

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Теремок»

Конспект итогового занятия
по патриотическому воспитанию
в старшей логопедической группе

ТЕМА: «ОТКРЫТИЕ В ГРУППЕ МИНИ – МУЗЕЯ
«ГОРОД ШЛИССЕЛЬБУРГ»

Воспитатель старшей
логопедической группы
Дмитриева Н.П.

ЦЕЛЬ:

- 1.Закрепить знания детей о родном городе.
- 2.Уметь передавать свои знания о прошлом родного города своим близким и друзьям.

ЗАДАЧИ:

- 1.Формировать навыки общения с музейной средой.
- 2.Обеспечить историческую преемственность поколений.
- 3.Расширить представления детей о родном городе, его достопримечательностях.
- 4.Обогащать кругозор детей по истории возникновения города.
- 5.Развивать зрительно – пространственную координацию, внимание, ориентировку в пространстве.
- 6.Воспитывать эмоционально – ценностное отношение к городу, любовь к нему.
- 7.Стимулировать потребность выражать свои чувства и мысли в речи.
- 8.Расширять запас слов.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- 1.Экскурсии по городу Шлиссельбургу (по Бульвару, вдоль Малоневского канала и вдоль Староладожского канала).
- 2.Экскурсия в городской музей Шлиссельбурга.
- 3.Чтение стихов о городе, о реке Нева, о крепости Орешек.
- 4.Разучивание стихов, загадки.
- 5.Разучивание словесных игр, упражнений.

СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС:

Крепость, шлиссельбуржец, шлиссельбурженка, царь, названия трёх каналов, Бульвар, экскурсовод, гимн, гостья.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Сюрпризный момент – домовёнок (кукла), макет города Шлиссельбурга, герб, грам.запись гимна, картины, фотографии, интерактивная доска, книги о городе, сувениры.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

(В зале, на небольшом пространстве, сделан «Мини – музей». Расставлены картины, нарисованные родителями, книги о Шлиссельбурге, фотографии и т.д. Стол, накрытый тканью - макет города Шлиссельбурга. В уголке сидит кукла домовёнок, коробка с картинками).

(Дети входят в зал, здороваются с гостями)

(Слышится, что кто –то охает, ворчит и причитает:-«Ой, беда – беда, огорченье!»)

- Ребята, кто это охает и ворчит? Давайте посмотрим , кто там прячется в уголке.

- Ой, как вы думаете, кто это? (домовёнок) Мы с вами читали книгу про домовёнка.

- Что он бормочет?

(воспитатель берёт куклу и говорит от её лица)

Домовёнок:

– Ой, беда – беда, огорченье! Жил я раньше в деревне, ни забот, ни хлопот не знал.

- Постой, домовёнок, поздоровайся сначала с нами и скажи, как тебя зовут, а потом расскажи про своё огорчение.

Д. – Здравствуйте, ребята, здравствуйте гости. Меня зовут домовёнок Нафаня. Я знаю, что вы про меня читали, и я решил с вами повидаться, пришёл в садик, а меня посадили в уголок и заставили что –то сторожить. Сам не пойму, что я сторожу, что охраняю. Ой, беда – беда, огорченье!

В. - Дети, давайте посмотрим, что же Нафаня охраняет?

(все подходят и видят книги, фотографии, иллюстрации, картины)

- Как вы думаете, что за город здесь изображён? (Шлиссельбург)

В. - Это всё похоже на музей нашего города Шлиссельбурга, но только очень маленький.

В - Что такое Музей? (это место, где хранятся какие то вещи, в музее знакомят посетителей с историей города).

В. - Ребята, в нашем д/саду появился мини – музей, то есть маленький музей, как это здорово! Мы первые посетители этого музея, и домовёнок Нафаня будет здесь всё охранять и принимать маленьких посетителей, таких как вы.

В. - Нафаня, это никакое не огорчение, просто ты ещё ничего не знаешь про наш город, а ребята многое знают о Шлиссельбурге.

В. Наши дети знают, что такое музей, знают, что в музее бывает экскурсовод, дети, кто это-экскурсовод?

(это человек, который будет всё рассказывать).

Сегодня в нашем маленьком музее экскурсоводом буду я, а вы, дети, будете моими помощниками.

- И так, с чего же мы начнём рассказывать Нафане? Сделаем круг.

(дети в кругу, домовёнок на руках у воспитателя)

- Как называется наш город? (Шлиссельбург)

- Мы жители Шлиссельбурга, нас можно назвать Шлиссельбуржцами, я Шлиссельбурженка. (дети повторяют: Стёпа – я Шлиссельбуржец, Ира – я Шлиссельбурженка)

- И ты, Нафаня, тоже Шлиссельбуржец.

- А теперь мы вместе с домовёнком отправимся на экскурсию по нашему мини – музею.

- Скажите, как нужно вести себя в музее? (тихо, спокойно, не шуметь, экспонаты руками не трогать) – Ребята, что – то мне Нафаня шепчет на ухо (домовёнок шепчет на ухо воспитателю).

- Как только домовёнок стал жить в нашем музее, ему стало интересно знать про всё, что находится в нём и Нафаня разложил по мини – музею карточки с цифрами. Сейчас мы будем находить эти карточки по порядку и будем рассказывать про наш город. Первая цифра какая? (один)

- Нафаня, веди нас к цифре один.

- Где лежит цифра 1? (на конверте - конверт на стульчике) Повтори (цифра один лежит на конверте).

(воспитатель ль берёт конверт)

- Про что же хотел узнать Нафаня? Что это? (воспитатель достаёт из конверта герб)

- Посмотрите, пожалуйста, на экран, что вы видите? Герб какого города.? (Шлиссельбурга)

- Нашему городу уже 312 лет, у него есть своя история. Издавна на земле существовала добрая традиция: каждый город имел свой герб, который отображал прошлое и его достопримечательности. Расскажите стихотворение о гербе.

Свой герб делами заслужил

Старинный город наш и славный.

Герб Шлиссельбургу подарен был

За честь, за подвиг и труд исправный.

- Давайте рассмотрим герб нашего города.

- Что внизу герба? (Крепость – символ нашего города, она защищала остров и город от врагов)

- Что в центре? (Ключ – Шлиссельбург в переводе означает «ключ – город», город был так назван Петром 1 после освобождения от шведов, шведский комендант передал ключи от крепости Петру 1, по велению царя ключи были прибиты к воротам крепости.

- Что наверху? (Корона – город основал царь Пётр 1)

- Что обозначает голубой цвет? (небо, вода)

- Что обозначает зелёный цвет? (трава)

- Нафаня, ты теперь знаешь, что у Шлиссельбурга есть свой герб.

- Молодцы, ищем следующую цифру, какую? (2)

- Встали, Нафаня, веди нас к цифре 2.

- Цифра 2 в руках у гостьи. (поэтесса Е.Чуркина)

- Повторите (цифра 2 в руках у гостьи).

- Ребята, почему же Нафаня дал цифру гостье? А я знаю почему. Давайте сядем на коврик перед нашей гостьей, и я вас с ней познакомлю.

- Это наша Шлиссельбурженка – поэтесса Елена Николаевна Чуркина. Поэтесса, поэт, это кого так называют? (кто пишет стихи)

- Правильно, Елена Николаевна пишет стихи про наш город. В нашем музее даже есть книга со стихами Елены Николаевны., мы её сделали своими руками, попросим гостью после занятия оставить автограф в этой книге.

(показать книгу)

- Елена Николаевна, скажите, а какое самое главное стихотворение вы написали? (гимн нашему городу)

- Прочтите, пожалуйста. (Е.Чуркина читает стих. – гимн о г. Шлиссельбурге)

- Спасибо. Про что рассказывается в этом главном стихотворении?

- У нашего исторического города есть не только свой герб, но есть свой гимн, слова к этому гимну написала Елена Николаевна, а музыку композитор, который живёт в г.Санкт – Петербурге.

- Что такое гимн? (гимн – это самая главная песня)

В этой песне отражена любовь народа. Гимн слушают стоя. Музыка торжественная, слова – величавые, а исполняют гимн в особых случаях. И сегодня у нас как раз особый случай, мы первые посетители мини –

музея, который появился в нашем д/саду. Давайте все встанем и послушаем гимн.

(Звучит 1 куплет гимна)

- Мы с вами прослушали что? (гимн)
- Кто сочинил слова к этому гимну? (поэтесса Е.Чуркина)
- Спасибо, Елена Николаевна, за такую торжественную песню.
- Нафаня, теперь ты и дети знают и о гимне любимого города.
- Продолжим наше путешествие по мини – музею, ребята, а почему я всегда говорю мини – музей? (мини - значит маленький)
- Правильно, потому что наш музей маленький.
- Ребята, какая у нас следующая цифра? (3)
- Где же спряталась цифра 3? Нафаня, веди нас.
- Цифра 3 спряталась в коробке. Повторите.
- Что же может лежать к коробке? (достаёт картины – 2) Странно, почему картины лежат в коробке? Как вы думаете? (их ещё не успели повесить)
- Все эти картины рисовали родители, дети, которых ходили к нам в группу, эти дети сейчас учатся в первом классе. Ребята, что изображено на этой картине?
- Алёна, а на этой картине что нарисовано? (крепость Орешек и осенние кленовые листья)
- Эту великолепную картину нарисовала твоя мама, ей помогал Стас – братик, он ходил в нашу группу.
- Картины должны жить в музеях, в просторных, ярко освещённых залах, и должны постоянно встречаться со зрителями. И мы работы родителей обязательно поместим в музей.
- (повесить две картины здесь, в зале)
- Ищем следующую цифру, какую? (4) По музею ходим тихо, на носочках, присели – повернули голову вправо, нет, не видно цифры 4. Повернули голову влево, нет, не видно. Встали, снова идем на носочках, наклонились, а под ногами нет ли цифры 4? (под ногами нет цифры 4)
- Нафаня, мы уже устали искать, помощи нам пожалуйста.
(домовёнок шепчет на ухо воспитателю)
- Нафаня мне сказал, что цифра лежит под тканью.
(все подходят к столу, накрытому тканью)
- Помогите мне, пожалуйста, убрать тканьь.
- Вот куда спряталась четвёрка, под тканьь, повторили (под тканьь).

- Как вы думаете, что это? (макет) Макет какого города?
(Шлиссельбурга) Мы его сделали своими руками, и вы нам тоже помогали.

- На макете предметы города изображены маленькими.

- Нафаня, с помощью макета дети познакомят тебя с историческими местами города Шлиссельбурга, ты садись поудобнее, смотри и слушай.
(посадить куклу)

- А с вами, ребята, мы поиграем в игру «Угадай – ка».

- Я вам буду задавать вопросы, а вы на них отвечайте и показывайте эти места на макете. (указкой)

-Какая река протекает мимо нашего города? (Нева)

- Покажи. Нафаня, а ты внимательно смотри.

- Стих о реке Неве нам расскажет.....

- На закате тучки тают,
Ходит ветер круговой,
Чайки лёгкие летают
Над холодной Невой.

- Река как называется?

- Из какого озера вытекает река Нева? (из Ладожского) Покажи.

- Как называется озеро?

- Это что? (крепость Орешек) Посмотрите на экран и послушайте мой рассказ о крепости Орешек. (Крепость Орешек стоит на острове. Этот остров называется Ореховый, на нём росли ореховые кустарники и в честь них крепость назвали Орешек. Со всех сторон крепость омывают воды Ладожского озера и воды реки Невы)

- Нафаня, нам..... приготовил для вас загадку, послушайте.

- С лесным плодом сравним,
Но грызть, никому не разрешим,
Стены укрепили, воду отгородили.

- Про что эта загадка? (про крепость Орешек)

- Посмотрите снова на макет, сколько каналов протекает в городе?
(три)

- Назови и покажи. (трое детей по очереди показывают каналы и называют их: Староладожский канал, Новоладожский канал, Малоневский канал) (повторить хором названия всех каналов)

- Как же появились эти каналы? (их рыли в ручную) – Нафаня и дети, послушайте.

(давным – давно, по указу царя Петра 1, простые люди и солдаты вручную рыли эти каналы, чтобы по ним шли корабли, их прорыли вдоль Ладожского озера, по озеру опасно было ходить пароходам, во время штормов погибало много кораблей.

- Запомнили, ребята и Нафаня, как появились наши знаменитые каналы? (взять домовёнка на руки)

- Дети, я вижу - у Нафани устали глаза и ваши наверно тоже, давайте немного отдохнём. Подойдите, пожалуйста, ко мне, встаньте свободно, закройте глаза, сделайте спокойный вдох и выдох. В каждую сторону от себя мысленно направьте пожелание всем. (дети стоят спокойно, с закрытыми глазами, а воспитатель говорит)

- Мир, Любовь, Добро всем, кто впереди от меня.

- Мир, Любовь, Добро всем, кто сзади от меня.

- Мир, Любовь, Добро всем, кто справа от меня.

- Мир, Любовь, Добро всем, кто слева от меня.

– Молодцы, открыли глаза. Мне очень приятно, что вы мысленно пожелали всем гостям добра, любви; с такими детьми и беседовать хочется, правда, Нафаня? (посадить домовёнка на место)

- Продолжим наше путешествие по макету.

(подошли к макету)

- Это что за памятник? (царю Петру 1)

- Где стоит памятник? (около Невы)

(памятник Петру 1 на экране)

- Люблю я памятник Великого Петра,

Стоящий весело над царственной Невею!

- Кто такой Пётр 1? (царь нашей России)

В. Я напому, что Пётр 1 был самым главным человеком в России, его называли царём, императором всея Руси. Это был великий человек, который очень много хорошего сделал для нашей страны, для города Санкт – Петербурга и для нашего города. Пётр 1 дал имя нашему городу – Шлиссельбург – ключ-город.

- Нафаня, тебе интересно? Ребята, домовёнок кивнул головой, вы видели? Значит ему интересно слушать нас.

- Дорогие мои, в Шлиссельбурге есть главная улица, она называется 1 МАЯ, вот она (показывает). Вдоль улицы 1Мая и Староладожского канала много зелёных насаждений, кто знает, как называется это место? (Бульвар) - Нафаня, и вы, дети, наверно не знаете, что Пётр 1 велел построить этот Бульвар и засадить его красивыми деревьями. Посмотрите, вот он, а теперь взглянули на экран.

- Давным – давно, как и сейчас, любимым местом прогулок горожан был Бульвар, он был лучшим украшением города, в старину вначале Бульвара на каменном столпе были установлены солнечные часы, люди по ним узнавали время. Как называется это место? (Бульвар)

- Ребята, Нафаня, какой красивый получился макет нашего города, вам нравится? Мы с вами ещё не везде побывали, в следующий раз, когда придём в наш музей, то продолжим знакомить Нафаню с городом Шлиссельбургом и расскажем ему про другие интересные места.

- Сейчас пусть засветит солнце, чтобы лучше было видно, сколько красивых мест есть у нас в городе.

Домовёнок:

- А что такое солнце? Я его никогда не видел, потому что днём я всегда сплю, а ночью сторожу.

- Дети, давайте покажем домовёнку яркое солнце.

(на экране появляется жёлтый круг)

- Это похоже на солнце? (да, нет)

- Чего не хватает? (лучиков)

- Вы будете называть красивые слова о Шлиссельбурге, и у солнышка появятся лучи. Шлиссельбург какой? (дети по очереди называют: красивый, старинный, зелёный, маленький, тихий, любимый, родной, гостеприимный) (на каждое, названное ребёнком, слово появляется лучик)

- Посмотри, Нафаня, какое лучистое солнце засверкало над нашим городом. Хорошо, что ты сегодня днём не спал и увидел солнце.

(дети стоят в рассыпную)

УПРАЖНЕНИЕ «ХОРОШО»

- Хорошо, что солнце светит? (изображают солнце руками – круг)

- Хорошо! (хлопают)

- Хорошо, что дует ветер? (качают руками)

- Хорошо! (хлопают)

- Хорошо идти с друзьями? (шагают)

- Хорошо!

- Хорошо прижаться к маме? (обнимают себя)

- Хорошо!

- Хорошо в краю родном? (разводят руки в стороны)

- Хорошо!

- Хорошо там, где наш дом? (изображают дом)

- Хорошо!

- Хорошо кружиться в танце? (кружатся)

- Хорошо!

- Хорошо быть шлиссельбуржцем? (выставляют большой палец)

- Хорошо!

(сели все на стульчики)

- Дорогой Нафаня, ты сегодня многое узнал про наш город и теперь ты знаешь, **что** будешь сторожить.

- Так что ты здесь не скучай, садись в уголок и охраняй наш маленький музей. (сажает куклу в уголок)

- Наш музей ещё маленький, но мы постепенно будем его пополнять интересными и полезными вещами, и надеемся, что в этом нам помогут ваши родители.

(Е.Чуркина, может быть, подарит книгу для музея)

(мама Алёны Некрасовой):

- Дети, вы сегодня много говорили о нашем любимом городе Шлиссельбурге – это ваша малая Родина. Так давайте все вместе беречь наш город, охранять его, чтобы он стал ещё краше. И от нас, от родителей, вот такие подарки. (родители дарят детям сумочки, а в них футболки с надписью город Шлиссельбург и рисунок крепость Орешек). (Дети надевают футболки и фотографируются)