

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Теремок»

Интегрированное занятие
по ознакомлению с окружающим миром
«МЫ ЮНЫЕ ОЛИМПИЙЦЫ»,
в подготовительной группе

Разработала воспитатель
коррекционной группы
Дмитриева Н.П.

Цель:

*Закреплять знания об истории олимпийского движения, о разных видах спорта, олимпийской символике.

*Развивать физические качества: ловкость, быстроту, внимательность, мелкую моторику.

Задачи:

*Учить детей творчески использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками и родителями.

*Совершенствовать эмоционально – волевые качества в условиях соревнования; воспитывать дисциплинированность, чувство взаимопомощи, умение работать в команде.

*Формировать привычку к здоровому образу жизни.

*Доставить положительные эмоции от праздничной атмосферы.

*Активизировать словарь, развивать речь детей.

Виды деятельности:

*Игровая, двигательная, познавательная

Предварительная работа:

*Занятия познавательного цикла: «История Древних Олимпийских игр», «Символика Олимпийских игр», «Летние и зимние Олимпийские игры».

*Чтение художественной литературы и просмотр Олимпийских игр в г. Сочи.

*Беседы о спорте и спортсменах.

*Аппликация детских работ на спортивную тему.

*Рисунки детей и родителей на спортивную тему.

*Разучивание стихов и песни.

Оборудование:

*Флаги России, Олимпийский флаг, эмблемы участников, клюшки, шайбы, гимнастические палки, мешочки с песком, обручи, карточки со слогами.

*Мультимедийное оборудование.

(Музыкальный зал украшен флажками России, плакатами, рисунками детей, олимпийские кольца. Под музыку «Давай, Россия!», дети заходят в зал, у всех спортивная форма, на груди эмблемы талисманов зимней олимпиады: медведи, зайки, барсы. Все выстраиваются полукругом.)

- Вы, олимпийские надежды!

Полюбуйтесь, поглядите

Вы на них, на дошколят.

Олимпийские надежды

Нынче ходят в детский сад.

- Олимпийские надежды

И мужают и растут.

Олимпийские надежды

Скоро в школу все пойдут.

- Все знают, что идея проведения Олимпийских игр очень древняя традиция. Олимпийские игры были задуманы для того, чтобы люди могли помериться силами, физической красотой в спортивных состязаниях. Сегодня в нашем д/саду пройдут свои Олимпийские игры, в которых примут участие три команды –

«Белые медведи», «Зайки», «Снежные барсы». Команды продемонстрируют свои достижения в ловкости, быстроте.

Ведущий: - Чтоб олимпийские игры начать, должны все клятву дать:

- Навеки спорту верным быть:

- Клянёмся!

- Здоровье с юности хранить:

- Клянёмся!

- Не плакать и не унывать:

- Клянёмся!

- Соперников не обижать:

- Клянёмся!

- Соревнования любить:

- Клянёмся!

- Стараться в играх первым быть:

- Клянёмся!

(ведущий приглашает капитанов команд внести олимпийский флаг, дети выходят с воспитателем и под музыку они вносят флаг, все гости встают, на экране эмблема г. Сочи)

- - Внести Олимпийский флаг, равнение на флаг!

(повесить флаг)

- На олимпийском флаге пять разноцветных колец – это символ праздника и дружбы.

- Считать Малые Олимпийские игры открытыми!

(Представить капитанов команд)

- Пять колец на флаге белом
Меж собой переплелись,
Будто все спортсмены мира
Крепко за руки взялись.

- Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать – это награда

Победить же может любой!

- Спорт не любит ленивых,
Тех, кто быстро сдаётся.
Ненадёжных, трусливых.
Он над ними смеётся.

Ведущий: - Чтобы спортом заняться, нужно в начале размяться.

«МУЗЫКАЛЬНАЯ ЗАРЯДКА»

Ведущий: Начинаем соревнования!

Ребенок: Долго ходом шли коньковым

Друг за дружкой втроём.

Было очень нелегко им

Забираться на подъём.

Вдруг отточенным движеньем

Хватъ винтовки – и стрелять!

Бьют прицельно по мишеням,-

Раз, два, три, четыре, пять.

И помчались под уклон,

Интересный биатлон!

(перед эстафетой словесная игра с 1-ой командой: лыжи какие?, биатлонист какой?, и т.д. На экране - биатлонист)

1. ЭСТАФЕТА «БИАТЛОН»

Вдущий: - У наших спортсменов – хоккеистов есть свой гимн, мы сейчас споём один куплет этого гимна.

- Суровый бой ведёт ледовая дружина,
Мы верим мужеству отчаянных парней,
В хоккей играют настоящие мужчины.
Трус не играет в хоккей!
Трус не играет в хоккей!

(перед эстафетой словесная игра со 2-ой командой: клюшка – какая?, шайба – какая? И т.д. На экране фото хоккеиста)

2. ЭСТАФЕТА «ХОККЕЙ»

Ребенок: - Скользили лыжи в разнобой –

Одна вперёд, назад другая,
Смеялись лыжи надо мной,
Носы упрямо задирая.
Но я ещё упрямей был,
Я их кататься научил!

(перед следующей эстафетой – разминка для 3-ей команды: посчитай до 5 слово лыжи и т.д На экране фото лыжника.)

3. ЭСТАФЕТА «ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ»

Ведущий: - А сейчас, дети, мы с вами будем отгадывать кроссворд.

(на экране изображён кроссворд, дети и взрослые отгадывают: старт, чемпион, спуск, медаль, Сочи, трибуна, лыжник)

«КРОССВОРД – ОЛИМПИЙСКИЙ»

Ребенок: - Скорей разогнаться, быстрее спуститься

И всех победить, свой оставив испуг.

Кто скорость боится, в бобслей не стремится.

Тут нужен командный и слаженный дух.

4. ЭСТАФЕТА «БОБСЛЕЙ»

Ведущий: - Приглашаю капитанов команд, им нужно будет из слогов составить слова, кто быстрее справится с заданием

«КОНКУРС КАПИТАНОВ»

(слова: лы-жи, сан-ки, шай-ба, конь-ки, хок-кей, гон-ка)

Ведущий: - Все вы были молодцы,

И отважны, и честны!

Показали ловкость, силу,

Делали зарядку вы красиво.

- Если будешь верен спорту,

Мышцы будут крепче стали.

Сделай первый шаг к рекорду!

Сделай первый шаг к медали!

Ведущий: - В конце Олимпийских игр всегда гремит победный красочный салют, и мы с вами станцуем танец с бумажными салютиками.

«ТАНЕЦ – САЛЮТ»

Ведущий: - Настало время наградить самых лучших спортсменов. У нас проигравших нет, все победили.

(награждение всех участников сладкими медалями)

- На этом, малые Олимпийские игры считать закрытыми!

(ведущий снимает олимпийский флаг и передает его капитанам)

- Вынести Олимпийский флаг!

(под музыку капитаны, за ними все дети, взрослые выходят из зала)