

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад комбинированного вида «Теремок»

Конспект занятия
по познавательного-речевому развитию в старшей группе:

«В гостях у дедушки Корнея»

Воспитатель:
Пундровская Т.Г.

Программное содержание:

1. Познакомить с творчеством К. И. Чуковского.
 - Дать знания, что музыку пишут на стихи и получается песня
2. Разучить стихотворение «Черепашка» с помощью мнемотаблицы.
 - Развивая память, мышление
 - Развивая интонационную выразительность речи
 - Учить регулировать речевое дыхание
3. Развивать общую и мелкую моторику.
4. Создать на занятии благоприятную психо-эмоциональную атмосферу.
5. Развивать творческое воображение.
6. Воспитывать любовь и вкус к художественному слову.
7. Обогащать словарь детей словами: поэт, сказочник, переводчик, композитор.

Оборудование и материалы:

1. Проектор, компьютер.
2. Магнитофон, колонки
3. Презентация «Узнай, из какой сказки герой»
4. Демонстрационный (мнемотаблица)
5. Кукла Бабушка Федора
6. Раздаточный (картинки с наложенными контурами, фломастеры)
7. Песня Г. Гладкова «Муха в бане»
8. Фонограмма К.И. Чуковского «Черепашка»
9. Подушки для сидения

Методы

1. Словесный
2. Наглядный
3. Игровой
4. Практический

В. Здравствуйте, ребята! Давайте с вами встанем в круг. Это круг необычный – это круг знакомства. Делая шаг вперед, каждый назовет свое имя. (делаю шаг вперед и называю имя: Татьяна Геннадьевна, далее каждый ребенок)

А теперь вы зажмурьтесь и три раза повернитесь, а теперь глаза откройте и удивитесь.

(в это время надеваю образную куклу бабушки Федоры)

От имени Федоры:

-Здравствуйтесь ребята! Отгадайте загадку:

Сварила бы баба щи,
Да кастрюли, поди, поищи!
И чашки ушли и стаканы
Остались одни тараканы.

- Ребята, кто я? Из какой сказки к вам пришла?

- Федорино горе.

Давайте поиграем - (Читаю скороговорку)

В огороде у Федоры помидоры.
За забором у Федоры мухоморы.

-Что в огороде у Федоры?

-Помидоры

-А, где помидоры?

-В огороде

-У кого помидоры?

-У Федоры

Скажем радостно: «В огороде у Федоры помидоры!»

- Спросим: В огороде у Федоры помидоры?

- А где же у Федоры мухоморы?

- За забором

- Что за забором у Федоры?

- Мухоморы

- Скажем грустно: «За забором у Федоры помидоры»

- Спросим: «За забором у Федоры мухоморы?»

- Сейчас про помидоры мы скажем радостно, а про мухоморы грустно.

Спрашиваю нескольких детей.

Федора говорит радостно: «В огороде у Федоры помидоры»

Поворачиваемся в круг спиной и говорю грустно « За забором у Федоры мухоморы»

Предлагаю детям, взяться за руки, и раскачивая ими рассказать скороговорку сначала медленно, потом быстрее.

В.- А кто написал сказку «Федорино горе» вы помните?

Д - Корней Иванович Чуковский.

В.- А какие сказки вы знаете ещё?

Дети называют Айболит, Бармалей, Телефон

В.- Молодцы, знаете сказки.

Садитесь поудобней на подушечки и я вам предлагаю узнать из какой сказки герой.

Включаю презентацию:

1 слайд: Таракан

Как называется сказка? Тараканище Появляется слайд книжки

- 2 слайд Муха (сказка Муха – цохотуха)
- 3 слайд Айболит (сказка Айболит)
- 4 слайд Телефон (сказка Телефон)
- 5 слайд Бармалей (сказка Бармалей)
- 6 слайд Мойдодыр (сказка Мойдодыр)
- 7 слайд Солнце (Краденое солнце)

Как называют человека, который сочиняет сказки?

– Сказочник

Корней Иванович Чуковский не только сочинял детские сказки. Он начал писать, когда работал журналистом в городе Одессе. Самостоятельно выучил английский язык и стал работать переводчиком в Лондоне.

Там он познакомился с народными английскими песенками. Эти песенки Корнею Ивановичу очень понравились, и он захотел познакомить с ними и русских ребятшек. Вы умеете читать по-английски? Поэтому он перевел на русский язык для вас песенки, стихи. Человек, который переводит с одного языка на другой называется переводчик.

Я знаю, что Корней Иванович написал много произведений для детей и взрослых, и даже на его стихи композиторы написали музыку. Предлагаю вам послушать песню «Муха в бане» композитора Геннадия Гладкова на стихи К. Чуковского. Понравилась песня? Грустная песня или веселая?

- Веселая.

Сейчас мы с вами превратимся в муху и сделаем движения по тексту песни.

Вы знаете, как называется человек, который пишет стихи?

– Поэт.

Спрашиваю у нескольких детей:

- Саша ты помнишь, как называется человек, который сочиняет сказки?

- Сказочник.

- Артем, ты запомнил, как называется человек, который сочиняет музыку.

- Композитор.

-Поля, ты запомнила, как называется человек, который сочиняет стихи.

-Поэт.

– Сегодня мы познакомимся со стихотворением К. И. Чуковского «Черепашка».

Послушайте стихотворение К. И. Чуковского «Черепашка» в исполнении автора. (Включить фонограмму)

До болота идти далеко,

До болота идти нелегко.

Вот камень лежит у дороги,

Присядем и вытянем ноги.

И на камень лягушки кладут узелок.

Хорошо бы на камне прилечь на часок!

Вдруг на ноги камень вскочил
И за ноги их ухватил.
И они закричали от страха:
Это — ЧЕ!
Это — РЕ!
Это — ПАХА!
Это — ЧЕЧЕРЕ!
ПАПА!
ПАПАХА!

- Понравилось?

– Да!

– Что вы почувствовали, когда Корней Иванович прочитал это стихотворение.

- Вы

представили, когда камень ожил, как лягушкам страшно стало?

– Наташа, вскочи с подушки, покажи, как лягушки испугались?

- У тебя получилось, как у настоящей испуганной лягушки.

- И ты Диана попробуй.

- Ребята, о ком говорится в стихотворении?

- О лягушках, черепахе.

- Где живут лягушки?

- В болоте.

- Что с ними случилось, как вы думаете?

- Они заблудились, ходили в гости, очень устали.

- Что они увидели на дороге?

- Камень.

- Почему лягушки решили, что это камень и решили сесть, отдохнуть на него.

- потому что панцирь черепахи похож на камень.

- Что же с ними случилось, когда они присели, вытянули ноги, положили узелок на камень?

- Черепаха схватила их за ноги. Испугались лягушки.

- Как лягушки закричали радостно или испуганно?

- Испуганно.

- Давайте с вами проговорим испуганно «Это - че-, это - ре, это - черепаха.

- Лягушки от испуга стали повторять слоги

Это чечече, ререре папа хахаха!

- Ваня, попробуй сказать, как испуганная лягушка по слогам

- И ты Даня попробуй.

Читаю стихотворение.

Хотите запомнить стихотворение? Чтобы лучше запомнить стихотворение красиво рассказать, как автор вам поможет таблица с картинками.

Чтение стихотворения по таблице с картинками.

На проекторе открываю таблицу и декламирую стихотворение по таблице. Спрашиваю, кто из детей хотел бы рассказать стихотворение с моей помощью.

- Ребята, я знаю, что вы не испугаетесь черепахи, которая спряталась у нас в группе. Она лежит у вас под подушками, на которых вы сидите. Не испугались? Посмотрите, на этих картинках черепаха спряталась. Найдите среди изображений черепаху и обведите её фломастером.

- Молодцы все черепаху нашли. Спасибо большое. Что мы сегодня делали? Вы узнали, что К. И. Чуковский был не только сказочником, а и поэтом, послушали песню «Муха в бане», разучили стихотворение К.И. Чуковского «Черепаха», поиграли с бабушкой Федорой, с её помидорами и мухоморами. Я с вами прощаюсь. Ждут меня томаты в огороде, за забором мухоморы. А теперь вы зажмурьтесь и три раза повернитесь, а теперь глаза откройте и удивитесь. В это время снимаю с себя костюм Федоры.

- Ребята, Я хочу вас поблагодарить и подарить вам на память о нашей встрече черепаху из воздушных шариков.