

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА "ТЕРЕМОК"

КОНСПЕКТ  
математического развлечения  
**"ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ СО СНЕГОВИКОМ"**  
с детьми подготовительной группы

Выполнила и провела:  
Пундровская Т.Г.

январь 2021г.  
г. Шлиссельбург

Тема: «Зимние забавы со Снеговиком»

Цель: предоставить удовольствие от математических игр и упражнений.

Задачи:

**Обучающие:**

- закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 20;
- закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному, цифры, составлять число из двух меньших чисел (на наглядной основе);
- закреплять знания о геометрических фигурах;
- закреплять знания о физических свойствах воды и льда;

**Развивающие:**

- развивать умение решать познавательные задачи и делать выводы;
- развивать смекалку, память, внимание, логическое мышление, воображение, речь;

**Воспитательные:**

- воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении заданий;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение работать в паре.

**Материал:**

**демонстрационный:** мультимедиа презентация;

**раздаточный:** предметные картинки, карточки с примерами на сложение и вычитание, головоломки: монгольская, танграм, гексамино, пентамино, волшебный квадрат, колумбово яйцо, набор прозрачные квадраты Воскобовича + доска для лепки на каждого ребенка, кубики льда, пипетки, соль, краски, салфетки,

Ход развлечения:

На подоконнике в группе обнаруживаем с детьми большой снежный ком.

**Воспитатель:** Интересно, откуда у нас в группе взялся снег? Ну пусть немного полежит, посмотрим, что с ним произойдет.

*После физкультурного занятия обращаю внимание детей на то, что снежный ком растаял и в нем оказалась записка.*

**Воспитатель:** Ребята, помогите угадать, кто оставил записку?

*(предположительные ответы детей до загадывания загадки).*

Воспитатель: Я вам сейчас загадаю загадку и вы узнаете кто же оставил записку.

Что за нелепый человек,  
Пробрался в 21 век?  
Морковкой нос,  
В руке метла,  
Боится солнца и тепла. (снеговик)

*Читаем письмо.*

«Здравствуйте друзья, я Снеговик, люблю жаркие объятия, а еще я люблю играть и считать, а вы? .... но я растаял... Вы соберете мою фотографию, когда поучаствуете в зимних забавах».

**Воспитатель:** Ребята, ну что хотите поиграть со Снеговиком? Для начала разогреем руки.

**Пальчиковая гимнастика «Снежок»**

Раз, два, три, четыре,  
(Загибать пальцы, начиная с большого.)

Мы с тобой снежок слепили  
(«Лепить, меняя положение ладоней.)

Круглый, крепкий, очень гладкий  
(Показать круг, сжать ладони вместе, гладить тыльную сторону ладони)

И совсем-совсем не сладкий.  
(Грозить пальчиком.)

Раз – подбросим. Два – поймаем.  
(Подбрасывать и ловить «снежок».)

Три – уроним  
(Ронять воображаемый снежок.)

И... ломаем.  
(Хлопнуть в ладоши.)

*повторить ещё раз по желанию детей*

**Воспитатель:** А вот и снежок! Ну что поиграем в снежки!? (белый мяч)

## **1 ЗАБАВА «Игра в снежки»** (вопросы по количеству детей в группе)

- Я каждому буду бросать снежок и задавать вопрос. Вы будете ловить, отвечать и бросать снежок обратно.
- Посчитай от 1 до 10
- Продолжи счет дальше 10...15
- Продолжай 15...20
- Посчитай от 10 до 1
- Назови соседей числа 5; 12; 19;
- Какое число живет между числами 9 и 11; 14 и 16; 16 и 18;
- Я загадала число оно больше 6 на 1. Какое число я загадала?
- Я загадала число оно меньше 10 на 1. Какое число я загадала?
- Сколько дней в неделе?
- Назови все дни недели по порядку
- Какой сегодня день недели? (среда)
- Какой день недели будет завтра? (четверг)
- Назови выходные
- Какое сейчас время года? (зима)

### **Слайд №2**

**Воспитатель:** Молодцы, верно ответили на вопросы, посмотрите на экран: А вот мы и слепили первый ком для снеговика.

## **2 ЗАБАВА «Правильно считай!»** (за столами)

**Воспитатель:** Ребята, Снеговик придумал для вас зимние задачи.

Подберите к карточкам с предметами решение .

*Предоставить детям выбор от простой задачи до сложной. Проверяю зрительно, без оценки. По желанию дети могут объединиться в пары.*

- Молодцы! справились с заданием Снеговика!

### **Слайд №3**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на экран: мы ещё один ком слепили!

### **Слайд №4** (на слайде наложенные картинки изображений зимнего спортивного инвентаря)

## **3 ЗАБАВА «Путаница»** (за столами)

**Воспитатель:** Ребята, вы решили задачи Снеговика, а вы знаете его друзей?

Внимание на экран: рассмотрите картинку в снежном коме,

Расскажите, на чем любят кататься и играть зимой друзья Снеговика.

**Дети:** коньки, доска для сноуборда, лыжи, клюшка, санки.

**Воспитатель:** А санки то вы видели? Какие бывают санки? Из чего изготовлены?

А ещё на чем можно с горы покататься?

## слайд №5

**Воспитатель:** А вот мы с вами и третий снежный ком слепили!

- А вы любите кататься на санках? Давайте покатаемся!

### **Физкультминутка «Покатаемся на саночках»**

Наши дети в санки сели,

Звонко песенку запели,

(Дети становятся парами, впереди стоящие  
подают руки позади стоящим.)

Покатались далеко,

(Под музыку «едут» по группе.)

Не догонит нас никто.

Вдруг салазки на бок — хлоп!

(Дети отпускают руки, приседают.)

Все попадали в сугроб.

(Отряхиваются сами и друг друга)

Т. Сауко

*(повторить по желанию детей)*

*(Дети упали в снег)*

**4 ЗАБАВА «Разморозь»** *(головоломки и схемы для собирания животных к ним. Можно собирать на полу на досках для лепки. По желанию дети объединяются в пары)*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, что я нашла в снегу. Это белоснежные льдинки. Дед Мороз случайно заморозил животных, превратил их в ледяные геометрические фигуры. Давайте попробуем их разморозить. Выберите себе любую доску с льдинками и попробуйте их собрать. Посмотрим кого заморозил Дед Мороз.

Воспитатель: Какие животные у вас получились? Кого ты выложил? Из каких геометрических фигур ты выложил лису (черепаху, ...)? Какой формы туловище у волка (лисы, ...)?

- Молодцы, всех животных разморозили!

## слайд №6

**Воспитатель:** А вот и правая рука у снеговика появилась!

### **5 ЗАБАВА - опыт «Цветные кубики»**

**Воспитатель:** А сейчас хочу пригласить вас в ледяную лабораторию Деда Мороза.

Перед Вами лежат кубики льда, соль, цветная вода и пипетки.

Как быстро можно быстро растопить кубики льда?

*(выслушать ответы детей)*

**Воспитатель:** А я предлагаю вам посыпать кубик льда солью.

Возьмите два кубика льда, положите на блюдце. Один посыпьте солью, а другой оставьте как есть (это будет контрольный экземпляр). Давайте посмотрим, что при этом происходит. Понаблюдайте, что будет происходить со льдом.

Дети: Кусочек льда, посыпанный солью, начинает таять раньше, чем простой лед.

**Воспитатель:** Если к нему приглядеться, то можно увидеть, что соль как бы "проедает" в нем дырочки и червячные ходы.

А теперь возьмите пипетку и капните разной краской!

Что получилось?

**Дети:** Разноцветный вулкан, салют...

### **Слайд №7**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а вот и фотография снеговика, от которого мы получили записку.

Снеговик: Друзья, мы отлично поиграли! Хотите сфотографироваться вместе со мной?

Спасибо за отличную фотографию. Возьму с собой на память! Буду рад еще раз прийти к вам в гости. До свидания, друзья!

Воспитатель: Ну что ребята, интересно было вам играть со Снеговиком? Какие игры вам понравились больше? Кому было трудно? Какие задания были трудными, легкими? Какое настроение у вас?