

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Теремок»

**Итоговое мероприятие  
по пожарной безопасности  
«ОГОНЬ – ДРУГ, ОГОНЬ – ВРАГ»,  
в старшей группе**

Воспитатель Н.П. Дмитриева

г. Шлиссельбург  
2017 г.

**Цель:**

\* уточнить знания детей о пожарной безопасности.

**Образовательные задачи:**

\*научить детей ориентироваться в проблемных ситуациях;

\*закрепить знания о причинах возникновения пожара и правила поведения при пожаре;

\*расширить знания детей о пожарной безопасности.

**Развивающие задачи:**

\*расширить словарный запас по теме: пожарная безопасность;

\*развивать память, внимание;

\*тренировать у детей ловкость, быстроту, находчивость.

**Воспитательные задачи:**

\*воспитывать потребность в заботе о собственной безопасности и безопасности других;

\* воспитывать умение работать в коллективе.

**Образовательная область:** безопасность.

**Этап обучения по данной теме:** обучение, закрепление, уточнение и систематизация накопленного опыта.

**Предварительная работа:**

\* чтение произведений худ.литературы и прочтение стихов по теме пожарная безопасность;

\* рассматривание иллюстраций, брошюр, плакатов по теме.

**Приёмы:** беседа, вопросы, загадки, игры.

**Методы:** словесные, наглядные, практические, просмотр мультфильмов, просмотр фильмов о пожарной безопасности.

**Оборудование:** экран, одежда для детей, эмблема, шлемы, оборудование для игр, подарки детям.

### Ход развлечения

(Дети в спортивной форме, на головах пожарные шлемы, на футболках эмблема – 01. Под маршевую музыку проходят по залу, идут по кругу, останавливаются, выполняют упражнение и перестраиваются полукругом)

#### УПРАЖНЕНИЕ «1 – 2 – 3 – 4»

1 – 2 – 3 – 4

Кто шагает дружно в ряд, (шагают друг за другом)

Мы пожарников отряд.

От жары горит лицо,

Мы огонь возьмём в кольцо. (делают круг)

Едкий дым колюч и горек. (складывают руки топориком)

Тут поможет лишь топорик. (делают махи руками)

Пламя в щели так и бьёт.

Прорублю в стене я ход.

Багром дотянусь до горящих досок. (поднимаются на носки изображают

Лопатой пламя зарю в песок. движения)

1 – 2 – 3 – 4

(шагают друг за другом и

перестраиваются

Кто шагает дружно в ряд, в полукруг)

Мы пожарников отряд.

- Ребята, какие вы сегодня нарядные, красивые, мы вас не узнаём.

- Что случилось, почему у вас на футболках значок 01? (по такому телефону нужно вызывать пожарных, если вдруг что – то горит)

- А что за красивые шлемы у вас на головах? (это головной убор пожарного, мы юные пожарные)

- Теперь нам всё понятно. Да, ребята, мы с вами не раз говорили об опасности огня и о том, как нужно себя уберечь и других спасти.

- Знают взрослые и дети

В самых дальних концах земли,

Люди, сколько жили на свете,

Пуще глаза огонь берегли,

Всемогущий горячий огонь.

И хотя тысячу лет пролетели,

Людам нужен по – прежнему он!

- Но бывает огонь и другим,

Не согреет ладошек он наших,

Превращает всё в пепел и дым,

И жесток он, и грозен, и страшен!

Если же стряслась беда

Что тогда нам делать?

- Не теряться никогда, действовать умело!

При пожаре как один набираем 01.

- Правильно, ребята, если случится беда, нельзя теряться, надо действовать быстро и умело. В нашем д/саду очень часто проводятся учения - эвакуация детей при пожаре. Завывает сирена, которая оповещает, что в д/саду пожар, и мы что делаем? (нужно быстро выйти в раздевалку, одеться и выходить на улицу, нужно покинуть территорию сада, т.е. выйти за ворота, подальше от здания)

- Правильно. Каждый ребёнок и взрослый должен знать правила пожарной безопасности.

- Чтобы не было пожара,

Спичками нельзя играть,

У взрослых пусть войдёт в привычку –

От детей их убирать.

- Знает мальчик и девчушка –

Спички детям не игрушка.

- Ни на улицу, ни в садик

Спички мы не будем брать.

Тополиный пух, бумагу

Мы не будем поджигать.

- Но пожар случиться может,

Пусть не наша в том вина,

На тот случай знаем тоже,

Как должны вести себя:

- Покидай скорее дом.

Позвони по телефону 01

И выйди вон!

- Если нету телефона –

Мы к балкону поспешим.

За собою дверь балкона

По плотнее притворим.

- Если нет у нас балкона –

Станем в окна мы кричать:

О пожаре всем проходим –

Громко будем сообщать.

- Кто скажет, как нужно кричать? (Пожар! Пожар! Помогите!)

- Молодцы, ребята, вы многое знаете.

ПЕСНЯ «

(дети сели на стулья, шлемы можно снять и положить под стульчики)

- А сейчас небольшая разминка для ваших умных головушек.

- Чтобы пожаров избежать,

Нужно вам многое знать!

- Можно на вопросы отвечать хором.

1. Если ты один в квартире

Осторожен будь с.....(огнём).

2. Спички лучше ты не трогай,

Не сгорит тогда твой .....(дом).

3. Не всегда бывает друг

Электрический.....(утюг).

4. Хоть и гладит он детишкам

И рубашки и штанишки,

Но запомните друзья

Что играть вам с ним.....(нельзя).

5. Очень братцы непроста Газо-электроплита,

Будь ты с нею осторожен,

От неё пожар.....(возможен).

6. И на даче, возле печки,

Не играйте вы с.....(огнём),

Уголёк упал на коврик,  
И сгорит тогда весь ....(дом).

- А сейчас загадка, её загадает.....

7. С огнём бороться они должны –

Они смелые работники,  
С водой и с пеной они напарники.  
Они людям всем нужны,  
Так кто же они?.....(пожарные).

- Люди, какой профессии борются с огнём? (пожарные)

(показать картинку с изображением пожарного)

- Эта профессия считается очень опасной. Почему? (потому что пожарный, когда будет тушить пожар и спасать людей, может сам погибнуть)

- Какими качествами должен обладать пожарный? Пожарный какой? (смелый, храбрый, ловкий, сообразительный, находчивый, спортивный, выносливый)

- В жаркий бой с огнём коварным

Не пойдёшь без тренировки,  
Тот, кто хочет быть пожарным,  
Должен сильным стать и ловким.

- Пожар самое злейшее бедствие. Любое возгорание, если не удаётся потушить самому, мы вызываем пожарных. А вы случайно не хотите быть пожарными? В нашей группе есть ловкие и смелые дети? Тогда выходите, мы это сейчас проверим.

#### ИГРА «ЭСТАФЕТА»

(Можно надеть шлемы. Синие шарики – это вода, красные шарики в тазу – это огонь. Нужно в ведро положить (налить) 2 синих шарика, добежать до таза – «вылить» шарики в таз (потушить огонь) и передать следующему ребёнку)

- Молодцы, вы действовали, как настоящие пожарные.

- Все мы силы приложили

И пожар мы потушили.

Было трудно, тяжело,

Но умение и ловкость

Нас от бедствия спасло.

- Ребята, посмотрите какая необычная машина на экране. Кто догадался, как она называется? (пожарная машина)

- А как вы думаете, почему её так называют? (от слова – пожар)

- Почему пожарную машину красят в такой цвет? (красят п.м. в красный цвет, потому что это цвет огня и чтобы её было видно издалека)

- Едет п.м. быстро или медленно? Почему? (едет быстро потому, что ей нужно быстрее доехать до пожара, потушить его и спасти людей)

- Подумайте и скажите, можно ли использовать п.м. для других нужд? Например поехать на ней в магазин. Почему? (П.м. – эта машина специального назначения и её нельзя использовать для другого)

### СЦЕНКА – СТИШОК

(Двое детей, один с рулём-он шофёр, другой пожарный, оба в касках, сидят на стульчиках)

- Мчится красная машина

Всё быстрее, быстрее вперёд!

Командир сидит в кабине

И секундам счёт ведёт.

- Поднажми ещё немножко.

- Он шофёру говорит.

- Видишь, в пламени окошко?

Это дом жилой горит.



Может, там остались дети,

Люди ждут с надеждой нас...

- Ясно всё, -

- Шофёр ответил,

Дав машине полный газ.

- Когда п.м. едет по дороге, её не только видно, но и слышно сирену. Как вы думаете, почему она так громко звучит? (чтобы другие машины слышали сигнал и уступили п.м. дорогу)

- Ребята, а сейчас посмотрим на экран и увидим, что же находится в пожарной машине?

- Это что? (огнетушитель) Повторили хором. В огнетушителе находится особая пена.

- Это специальные шланги, повторили. Воду в шланги накачивает насос. Если пожар на высоком этаже, то проникнуть внутрь горящего дома и спасти людей, помогает складная лестница. И специальная одежда пожарного, комбинезон, шлем, одежда защищает от огня.

- Тили – бом, тили – бом,

Загорелся этот дом!

Пожар надо потушить,

Злой огонь пеной залить.

Огнетушитель в руки взять,

Злой огонь заливать.

### ИГРА «ПОЖАРНЫЕ МАШИНЫ»

(Везут п.м. за верёвочку, добегают до огнетушителя, опрыскивают домик, бегут с машиной обратно и передают другим, после игры садятся)

- Тили – бом, тили – бом,

Потушили этот дом!

- А сейчас игра на внимание, я буду задавать вам вопросы, а вы хором должны ответить: «Это я, это я, это все мои друзья». Или промолчать, если не согласны.

1. Кто, услышав запах гари,

Сообщает о пожаре?

2. Кто из вас, заметив дым,

Закричит: «Пожар! Горим!»

3. Кто из вас шалит огнём

Утром, вечером и днём?

4. Кто от маленькой сестрички

Убирает дома спички?

5. Кто пожарным помогает,

Правила не нарушает?

Кто пример для всех ребят?

- Молодцы, а сейчас все встали, я буду произносить небольшие предложения, и если вы считаете, что я говорю правильно, хлопайте в ладоши. А если же вы со мной не согласны, машите руками. Нужно объяснить, почему?

1. Уходя из дома, необходимо гасить свет.(проводка может загореться, нужно беречь электричество)

2. Если взрослых нет дома, можно взять спички и немного с ними поиграть.(спички не игрушка, это опасно)

3. Незнайка утром смотрел телевизор и решил его не выключать, когда уходил. «Всё равно вечером приду и буду смотреть».(все электроприборы нужно выключать, когда уходите из дома)

4. Загорелся Кошкин дом, она спряталась под кровать.(нельзя прятаться, нужно быстро убежать из дома)

5. Если случился пожар, звони по телефону «25».(01)

- Молодцы! Справились все! Вы очень хорошо знаете правила пожарной безопасности.

- А сейчас для вас игра,

Вам понравится она.

### ИГРА «ОГОНЬ – ДРАКОН»

(Игра типа «Удочки», дети встают в круг, в центре ведущий со скакалкой в руках. Дети идут по кругу.)

- Взрослые и детвора

Хороводят у костра,

И пекут в костре картошку,

Варят кашу. «Дайте ложку».

(С концом слов поворачиваются лицом в круг)

- Я - огонь, я друг ребят,

Но когда со мной шалят,

Становлюсь тогда врагом,

Обжигаю всех кругом.

(Ведущий раскручивает скакалку, дети подпрыгивают. Кого задела скакалка – выходят из игры. Дети сели на стульчики)

- Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать быстро и чётко.

1. Какой номер телефона нужно набрать в случае пожара? (01)

2. Какие огнеопасные предметы вы знаете? (спички, зажигалки, бензин, газовая плита, электроприборы).

3. Чем можно затушить огонь? (водой, песком, снегом, огнетушителем, одеялом).

- Если все люди, взрослые и дети, будут соблюдать правила пожарной безопасности, то пожаров совсем не будет.

- Посмотрим на экран и повторим правила.

1. Не играй со спичками, опасно!

2. Без взрослых нельзя включать в сеть электроприборы.

3. Самостоятельно не зажигай газовую плиту.

4. Если случился пожар, звони по телефону 01.

5. При пожаре не прячься, а быстро выбегай на улицу.

6. Не втыкай в розетку посторонние предметы!

7. Нельзя поджигать тополиный пух и траву!

- Молодцы, ребята, вы правильно назвали все правила, которые нужно соблюдать, чтобы не было пожара и знаете, как нужно себя уберечь, если вдруг случится пожар.

- Сила огня велика. Огонь согревает, заставляет работать машины, запускает ракеты. На огне готовят пищу.

Но огонь бывает страшным и злым, вызывает пожар, который может привести к большим бедам. В пламени горит всё: дома, леса, животные, целые деревни и даже города. Когда люди забывают об осторожном обращении с огнём, он становится смертельно опасным. Пожар – не случайность, а результат неправильного поведения. Огонь из доброго слуги человека может превратиться в злого дракона. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек был внимательным при обращении с огнём, соблюдал осторожность при обращении с ним.

- Человеку друг огонь,

Только зря его не тронь!

Если будешь баловать,

То беды не миновать.

От огня не сдобровать.

Знайте, в гневе он сердит,

Ничего не пощадит.

Гибнут в пламени пожара

Даже люди иногда:

Это помните всегда!

- Дети, вы очень многое знаете о правилах пожарной безопасности, вы быстро и ловко справились со всеми заданиями, и мы думаем, что вам можно присвоить звание «Молодой пожарный», и на память мы вам дарим вот такие буклеты – памятки «Будь внимательным, береги себя!».

- Ребята, помните о том,

- Что нельзя шутить с огнём!