

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Теремок»

Конспект

занятия по ознакомлению детей

с хорошими манерами и речевым этикетом

в подготовительной логопедической группе.

Воспитатель подготовительной
логопедической группы
Дмитриева Н.П.

г. Шлиссельбург

Цель:

*Создать атмосферу сердечности, доброты по отношению детей друг к другу, по отношению к самому дорогому в жизни каждого человека – маме.

Задачи:

Образовательные:

- *Закрепить знания детей, как правильно здороваться.
- *Учить детей понимать, что обидные слова приводят к ссоре.
- *Дать новое понятие значения слова – комплимент.
- *Учить эмоционально воспринимать идею, содержание художественных произведений.

Коррекционно – развивающие:

- *Активизация мыслительных функций, зрительного и слухового восприятия, памяти.
- *Автоматизация поставленных звуков у детей.
- *Развивать у детей диалогическую речь, активизировать словарь.

Воспитательные:

- *Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими.
- *Воспитывать доброе отношение детей друг к другу, уметь исправлять свои ошибки.
- *Формировать интерес к занятиям по развитию родного языка.

Материалы и оборудование:

*Компьютер и видеотехника с экраном, картинки с изображением настроения, подарки для мамы, грам.запись песни о маме, мнемотаблица, волшебный цветок, фотографии мам, сюрпризный момент.

Ход

(дети и воспитатель заходят в группу)

Воспитатель: - Доброе утро и солнцу и птицам

Доброе утро всем этим лицам.

- Ребята, поздоровайтесь с гостями и подарите им свою улыбку.

- Посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу, пусть улыбка и хорошее настроение будут на занятии вашими помощниками.

- Дорогие мои, а вы любите путешествовать?

- А на чём вы путешествовали?

- А хотите отправиться со мной далеко – далеко...на Луну?

- Как вы думаете, на чём можно добраться до Луны?

- Но у нас, к сожалению, нет ракеты, но если мы с вами скажем волшебные слова, то вмиг окажемся на Луне. Нужно произнести такие слова:

- Вокруг себя повернись

И на Луне очутись.

- Закрыли глаза, произносим слова, поворачиваясь вокруг себя.

- Посмотрите, как здесь всё необычно,

Сколько техники различной,

К кому же мы попали?

Нас наверно здесь не ждали?

(в группу вбегает Лунтик – девочка)

- Это кто тут у меня хозяйничает? Вы кто такие? А ну – ка улетайте туда, откуда вы прилетели. Мне здесь никто не нужен, это моя Луна, это только мой дом.

Воспитатель: - Какая невоспитанная жительница Луны, мы с ребятами прилетели в гости, а она нас прогоняет, так не прилично поступать, правда, ребята?

- Во – первых, давайте познакомимся. Скажи, пожалуйста, как тебя зовут? (ЯЛО). Очень приятно.

- Посмотрите, имя Лунтика написано на её накидке.

И вы, ребята, назовите своё имя. (дети хором произносят свои имена)

- А во – вторых, дорогие мои дети, давайте преподнесём уроки вежливости нашему новому другу, Лунтику ЯЛО, вы согласны? А ты, ЯЛО, согласна?

- Как хорошо, что у ЯЛО есть такой замечательный экран.

(на стене висит экран, все подошли к нему)

- Дети, что за слово здесь написано? (этикет)

- Что такое этикет? Это установленные правила поведения. Как вести себя надо по отношению к другим людям? (Этикет – это вежливость и любовь к людям. Вежливость не допускает ссоры между людьми, примиряет людей. Любовь к людям помогает нам по - доброму относиться ко всем)

- А бывает ещё речевой этикет – это значит нужно говорить только вежливые слова. Вот сегодня мы с вами про это и поговорим. И поучим Лунтика.

(дети садятся на стулья)

- С помощью слов человек общается с другими людьми, сообщает о чём – либо кому – нибудь, выражает свои чувства и настроение.

- Что такое настроение? (Настроение – это эмоции, это внутреннее, душевное состояние человека)

- Посмотрим на экран, на нём мы увидим картинки с изображением того или иного настроения.

1.(Радость) – Какой ребёнок на этой картинке? (радостный)

- Как ты думаешь, какие слова ему сказали?

- Чему, по - твоему, может он радоваться?

2.(Грусть) – Ребёнок какой? (грустный)

- Как ты думаешь, почему грустит малыш?

- Назови приятные слова, чтобы он перестал грустить?

3.(Злой) – Каким здесь ребёнок изображён? (злым)

- Как ты думаешь, почему он злится? (он, наверно хотел, чтобы ему купили игрушку, и он забыл сказать волшебное слово – спасибо)

- ЯЛО, повтори, пожалуйста, это слово?

- Ребята, с помощью слова можно творить чудеса. Ведь словом можно рассмешить грустного, подбодрить трусливого, обрадовать печального, похвалить трудолюбивого.

- Сейчас мы с вами поиграем в игру «Подбери нужные слова».

(дети становятся в круг, у воспитателя мяч, он по очереди бросает детям, задаёт вопросы, а те должны правильно ответить)

- ЯЛО, тоже вставай в круг.

ИГРА «ПОДБЕРИ НУЖНЫЕ СЛОВА»

- Каким словом можно поблагодарить человека? (спасибо, благодарю вас)
- Похвалить? (молодец, умница, хороший ты мой, золотце, умненький)
- Успокоить? (не волнуйся, всё будет хорошо, не расстраивайся)
- Попрощаться? (до свидания, до новой встречи)
- Поприветствовать? (здравствуй, привет, доброе утро, как я рад тебя видеть, добрый вечер)
- Молодцы, какие вежливые слова вы знаете. Похлопаем себе.
(сели на стулья)
- Посмотрите на экран, на нём показана мнемотаблица, тема «Приветствие», как нужно правильно здороваться.
- Лунтик, запоминай.
(дети объясняют каждое изображение на таблице)
- Вы, молодцы, всё знаете, похлопаем себе.
- А ты, ЯЛЮ, знаешь, как нужно правильно здороваться?

УПРАЖНЕНИЕ «ПОЗДОРОВАЙСЯ ДРУЖОК»

- Ребята, с помощью слова, можно обидеть человека. Давайте не будем про это говорить, иначе нам придётся произносить неприятные, обидные слова. Самое главное – все вы знаете – плохие слова приводят к ссоре детей и взрослых, и всех людей.
- Мы поссорились с подружкой
И уселись по углам.
Очень скучно друг без друга,

Помириться нужно нам.

Я её не обижала,

Только куклу подержала,

Только с куклой убежала

И сказала: «Не отдам!»

(картинка на экране – девочки ссорятся)

- Как вы думаете, правильно поступила девочка?

Как вы поступили бы в таком случае?

- Как вы думаете, чем закончилась эта история?

- Хотите узнать, что было дальше?

- Дам ей куклу, извинюсь,

Дам ей мячик покидать

И скажу: «Давай играть»

- Правильно поступила девочка в этот раз?

- После слов: «Давай играть» изменилось настроение у подружек?

- Уважаемая ЯЛЮ, нам пора с тобой прощаться, нас ждут в д/саду, мы надеемся, что в следующий раз, когда прилетим к тебе в гости, ты встретишь нас дружелюбно.

- Ребята, мне понравилось быть с вами. Я научилась произносить вежливые слова, спасибо вам большое за хороший урок. Здесь на Луне, я вырастила цветок, он не простой – волшебный, пусть этот цветок будет цветком вежливости и любви, и я вам его дарю- .

- Скажем Лунтику спасибо и до свидания.

- Дети, чтобы нам возвратиться домой, нужно произнести такие слова:

- Вокруг себя повернись,

И в д/саду очутись!

(дети снова в д/саду)

- Вот мы и в нашей группе, поиграем с цветком, который подарила нам, кто?

ИГРА «ЦВЕТОК ВЕЖЛИВОСТИ И ЛЮБВИ»

- Это цветок вежливости и любви, он какой? Какого цвета?

- Но почему – то он не сияет, не радуется. А хотите, чтобы он стал ещё краше, засиял разными красками? Он может засиять от комплиментов, которые вы произнесёте. Что такое – комплимент? (комплимент – это добрые, приятные слова, подчёркивающие лучшие качества человека)

(дети передают цветок по кругу, при этом говорят приятные слова, улыбаясь, в конце вос – ль включает цветок и он загорается разными огнями)

- Ребята, от ваших добрых, ласковых слов засиял цветок.

- Наше занятие подошло к концу. Что вам больше понравилось? Что для вас было трудным?

- Сегодня у нас на занятии ваши родные, мы для них сделали красивые цветы, подарите их, обнимите их и скажите им добрые и ласковые слова.

(звучит музыка, на экране фото мам)

- Молодцы, ребята, вы заслужили угощение. Это угощение прислала Лунтик ЯЛЮ, это маленькие осколки – приветики Луны, они очень вкусные, попробуйте.

- Посмотрите на экран, кто это? (Лунтик)

- Только это Лунтик из мультика, что он вам написал, прочитайте. (спасибо вам)

- Мы ему тоже скажем спасибо за угощение, до свидания, прилетай к нам в гости.

-