

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Теремок»

Конспект занятия по математике в подготовительной группе

«Путешествие на неизвестную планету»

Воспитатели:
Бельченко Л.А.
Пеллинен О. Г.

г. Шлиссельбург

Цель: закрепление математических знаний и умений посредством игры-путешествия.

Задачи:

- Закрепить умения устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;
- Закрепить умения конструирования из простых геометрических фигур;
- Совершенствовать навыки прямого и обратного счета;
- Закрепить умения правильно пользоваться знаками $=$, $>$ $<$;
- Закрепить умение решать простые задачи на сложение и вычитание;
- Развивать память, внимание, мышление, связную речь.
- Воспитывать целеустремленность, интерес к математическим знаниям.

Материалы: геометрические фигуры, карточки с картинками и цифрами, карточки для решения задач и примеров, буквы.

Ход занятия. Дети заходят в группу.

Психогимнастика:

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Мы пожмем друг другу руку

Побежит тепло по кругу.

Сегодня к нам пришли гости, давайте подарим им свою улыбку и поздороваемся.

Ребята, вы готовы через несколько минут отправиться в путешествие на неизвестную планету?

Скажите, какими должны быть путешественники?

Правильно, они должны быть смелыми, сильными, внимательными и находчивыми.

Давайте проведем разминку и немного поиграем.

Игра с мячом «Скажи наоборот».

Большой – маленький

высокий – низкий

Веселый – грустный мягкий – твердый

Легкий – тяжелый гладкий – шершавый

щедрый – жадный низкий – высокий

Короткий – длинный узкий – широкий

Маленький – большой толстый – тонкий

Молодцы! Хорошо справились с разминкой. Вы были внимательными и сообразительными.

А сейчас послушайте загадку, и вы узнаете, на чем мы отправимся в путешествие.

На корабле воздушном

Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,

Несемся на(ракете).

Правильно, мы отправимся в путешествие на ракете.

Пройдите за столы и из геометрических фигур постройте ракету.

Из каких геометрических фигур построили ракету?

А теперь сделаем пульт управления (на столах геометрические фигуры и листы бумаги)

На левый верхний угол положите квадрат.

На правый верхний угол – треугольник.

На нижний левый угол – прямоугольник.

На нижний правый угол – овал.

На середину положим круг.

У нас все готово к полету на неизвестную планету: есть ракета, пульт управления.

Кто скажет, какой сегодня день недели? (20 мая, пятница).

Правильно, всегда важно, отправляясь в путь, знать сегодняшний день и месяц.

«Ждут нас быстрые ракеты для полетов по планетам. На какую захотим, на такую полетим!»

Приготовились к пуску ракеты, начинаем отсчет: 10,9, 8, 7, 6, 5, 4,3, 2, 1 – пуск.

Ребята, пока мы летим, ответьте на вопросы:

Какое время года? Какой месяц? Какой сегодня день недели? Какой был вчера? Какой будет завтра? Назови дни недели. Какие части суток знаете?

А сейчас я предлагаю вам решить космические задачи.

- 1 С неба звездочка упала,
В гости к детям забежала.
Две кричат вслед за ней:
«Не забудь своих друзей!».
Сколько ярких звезд пропало,
С неба звездного упало?

- 2 Любопытная ракета
Облетела три планеты,
Отдохнула и опять –
Облетела целых пять.
 Познакомилась со всеми
 В нашей солнечной системе!
 Ты же дай скорей ответ,
 Сколько в ней всего планет?

- 3 В нашей солнечной системе всего восемь планет,
Но только на одной есть жизнь.
Сколько необитаемых планет с солнечной системе?

Молодцы, ребята, вы замечательно справились с заданиями.

Вижу впереди неизвестную планету. Сажаем наши ракеты на поляне. На неизвестной планете нас ждут разные задания.

За каждое правильное задание мы получим по букве, из них составим слово и узнаем, как называется неизвестная планета. Ребята, планета неизвестная, будьте внимательными, осторожными и послушными.

А вот первое задание. «Найди пропущенное число». Плакат с числами.

Ребята, посмотрите внимательно на плакат и определите, все ли числа от 1 до 20 написаны на плакате.

Каких чисел не было? Предложить детям написать недостающие числа.

Назовите, какое число живет между 3 и 5,

8 и 10, 6 и 8, 7 и 9, 4 и 5, 11 и 13, 17 и 19.

Посчитайте от 0 до 10 и обратно.

А вот еще одно задание. Вам надо расставить знаки: $<$, $>$, $=$.

Будьте внимательны, не спешите.

Молодцы, вы правильно выполнили задание и заработали одну букву. (А)

Второе задание.

Ребята, рядом с рисунками лежали цифры, но они пропали.

Помогите, найдите эти цифры. Проверить, как выполнили задание.

Молодцы! Я дарю вам еще одну букву. (К)

Третье задание.

А сейчас мы будем решать задачи.

Ребята, что есть в задаче? (условие и вопрос).

С какого слова начинается вопрос? (сколько)

Попробуйте решить вот эту задачу:

На клумбе росло 3 тюльпана и 2 нарцисса. Сколько цветов росло на клумбе?

Дети составляют и решают задачи.

Молодцы! Вы заработали еще одну букву. (О).

Четвертое задание.

Сейчас мы будем решать примеры. Будьте внимательными.

(Взаимопроверка.)

Все примеры решили правильно и заработали еще одну букву (Л)

Сейчас мы выполним последнее пятое задание.

Это задание на внимание.

Посмотрите внимательно на карточки и сосчитайте все геометрические фигуры.

Молодцы. Вы были внимательными и это сложное задание выполнили правильно и заработали еще одну букву. (Ш).

Ребята, на карточках с буквами на обратной стороне есть цифры. Сложите карточки по порядку, прочитайте слово и узнаете, как называется неизвестная планета. Дети читают ШКОЛА.

Скоро вы пойдете в школу и узнаете там много интересного.

А теперь нам пора возвращаться домой. Занимайте места в ракете, начинаем отсчет 10, 9,1 пуск. Вот и закончилось наше путешествие. Какое задание вам понравилось больше всего?

Какое задание было самое трудное? А самое легкое?

Вы были внимательными, сообразительными, смелыми и замечательно справились со всеми заданиями.

МОЛОДЦЫ!

Включить песню «Чему учат в школе».

Кадр 4 «Развивающий». Ребята, для того чтобы хорошо учиться в школе, вы должны уметь быстро и правильно отвечать на вопросы. Сейчас я проведу среди вас блиц-опрос.

1. Куда утром 1 сентября шагают ученики?
2. Куда ученики кладут школьные принадлежности?
3. Чем ученики пишут в тетради?
4. По какой книге школьники знакомятся с буквами?
5. Кто преподает разные предметы в школе?
6. Как называется комната, где проходят уроки?
7. Как называется перерыв между уроками?
8. Какую оценку мечтает получить каждый ученик?
9. У взрослых отпуск, а у школьников.....каникулы.

Молодцы, ребята. Вижу, вы готовы идти в школу.

Кадр 5 «Музыкальный». Сережа:

Вова: Наши танцы, наши песни...

Песня «Веселый оркестр».

Артем: эй, берите инструменты... «Оркестр»

Кадр 6 «Прощальный» Стихи.

Дорогие гости наш фильм подошел к концу. Вы увидели лучшие его кадры. Теперь наши повзрослевшие дети идут в первый класс.