

МБДОУ « Детский сад комбинированного вида « Теремок»

Конспект

проведения дидактической игры в средней группе

« Магазин одежды»

Воспитатель: Сироткина Н. Ф.

г.Шлиссельбург

Программное содержание:

- 1). Закрепить знания о том, для чего человеку нужна разная одежда: для защиты человека от жары и от холода, для праздника.
- 2). Учить детей пользоваться карточками- моделями.
- 3). Продолжать учить детей выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры.
- 4). Побуждать детей вести диалогическую речь.
- 5). Воспитывать бережное отношение к одежде.
- 6). Поощрять доброжелательные отношения друг к другу в игре.

Словарь: одежда, зимняя, летняя, верхняя, платье нарядное, праздничное, вязаная, воротник, карман, молния, меховая.

Материал: куклы, одежда для кукол, картинки с одеждой, стулья- домики, сумки.

Предварительная работа: рассматривание картинок, иллюстраций об одежде, загадывание загадок, чтение стихов, игра «Одень куклу», « Делаем выкройку».

Ход занятия.

В. Ребята, открывается новый магазин. А какой, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Созданы людьми предметы,
Чтоб на тело надевать,
Чтоб в жару не задохнуться
И в мороз не замерзать.

Д. Это магазин одежды.

В. А что такое одежда?

Д. Одежда то, что мы надеваем.

В. Для чего нужна одежда?

Д. Одежда укрывает от дождя, ветра, согревает в мороз,
защищает в жару.

В. Какие предметы одежды вы знаете?

Д. Платье, брюки, юбки, пальто, комбинезон, . . .

В. Как появляется одежда?

Д. Одежду шьют , вяжут.

В. Какую одежду носят летом?

Д. Платья, рубашки, шорты. . .

В. Какую одежду носят зимой?

Д. Шубы, куртки, шапки, шерстяные носки, штаны.

В. Чем одежда девочек отличается от одежды мальчиков?

Д. Девочки носят платья, юбки, а мальчики брюки, шорты.

В. За одеждой надо ухаживать?

Как мама это делает?

Д. Стирает, гладит, чистит, аккуратно развешивает.

В. Ребята, магазин с открытием задерживается . Завезли товар, его надо разложить на витрины. Я буду директором магазина, а вы продавцами. Будите мне помогать?

Дети раскладывают одежду, ориентируясь на картинки на столах. Картинки: пальто, шубы, куртки; платья, брюки, шапки; майки, трусы; колготки, носки, варежки.

Воспитатель задает вопросы:

- Какого цвета платье? Что есть у платья? (молния, рукава, юбка, оборка, пояс, манжеты).
- Куда можно пойти в таком нарядном платье? (На праздник, на день рождения...)
- Что есть у шубы?(воротник, карманы)
- В какое время года носят шубу?
- Носки какие? (вязанные, шерстяные, теплые).
- Майки и трусы – это какая одежда? (это нижнее белье).

В. Все вещи разложены. Давайте пройдем по магазину и проверим, все ли вещи на своих местах.

Магазин к открытию готов. Спасибо за работу.

3. Воспитатель помогает распределять роли.

В. Директор магазина приглашает на работу троих , кто будет продавцами? Нужен кассир, кто будет работать кассиром ? А кто хочет быть покупателем? Покупатели, дома вас ждут «дети». Выбирайте свои домики. (Дети выбирают себе домики- стульчики, на которых сидят куклы и висят сумки. На каждой сумке наклеена картинка- подсказка, куда пойдут « родители с детьми». Одни идут на День рождение, другие кататься на санках, на лыжах. В соответствии с картинкой дети выбирают одежду для кукол.

В. Наш магазин открыт. Продавцы занимайте свои места, к вам сейчас придут покупатели. Дети заходят в магазин, здороваются.

Д. Здравствуйте

В. Здравствуйте. Проходите, выбирайте одежду.

Д. Покажите, пожалуйста, голубое платье.

В. Почему ты выбрала это платье?

Д. Это платье красивое, нарядное. У платья есть воротник, пуговицы, карманы.

В. Вы куда пойдете такие нарядные?

Д. Мы сегодня пойдем на День рождения(или на праздник).

В. А вам какая одежда нужна?

Д. Мне нужна зимняя одежда. Мы пойдем кататься на санках.

Покупатели идут расплачиваться на кассу.

Кассир спрашивает, что купили, называет цену (1, 2, 3, 4, 5 рублей). Кассир благодарит за покупку.

Дети- покупатели возвращаются домой и примеряют одежду на кукол.