ребята, а почему их называют птицами? (тело покрыто перьями, два крыла, они умеют летать, у них клюв, две лапы, есть хвост).

Какие птицы прилетают первыми? (грачи).

Что делают птицы? (слайд) (птицы вьют гнёзда).

Для чего птицы вьют и строят гнёзда? (для того, что бы выводить птенцов).

Сестрица Весна продолжает на земле свой порядок наводить. Украсила всё цветами, первой нежной, зелёной травой.

Почему цветы, которые появляются весной, называются первоцветами? (потому что они первые).

А какие цветы распускаются первыми? (подснежник, мать и мачеха).

Посмотрите какой цветок лишний? (Слайд)

Дети: Лишняя ромашка, потому что это летний цветок.

Логопед: А над цветами летают много насекомых ...

Дети: Шмелей, пчёл, бабочек. А трясогузка лишняя, потому что она птица. (слайд)

Логопед : И у людей весной много работы в саду, огороде, им нужны инструменты...

Дети: Людям нужны лопаты, грабли, вилы, а трактор слово лишнее, потому что это машина.

Логопед: Как изменилась жизни растений с приходом весны? (они проснулись, на деревьях и кустарниках появились молодые, зелёные листочки, зазеленели травы).

На каких деревьях появились листочки?

Дети: Листочки появились на берёзах, липах, дубах, а ель дерево лишнее, так как на ней хвоя. (слайд)

Ребята, скажите, чем пахнет весна? (свежестью).

Дети, а вы хорошо знаете приметы весны? (да). Тогда вы легко справитесь с заданием. Мы сейчас поиграем в игру «Подскажи словечко».

Логопед:

Ой беда, беда, беда!

Тает снег, кругом вода

Не обуешь валенки
На снегу (проталинки).

Самый первый день весны
Самый, самый первый
На опушке у сосны
Распустилась (верба).

На реке и треск и гром
Это значит ледолом
На реке лёд идёт
Это значит (ледоход).

Рад весне братишка Саша
И собачка рада Жулька
На припёке с крыши нашей
Утром свесилась (сосулька).

Снег в лесу, сугробов много
Но слышна синицы трель
С крыши прямо на дорогу
Звонко капает (капель).

Молодцы!

Закройте пожалуйста глаза и послушайте весну(звучит музыка) Лёгкое дуновение весеннего ветерка, шелест травы на ветру, звонкое пение птиц. Протяните руки вперёд и почувствуйте как согревает вас тёплое, ласковое солнышко.

Логопед : Посмотрите, ребята, вам Весна приготовила увлекательные задания-разноцветные конверты. Первое- «Отгадайте по первым буквам слова» (слайды)

Дети отгадывают (книга, санки, гном, флаг).

Логопед: Второе задание «Где спрятались звуки С-З»

Дети отвечают (слайды).

Логопед: А теперь давайте отдохнём (физкультминутка « У жирафа пятна» слайд).

Логопед: Третье задание от Весны « Из каких звуков состоят слова» (слайд).

Проходите к столам , выполните звуковой разбор слов с помощью квадратиков.

Дети разбирают слова (лес, оса, коза, сок).

Логопед : Посчитайте слоги в словах.

Дети отвечают (появляется слайд).

Логопед: Четвёртое задание « Вставьте нужные слова в предложения» (слайды)

Дети отвечают.

Логопед: Пятое задание от весны « Лишние слова». Вспомните и положите в шкатулку лишние слова из игры «Четвёртый лишний»

Дети: Кукушка, ромашка, трясогузка, трактор, ель.(слайд)

Логопед: Вы ребята ,молодцы, со всеми заданиями справились, но Весна хочет послушать знаете ли вы как нужно вести себя в лесу.

Дети отвечают (слайд со знаками)

Логопед: Спасибо вам ребята, за отличные ответы, но Весне нужно дальше путешествовать по земле, а вам в подарок она оставляет вот такое весёлое солнышко.(слайд)

А мне очень понравилось, как вы занимались сегодня. Я горжусь вами.
Молодцы!