

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
«ТЕРЕМОК»

Конспект литературного досуга  
**"Сказочные посиделки"**  
в старшей логопедической группе

Воспитатели:  
Пундровская  
Татьяна Геннадьевна  
Балаченкова  
Антонина Николаевна

февраль 2020 г.

г. Шлиссельбург

Культурно - досуговая деятельность: " Сказочные посиделки"  
в старшей логопедической группе

**Цель:** установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду посредством сказочной игровой программы и просмотра анимации - драматизации "Новогодняя сказка".

Задачи:

**Образовательные**

Совершенствовать умение детей узнавать сказки по литературным иллюстрациям.

Активизировать в речи детей названия сказок, имена сказочных героев.

**Развивающие**

Развивать коммуникативные навыки .

Развивать умение выразительно исполнять взятую на себя роль при озвучивании слов автора.

Развивать артистические способности детей через театрализованную деятельность.

**Воспитательные**

Создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе.

Формировать эмоциональную отзывчивость, сопереживать состоянию, настроению героев.

Воспитывать активный интерес к сказкам.

**Материал**

Музыкальное сопровождение, ноутбук, интерактивная доска с проектором, раздаточный материал: иллюстрации героев сказок, карточки - схемы, методическое сопровождение к сказочной программе в среде SMART Notebook 11

## Ведущая Сказочница:

Здравствуйте! Давайте познакомимся! Я, Сказочница! Хочу пригласить Вас в удивительный мир сказок.



В моей сказочной стране живут многие сказки.

- Любите, ли вы, сказки?
- Вижу, заблестели глазки!
- Много сказок знаете?

Давайте, проверим и поиграем с пальчиками

### **Пальчиковая гимнастика "Эти сказки надо знать"**

Будем пальчики считать,  
Будем сказки называть:  
Три медведя, Теремок,  
Колобок- румяный бок!  
Репку мы не забываем,  
Знаем Волка и козлят  
- Этим сказкам каждый рад!

Со сказками все дружат, и сказка дружит с каждым  
И я приглашаю вас в сказку.

Ну что, готовы?

**Закрывайте глазки, раз, два, три,  
двери в сказку отвари.**

(Звучит волшебная музыка "В гостях у сказки" и на экране появляется Баба Яга, персонаж, озвученный педагогом)



**Баба Яга:** Ох, наконец- то, я пришла, наконец- то, вас нашла.

**Сказочница :** Ребята, это что за чудо к нам явилось?

**Дети:** Баба яга

**Баба Яга:** Ну, конечно, это я, хорошо, что вы меня признали, и быстро угадали. А куда это вы собрались?

**Сказочница :** Баба Яга, мы все отправляемся в сказку.

**Баба Яга:** И никуда вы не пойдете, и в сказку вы не попадете?

**Сказочница:** Это еще почему?

**Баба Яга:** Я заколдовала героев сказок. Хотите их расколдовать? Я сейчас буду загадывать вам загадки, а вы их отгадайте!

Прочитать текст загадки, выслушать ответ детей, нажать на текст загадки и появится отгадка - сказочный персонаж



1. Была она артисткой  
Прекрасной, как звезда,  
От злого Карабаса  
Сбежала навсегда. (Мальвина)

2. Вот совсем нетрудный,  
Коротенький вопрос:  
Кто в чернилку сунул  
Деревянный нос? (Буратино)

3. Человек немолодой  
Вот с такущей бородой.  
Обижает Буратино,  
Артемона и Мальвину,  
И вообще для всех людей  
Он отъявленный злодей.  
Знает кто-нибудь из вас  
Кто же это? (Карабас)

4. Чуть больше ноготка.  
В кроватке из ореха  
Девочка спала.  
И такую маленькой  
Милою была.  
Ты читала такую книжку?  
Как зовут эту малышку?  
(Дюймовочка)

5. Она была подружкой гномов  
И вам, конечно же, знакома.  
(Белоснежка)

6. Носик круглый, пяточком,  
Им в земле удобно рыться,  
Хвостик маленький крючком,  
Вместо туфель - копытца.  
Трое их - и до чего же  
Братья дружные похожи.  
Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три поросенка)

7. Она Буратино учила писать,  
И ключ золотой помогала искать.  
Та девочка-кукла с большими  
глазами,  
Как неба лазурного высь, волосами,  
На милом лице — аккуратненький  
нос.  
Как имя её? Отвечай на вопрос.  
(Мальвина)

8. У Мальвины — верный друг.  
Если кто обидит вдруг,  
Защитит подругу он,  
Храбрый пудель ... (Артемон)

9. Он — актёр у Карабаса.  
Он грустит, но он не плакса.  
А для грусти есть причина —  
Нравится ему Мальвина.  
Даже больше! Он влюблён.  
Ей стихи слагает он,  
Взяв бумагу и перо.  
Как поэта звать? (Пьеро)

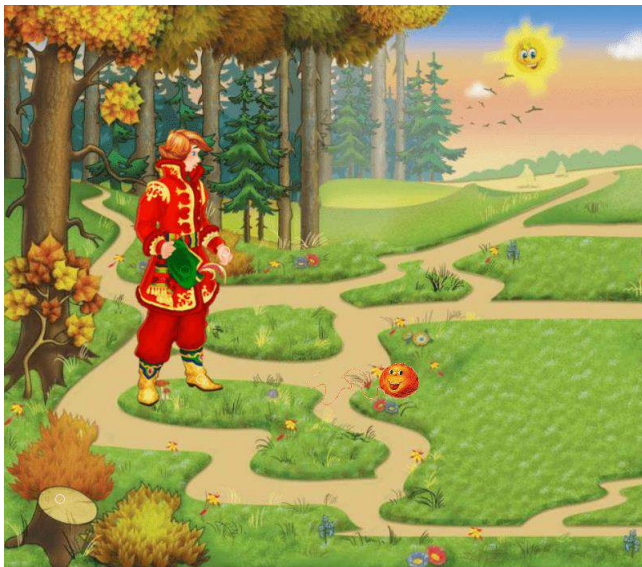


**Баба Яга:** Вы мне помогли, и я вам помогу. Берите волшебный клубочек, и смело отправляйтесь в сказку. А я отправлюсь к мудрому Филину, пусть он меня уму - разуму научит.

**Сказочница:**

Волшебный клубочек мне помоги,  
И дорогу в волшебное царство укажи  
(пускает клубочек по ковру за шторку)

**Сказочница:** Ребята посмотрите, куда это волшебный клубочек привел нас (на экране появляется с клубочком Иван – Царевич)



**Иван Царевич:** Здравствуйте.

**Сказочница:** Здравствуй Иван – Царевич. Куда свой путь держишь?.

**Иван Царевич:** Я иду в царство Кощеево выручать из плена Елену Прекрасную.

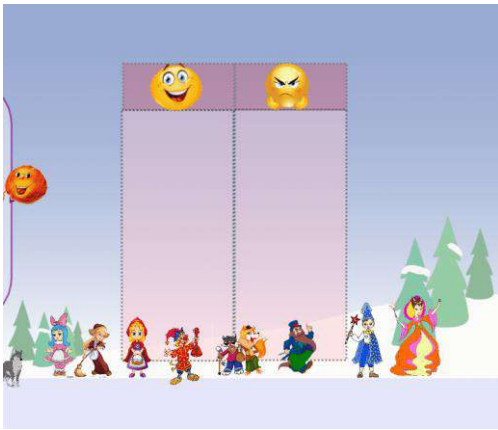
**Сказочница:** Иван – Царевич возьми и нас с собой будем мы тебе помощниками

**Иван Царевич:** Ладно, но вначале я вас проверю, можете ли вы стать моими помощниками.

**Вот вам задание.** Я вам раздам героев Новогодней сказки, а вы разложите их на добрых и злых.

**Сказочница :** Ребята, вы поняли задание? Итак, начали.

*Двое детей с родителями выполняют задание на интерактивной доске, остальные за столами.*



*Задание проверяется с помощью проверочной области, потянув за клубочек*



**Иван Царевич:** Молодцы. Знаете сказки и быстро справились.

Понял я ребята, что вы очень умные, сказки всякие знаете, а вот еще мне хочется посмотреть на вас какие вы шустрые и я приготовил для вас состязание. Готовы?

**"Узнайте сказку по фрагменту изображения"**

На экране "зашифрованный" квадрат , разделенный на 9 частей . Дети или родители называют какой квадрат они хотели бы открыть за шторкой. Появляется фрагмент изображения. Если не называют сказку продолжаем открывать "зашифрованные " квадраты дальше. Отрывают квадраты до тех пор пока не назовут сказку.



**Иван Царевич:** Какие молодцы ! Быстро сказки отгадали!

**Сказочница:** Ну что возьмешь нас с собой?

**Иван Царевич:** Давайте не будем терять время зря и пустим наш клубочек вперед, чтобы он показал, где находится Кощей.

Волшебный клубочек мне помоги,

И дорогу в волшебное царство укажи

(пускает клубочек по ковру за шторку. Звучит музыка и к трону выходит Кощей)

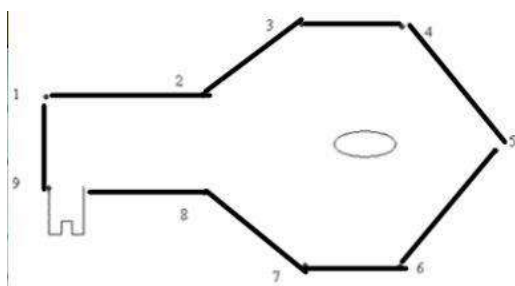


**Кощей:** А! Все-таки добрался до меня. Ты очень смелый юноша, мне такие нужны.

**Иван Царевич:** Я не к тебе пришел, Кощей. Я за Еленой Прекрасной пришел. Я знаю: она у тебя. Верни мне её.

**Кощей:** Я могу вернуть. Но ты должен открыть дверь башни. А чем, ты узнаешь, когда соединишь точки по цифрам.

**Сказочница:** Ребята, поможем Ивану -Царевичу!



Двое детей выполняют задание у доски, остальные за столами

Соединяют точки - получается ключ.

**Сказочница** Иван - царевич вот и ключ.



**Иван Царевич:** Кощей, мне ребята помогли ,ключ от двери принесли.

**Кощей:** Ха-ха-ха! А мне твой ключ не нужен.

**Иван Царевич:** Тогда чего же ты хочешь?

**Кощей:** А я хочу, чтобы ты меня повеселил и сказку интересную рассказал, а еще лучше показал.

**Иван Царевич:** Ох, какую же тебе сказку рассказать, а тем более показать?! Что же мне делать?

**Сказочница:** Иван – Царевич не печалься, знаем мы с ребятами как твоему горю помочь. Ребята, поможем?

**Кощей:** Я еще хочу посмотреть сказку!

**Сказочница:** Конечно, сейчас дети покажут тебе Новогоднюю сказку (Приложение)

**Иван Царевич:** Ну, что Кощей, угодили тебе? Отпустишь ты Елену Прекрасную?

**Кощей:** Да, угодили, порадовали, забирай Елену Прекрасную! *(нажав на дверь, появляется Елена Прекрасная)*



**Иван Царевич:** Баба Яга! Сказочница! Дети! Спасибо вам! Вы помогли спасти Елену Прекрасную. Вот и подошло к концу наше путешествие. Я понял, что вы очень смелые ребята, не боитесь трудностей. Всегда сумеете прийти на помощь другу. Оставайтесь всегда такими. До Свидания (герои уходят)



**Сказочница:**

Пришло время расставаться.

И с героями прощаться.

Но не будем унывать,

Сказку будем в гости звать.