

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида «Теремок»

**Конспект**

**экологического развлечения с элементами экспериментирования**

**в подготовительной группе №2**

*Тема: «Снег - снежок»*

Воспитатель: Усова З.С.

г. Шлиссельбург  
2021г.

**Цель:** Предоставить детям удовольствие от опытов и экспериментов со снегом.

**Задачи:**

*Образовательные.* Расширить и обобщить знания детей о снеге, о зимних осадках, закрепить знания детей о свойствах снега. Расширить словарь детей : атмосфера, осадки, низкая температура, снегопад, метель, вьюга, оттепель, егерь .

*Воспитательные* . Воспитывать умение взаимодействовать с другими детьми в разных видах деятельности, оценивать свои ответы и без обид принимать ошибки .

*Развивающие.* Развивать у детей память, внимание, речь во всех видах деятельности.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие» , «Социально- коммуникативное развитие» , «Речевое развитие» , «Физическое развитие»

Предварительная работа: Чтение книг о зиме, о зимних явлениях, дидактические игры, опыты и эксперименты.

**Методы и приемы:**

Практические: опыт, физ.минутка, демонстрация опыта.

Наглядные: Презентация : «Где и как рождается снег?»

Словесные: рассказ, чтение сказки, дидактическая игра «Хорошо - плохо», загадывание загадки.

Материалы и оборудование:

Искусственная снежинка, лист прозрачной упаковочной пленки, ножницы, интерактивная доска, ноутбук, презентация « Откуда берется снег? » сказка «Откуда берется снег?» , снег, теплая и холодная вода, пластиковые стаканчики.

Организационный момент:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй , вольный ветерок!

Здравствуй , маленький дубок!

Здравствуй , утро. Здравствуй день!

Нам здороваться не лень!

### **1. Воспитатель предлагает отгадать загадку.**

Бел , как мел, с неба прилетел, зиму пролежал, в землю убежал! (Снег)

Молодцы, ребята! Правильно угадали и сегодня мы поговорим о снеге! Снег – это осадки зимой.

Послушайте красивое стихотворение Ивана Сурикова

Белый снег пушистый в воздухе кружится,

И на землю тихо падает , ложится!

И под утро снегом поле забелело,

Точно ,пеленою , все его одело.

Темный лес, что шапкой, принакрылся чудной!

И заснул под нею крепко, непробудно.

### **2. Воспитатель:**

Мы всегда радуемся снегу!

А вы знали, что у нас в России снег бывает зимой

Почти на всей территории страны !

Давайте посмотрим на глобус и решим , где на нашей планете Земля снега и холода больше всего!( ответы детей)Правильно! На Северном и Южном полюсах. Но есть на нашей планете и теплые территории, где снега никогда не бывает!

### **3. Давайте поиграем в игру «Хорошо – плохо»**

Дети отвечают «Хорошо»(лепим снежную бабу, снеговиков, катаемся с горки, катаемся на санках , на лыжах, на коньках, красиво вокруг, защищает корни деревьев от вымерзания и т. д.)

«Плохо»(тяжело ходить людям, надо чистить дорожки, можно промочить ноги, можно заболеть, не может проехать машина, холодно, животным в лесу трудно искать под снегом себе пищу)

Правильно, ребята, и в самые холодные времена диких животных подкармливают люди, которые следят за порядком в лесу. Их профессия называется – егерь, они развозят соль и сено по кормушкам в лесу, чтобы дикие животные смогли пережить зимние холода. А вы любите снег? (да) , тогда давайте поиграем!

#### ***4 . Пальчиковая гимнастика «Снежок»***

Раз, два, три, четыре!

Мы с тобой снежок слепили.

Круглый, крепкий, очень гладкий!

И совсем , совсем не сладкий!

Раз – подбросим, два – поймаем.

Три – уроним и сломаем!

#### ***5 Воспитатель: А вы знаете, что такое снег?***

Ответы детей.

Снег – это вид атмосферных осадков, это означает, что снег падает с неба в виде замерзшего дождя.

Какой снег?(белый, холодный, пушистый )ответы детей. А какое условие должно быть, чтобы пошел снег , а не дождь ?(низкая температура) Да , правильно!

Первое условие для появления снега - это холодная погода, низкая температура, при которой вода превращается в лед. Когда на улице становится холодно вода в лужах, реках , озерах замерзает, покрывается льдом. В холодное

время и замерзают дождевые тучи. Капли дождя в них превращаются в снег. А из чего состоит снег?

Ответы детей (из снежинок)

А что такое снежинка? Она похожа на шестиконечную звезду, каждый конец звездочки состоит из белой палочки- льдинки, на которой растут маленькие ледяные веточки, эти веточки называются кристаллами. Они пересекаются в середине снежной звезды. Каждая снежинка начинает расти из центра, с того места, где снежные веточки пересекаются. Рост снежинок похож на рост деревьев, из центра вырастает 6 стволов, на каждом из которых начинают расти ветки. Звездочки могут иметь разные веточки (длинные и короткие, толстые и тонкие) Но всегда в снежной звездочке растет только 6 больших веток. Оказывается что снежинок так много, что 2 одинаковых не бывает!

Рассматриваем искусственную снежинку: сколько у нее лучей? (Шесть), какого цвета снежинка?( белая) А настоящие снежинки – прозрачные!

Хотите, проведем опыт, чтобы узнать, почему снег белый?(Да)

## 6 *Опыт*

Лист прозрачной упаковочной пленки посмотреть на просвет(он прозрачен)

Разрезать его на 6 частей(он прозрачен)

Мелко – мелко настричь насыпать горкой, то будет куча белого цвета. То же происходит в природе со снегом и льдом.

## **7 ПРОСМОТР фильма: «КАК ОБРАЗУЕТСЯ СНЕГ?»**

Вопросы к детям по фильму:

Что такое снежинки?

Где образуются снежинки?

Все ли снежинки долетают до земли?

Как падают снежинки?

Почему нет двух одинаковых снежинок?

Ответы детей (снежинки –это кристаллы льда, они образуются высоко в небе, не все снежинки долетают до земли. Если на улице тепло, то они тают в

воздухе. Снежинки падают медленно, у каждой снежинки свой путь. Но бывает, что налетит ветерок и закружит снежинки в танце.

### **8 Ритмическое упражнение «Хоровод снежинок»**

***А иногда и сильный ветер гонит снежинок, тогда начинается метель и вьюга! И засыпает она все вокруг снегом.***

Ребята, а вы хотите узнать, зачем нужен природе зимой снег? ( Да ) Тогда слушайте сказку, которая так и называется «Зачем зимой снег?»

После чтения сказки дети отвечают на вопросы.

Кто спорил о том, что снег – это хорошо или плохо?

Почему для зайца снег – это плохо?

Почему для тетерева снег- это хорошо? Кого просили тетерев и заяц рассудить спор?

Что отвечали животные?

Кто выиграл спор? Почему?

Снег- источник влаги и тепла для деревьев и растений.

### **10 Экспериментирование со снегом :**

«Где быстрее тает снег?»

Дети насыпают снег в стаканчики и ставят их в холодную и теплую воду. Наблюдают, что происходит со снегом. Делают вывод, что снег в теплой воде тает быстрее. Рассматривают талую воду и убеждаются, что чистой ее назвать нельзя!

Рефлексия

Подведение итогов,

Что понравилось на занятии?

Что узнали нового?

Кому об этом расскажите?