

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Теремок»

Конспект занятия

**по ознакомлению с окружающим миром
на тему: «Человек и деревья»
для детей старшего дошкольного возраста**

Воспитатель
Горьковенко Светлана Ивановна

2017 г.

Цель: Продолжать формировать представление детей о растительном мире.

Задачи:

Образовательные

- 1 Познакомить детей с хвойным деревом – Сибирский кедр, с птичкой Кедровкой.
- 2 Учить детей называть характерные особенности кедра, строение, признаки.
- 3 Учить детей моделировать дерево из составных частей.
- 4 Уточнить с детьми о том, что дерево и человек – похожи, оно живое: дышит, питается, растёт.

Развивающие

- 1 Развитие экспериментальной сферы и творческого воображения детей.
- 2 Развивать речь ребёнка
- 3 Активизировать словарный запас: хвоя, тайга, кедр, кедровые орешки, Кедровка, прорастают, росток, крона.

Воспитательные

- 1 Показать детям, что разные обстоятельства и люди могут навредить дереву.
- 2 Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе.
- 3 Учить внимательно слушать педагога и ответы других детей.

Предварительная работа

Беседа о деревьях, загадывание загадок, наблюдение за деревьями на прогулке, рассматривание картинок, иллюстраций.

Оборудование

Разрезные картинки - части дерева, карточки для счета - кедровая хвоя, смайлики (весёлые грустные) – всё по количеству детей, слайды с природой.

Ход занятия

Организационный этап

(Создание положительного эмоционального настроения на занятии)

Воспитатель:

Сегодня я открою тайну,
Ведь в жизни нашей всюду чудеса.
Мы много нового сейчас узнаем,
Про русские кедровые леса.

Орешек знания твёрд, но всё же
Мы не привыкли отступать
Нам расколоть его помогут
Волшебные слова:
ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!

Восп.: Ребята, а хотите всё знать?

Дети: Да.

Давайте все вместе произнесём эти слова: «ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!»

Мотивационный этап

Восп.: Я сегодня принесла удивительный предмет
(Показываю кедровую шишку)

Что это?

Дети: Это шишка.

Восп.: Правильно это настоящая кедровая шишка.

Вам интересно узнать, почему именно она стала вашей гостей?

Дети: Да.

Восп.: Тогда я вас познакомлю с ней.

Восп.: Но мне нужна ваша помощь. Вы мне поможете?

Дети: Да.

(Предлагаю сесть детям на стульчики перед экраном)

Практический этап

Посмотрите на экран и напомним мне, как называются эти деревья?

**(Показ слайдов 2.Берёза 3 Дуб 4 Каштан 5 Клён 6 Липа
7.Осина)**

Дети: (Дети называют)

Восп.:? Как можно назвать их одним словом.

Дети: Деревья.

Восп.: Берёза, дуб, каштан, клён: это лиственные или хвойные деревья?

Дети: Это лиственные деревья.

Восп.: Почему мы их называем лиственными?

Дети: Потому, что на ветках растут листья.

(Показ слайдов 8. Ель 9. Сосна)

Восп.: А это, что за деревья, напомним, как они называются?

Дети: Ель, сосна.

Восп.: Ель, сосна тоже лиственные деревья?- Хвойные

Восп.: Почему мы их называем хвойными?

Дети: Вместо листьев растут хвоинки.

Восп.: А что такое хвоинки?

Дети: Это иголочки.

Восп.: Сегодня я вам расскажу ещё об одном хвойном дереве. Именно на нём растут вот такие шишки.

Воспитатель:

Деревьев разных не сочтёшь-

Ты на просторах наших.

Но рассказать хочу я вам,

Про кедр могучий, важный.

(Показ слайда 10 Кедр)

Рассказ о кедре – воспитателя

КЕДР – это хвойное дерево, похоже на сосну, но хвоя и шишки у него более крупные, чем у сосны.

Кедр – единственное дерево сибирской тайги, у которого плоды орехи. Его вкусные и питательные семена - орешки – служат основным кормом для многих лесных зверей, птиц и ценным продуктом питания для человека.

(Показать детям кедровые орешки) вместе рассмотреть, дать детям потрогать.

Восп.: Орешки находятся в внутри шишки.

(Показать кедровую шишку) вместе рассмотреть, потрогать.

(Дети передают друг другу шишку, рассматривают)

Восп.: Ребята, посмотрите и скажите, чем отличается кедровая шишка от сосновой шишки.

(Дети называют отличие.)

Дети: Кедровая шишка большая, а сосновая маленькая.

- У кедровой шишки внутри орешки, а у сосновой семена.
- Кедровая шишка овальной формы, а сосновая круглой формы.
- У кедровой шишки чешуйки большие, толстые, а у сосновой шишки чешуйки маленькие, узкие.
- У кедровой шишки чешуйки закрытые, а у сосновой чешуйки открытые.

Восп.: **КЕДР** – отличается от сосны: большой высотой, могучим стволом, плотной, крепкой корой, мощной кроной, живёт кедр очень долго.

Восп.: Посмотрите на экран.

(Показ слайда 11 Фото - Кедр и человек)

Восп.: Это Сибирский кедр.

Про этот кедр можно сказать, что он могучий, крепкий, сильный, старый, потому что ствол очень широкий, руками даже не обхватить, ветки толстые их очень много, крона большая, густая и высокая даже не поместилась на фото.

(Показ слайда 12 Корни кедра)

Восп.: Посмотрите какие могучие, толстые корни, они тоже, как и крона не поместились, выходят из земли на поверхность.

Восп.: А теперь вы вспомните, и скажите кедр, какой?

Дети: Кедр высокий, большой, огромный, могучий, крепкий.

(Детям помогаю отвечать, задаю наводящие вопросы.)

Восп.: У кедра много ветвей, значит кедр какой?

Дети: Кедр ветвистый.

Восп.: На ветках растёт хвоя, а не листья, поэтому дерево, какое?

Дети: Хвойное.

Восп.: У кедра хватает сил выдержать любую погоду, поэтому кедр какой?

Дети: Сильный.

Восп.: Молодцы спасибо.

Восп.: Ребята, человека всегда сравнивают с деревом.

Как вы думаете, мы с вами похожи с кедром?

Дети: Да. (нет)

Восп.: А хотите это сейчас проверить?

Дети: Да.

Восп.: Тогда проходите, садитесь за столы, и мы проверим.

(Дети садятся, у каждого ребёнка на столе приготовлена игра - моделирование «Человек и дерево»)

Игра - моделирование «Человек и дерево»

Восп.: Перед вами лежат картинки с изображением человека и разрезные картинки – части дерева (корни, ствол, 2 е веточки с иголками, крона)

Восп.: Давайте попробуем составить дерево, соответствующими частями тела человека. И сравним.

- У человека есть ноги, а у дерева(корни). Молодцы
- У человека есть туловище, а у дерева....(ствол). Правильно
- У нас есть руки, а у кедра.....(ветки). Совершенно верно
- У человека на руках пальцы, а у кедра... (иголки)
- У людей голова, а у кедра... (крона)

Восп.: Ребята, что такое крона?

Дети: Это веточки и листья.

Восп.: Вы отлично справились с этой работой.

Восп.: У вас на столе лежат карточки, как вы думаете, что здесь нарисовано?

Дети: Иголки - хвоя.

Восп.: Правильно, это хвоя кедра, посчитайте, сколько иголок в одном пучке?

Дети: Считают – (одна иголка, 2 е, 3 и, 4 и, пять иголок.)

Восп.: Ребята скажите, пожалуйста, сколько у нас (у людей) пальцев на одной руке.

Дети: Пять.

Восп.: Теперь мы можем сказать, что мы похожи с кедром?

Дети: Да.

(Предлагаю детям отдохнуть)

Физкультминутка

Станем мы деревьями

Сильными, большими.

Ноги – это корни,

Их расставим шире,

Чтоб держали дерево,

Падать не давали,

Из глубин подземных

Воду доставали.

Наше тело – крепкий ствол

Он чуть-чуть качается.

И верхушкой своей

В небо упирается.

Наши руки – ветви

Крону образуют

Вместе им не страшно,

Если ветры дуют.

(Предлагаю детям сесть на стульчики, перед экраном)

Игра «Плохо – хорошо»

Восп.: Ребята, а знаете ли вы, что у кедра в разных ситуациях может быть разное настроение, как и у человека.

Воп.: Каким может быть настроение у человека?

Дети: Весёлым, грустным.

(Раздать детям смайлики с изображением - радость и грусть)

Восп.: Давайте с помощью наших смайликов, определим, какое будет настроение у кедра если:

(На экране демонстрируются картинки – слайды)

- Дул сильный ветер и сломал ветку кедра **(слайд 14)**

Восп.: Какой смайлик мы покажем грустный или весёлый? Почему?

Дети: Грустный, потому что ветка, которую ветер сломал, больше расти не будет, она засохнет, дереву больно.

- Когда человек спилил дерево. Почему? **(слайд 15)**

Дети: Я думаю, что настроение у кедра будет тоже грустным, потому что дереву больно, надо беречь деревья. Дерево можно спилить за 5 минут, а чтоб вырастить дерево – 100 лет.

- Дятел уничтожает вредителей – насекомых. **(слайд 16)**

Дети: Я думаю, что у кедра настроение будет весёлым, потому что дятел спасает дерево от вредителей. Дятел доктор леса.

- Птицы прилетели и сели на веточки кедра **(слайд 17)**

Дети: Я думаю, что настроение у кедра будет весёлым, потому что птицы не обижают дерево, поют песенки.

Рассказ о птичке Кедровке.

Восп.: Это птичка Кедровка, она живёт в тайге, питается кедровыми орешками, как белочка на зиму запасает их, прячет в разных укромных местах, а потом часть орехов не находит, и они на новых местах дают всходы. Кедровка – единственный распространитель сибирского кедра.

Восп.: Посмотрите, как проросли орешки кедра. **(слайд 18)**

Какой вы смайлик покажете грустный или весёлый, почему?

Дети: Весёлый, потому что птицы распространяют кедр.

- Идёт дождь, **(слайд 19)**

Восп.: Кедр будет радоваться или будет грустить?

Дети: (Показывают весёлого смайлика)

Дети: У думаю, что кедр будет радоваться, потому что дерево пьёт воду и растёт.

- Человек посадил росток. **(слайд 20)**

Дети: У кедра будет хорошее настроение, потому что с маленького росточка вырастет большое дерево. А если много посадить росточков вырастет лес.

Восп.: Оказывается, у кедра, тоже может меняться настроение, как и у нас людей.

Дети: Кедр и человек похожи, он живой и всё чувствует, дышит, питается, растёт.

Восп.: Не зря есть русская народная пословица,
Катенька расскажи её.

Катя: Много леса – не губи!

Мало леса – береги!

Нет леса – посади!

Восп.: Молодцы ребята вы сегодня меня порадовали, отвечали на вопросы, выполняли все задания.

На этом наше знакомство с кедром и кедровой шишкой закончилось, всем спасибо.

(Угостить детей кедровыми орешками.)