



Речь- это существенный механизм формирования коммуникативных навыков и интеллекта человека. Сам процесс развития речи ребенка не является плавным и равномерным, очень часто наблюдаются скачки или наоборот, замедления этого процесса.



Широкий временной интервал онтогенеза речи позволяет ребенку продуцировать речь в точном соответствии с формированием своей психики в целом. Это можно проиллюстрировать объемом словаря ребенка с сохранным интеллектом, например, в возрасте 1 года: объем словаря может достигать 20 слов (в т.ч. адаптированных), а может быть менее 10 слов, но психомоторное развитие малыша будет соответствовать возрастным нормам.

Особенно активно первый речевой опыт ребенок получает в возрасте от **полутора до трех лет**: именно в этом возрасте идет накопление пассивного словаря, который постепенно будет переводиться в активный.

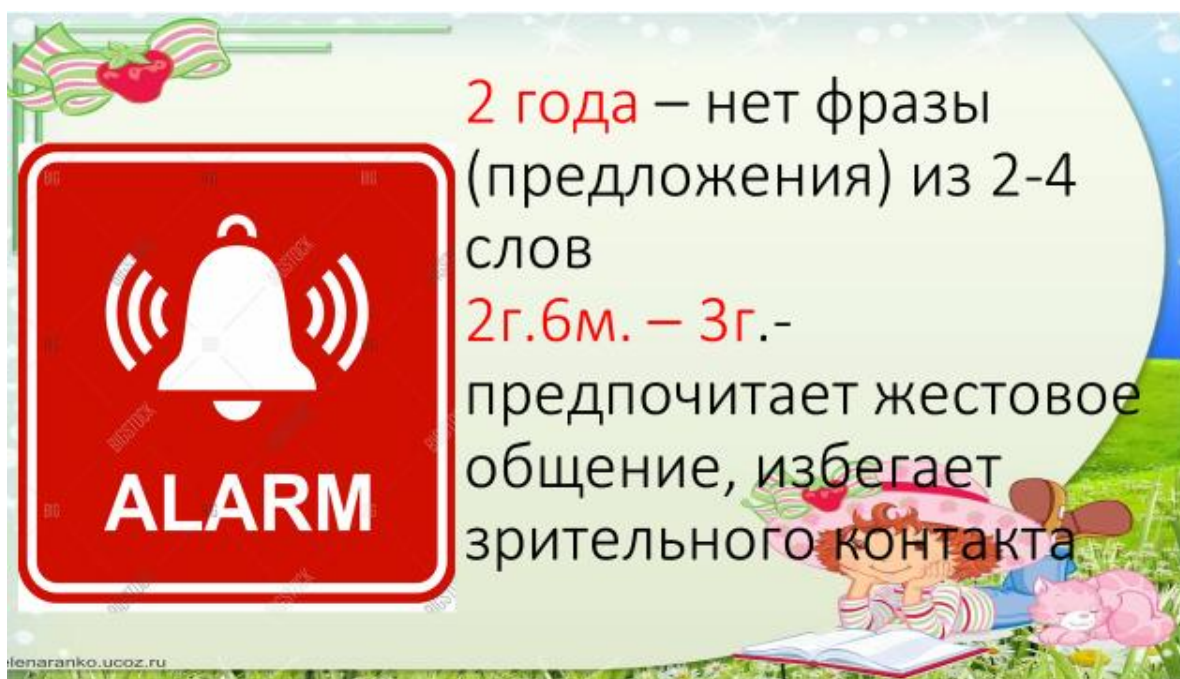
Русский нейрофизиолог и лингвист А.Н.Гвоздев (1892-1959гг.) особо подчеркивал важность создания условий для становления речи именно в раннем детстве: *«Речь ребенка сравнима с крышей дома, фундамент которого закладывается от рождения до трехлетнего возраста»*



Возможно, будет полезно обратить внимание родителей именно на этот возраст, как на наиболее благоприятный для воздействий, формирующих речь.

На основе длительных наблюдений учеными выявлены нормы формирования речи ребенка, можно отдельно подчеркнуть очень простые признаки, показывающие, что с развитием речи не все обстоит благополучно:

- **2 года**- нет фразы (предложения) из 2-4 адаптированных слов, пусть даже с искажениями звукопроизношения.
- **2г.6м.- 3 г.** – предпочитает жестовое общение, избегает зрительного контакта.



Если вы заметили эти признаки, не следует упускать время, уповая на то, что «родственник заговорил после пяти лет и у него все хорошо». Это больше похоже на нежелание видеть проблему, чем на объективный взгляд на развитие своего ребенка.

Предлагаем вниманию родителей 9 «ключей», которые помогут «открыть секрет» красивой речи, их следует использовать не в режиме специальных занятий или упражнений, а в реальной повседневной жизни, потому что внимание маленького человечка очень неустойчиво и смысл использования этих «ключей» состоит в создании наиболее комфортных и результативных условий для появления чуда по имени «речь нашего малыша». То есть можно в течение целого дня заниматься повседневными делами, проживать вместе с малышом очередной день, не забывая про эти подсказки.

Итак, начнем с самого физиологичного и очень важного:

1.Ключ: «Убираем лишнее»: Грудное вскармливание до 12 мес., использование соски- пустышки не дольше часа. Специалисты наблюдают закономерность: дети, которые сосут соску длительное время (до нескольких часов в день), позже начинают говорить. Сосание может стать причиной неправильного развития артикуляционного аппарата. Попросту говоря, мышцы губ и языка не развиваются должным образом. А «ленивый» язычок не сможет

правильно выговаривать звуки.



2 ключ: «Мамин голос»: разговаривать с ребенком всегда, разговаривать спокойно и негромко, называть окружающие предметы и близких людей, действия. Это не нуждается в разьяснениях, но в реальности мы видим резкое снижение непосредственного общения с ребенком.



3 ключ: «Кусай, грызи и жуй»: с появлением первого зубика кишечник ребенка готов к прикорму, поэтому необходимо приучать ребенка к активным движения артикуляторного аппарата. Кусочки фруктов, овощей, сушка или печенье прекрасно стимулируют мышцы язычка и губ. К сожалению, в последнее время многие родители упрощают себе жизнь, давая ребенку протертое питание и после двух лет, но это замедляет



артикуляторный праксис.

4 ключ: «Нет – шуму!»: выключаем телевизор (компьютер).

Для развития речи ребенку нужно ее слышать — чистую, четкую и правильную. За звуками рекламы и мультиков ваши слова перестают быть слышны, а включенный «фоном» телевизор создает лишь звуковой шум. «Молчанье-океан, а разговор – река.» - Джалаледдин Руми, персо-таджикский поэт-суфий, 1207-1273гг.

5 ключ: «Ловкие пальчики»: В головном мозге центры, отвечающие за координацию движения пальцев рук и за развитие речевых функций, находятся рядом. Стимулируя один, вы развиваете и другой. Рисование пальчиками на рассыпанной крупе, собирание фасоли и гороха, игры в «волшебный мешочек» (вытаскивать предметы по одному), нанизывание бус и пуговиц на веревочку — все на пользу. Даже всем известные детские потешки «Сорока-ворона» и «Пальчик-пальчик, где ты был?» — тоже являются простыми занятиями, стимулирующими нервные окончания на пальцах и ладонках. Есть мнение, что наилучшей развивающей игрушкой можно назвать пластилин или глину, потому что одновременно с развитием моторики пальцев активизируется и воображение ребенка.



6. ключ: «Спойте, друзья...»: Поиграли, а теперь можно и спеть. Пойте с ребенком, разучивайте вместе новые детские песенки. Это тот случай, когда компьютер делает доброе дело. Скачайте и

выучите с вашим малышом песни и пусть он поет, сколько захочет!
Хорошее настроение и плавность фраз стимулируют работу речевого аппарата.

Купите малышу детский ксилофон, барабан, дудочку или губную гармошку. Игра на них развивает дыхание и слух, укрепляет речевые органы, увеличивает число нейронных связей.



7 ключ: «Я твоя не понимаю»: немножко схитрим, постараемся стимулировать ребенка к разговору. Если он просит что-то, привычно показывая пальчиком, сделайте вид, что не понимаете. Не нужно доводить ребенка до слез, полностью отказываясь сотрудничать. Но если вы войдете в диалог, будете задавать наводящие вопросы, он попробует вам объяснить.

7 ключ «Я твоя не понимаю»

*важно чувствовать меру и не толкать ребенка к прекращению попыток донести свою просьбу



elenaranko.ucoz.ru

8 ключ: «без сюсюканья» - Малыш так мило говорит «каКлета» или «бибика»! Можете послушать и умилиться. Но сами будьте добры говорить только «котлета» и «машина». Строго говоря, и «бибика» вовсе не обязательна. Откуда она возьмется, если вы не скажете это слово при ребенке? Еще напомним, не ленитесь записать эти словечки, обязательно укажите возраст ребенка, впоследствии эти записи доставят вам теплые воспоминания.

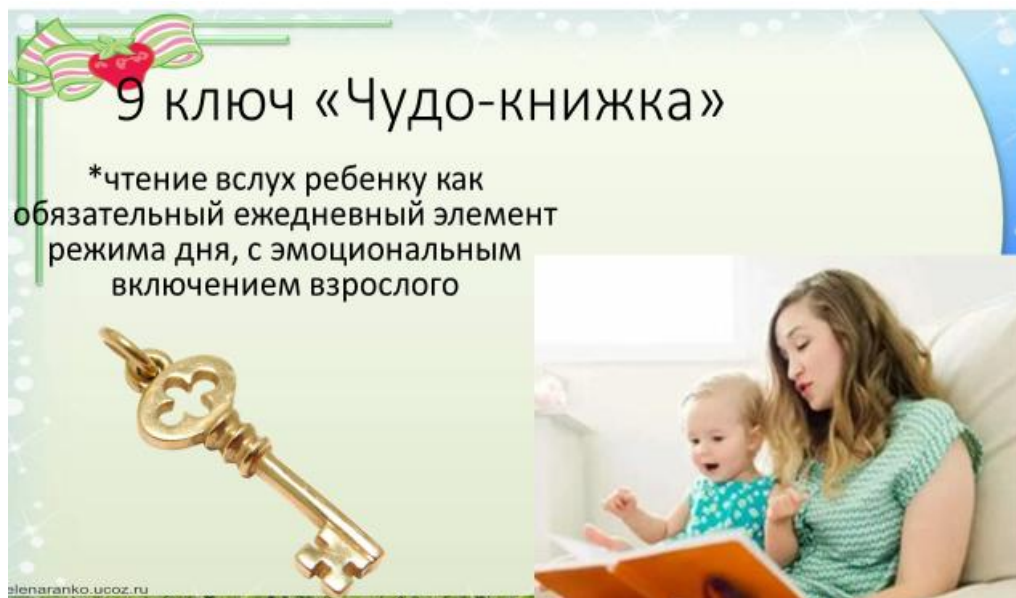
8 ключ «Без «сюсюканья»

*не копируем грамматические ошибки или искаженное звукопроизношение, из уст взрослого ребенок воспринимает такие слова как норму



elenaranko.ucoz.ru

9 ключ: «**Чудо - книжка**»: введите в режим дня чтение ребенку как обязательный пункт. Маленькие дети обожают рассматривать яркие картинки. Не упускайте такую возможность для занятий по



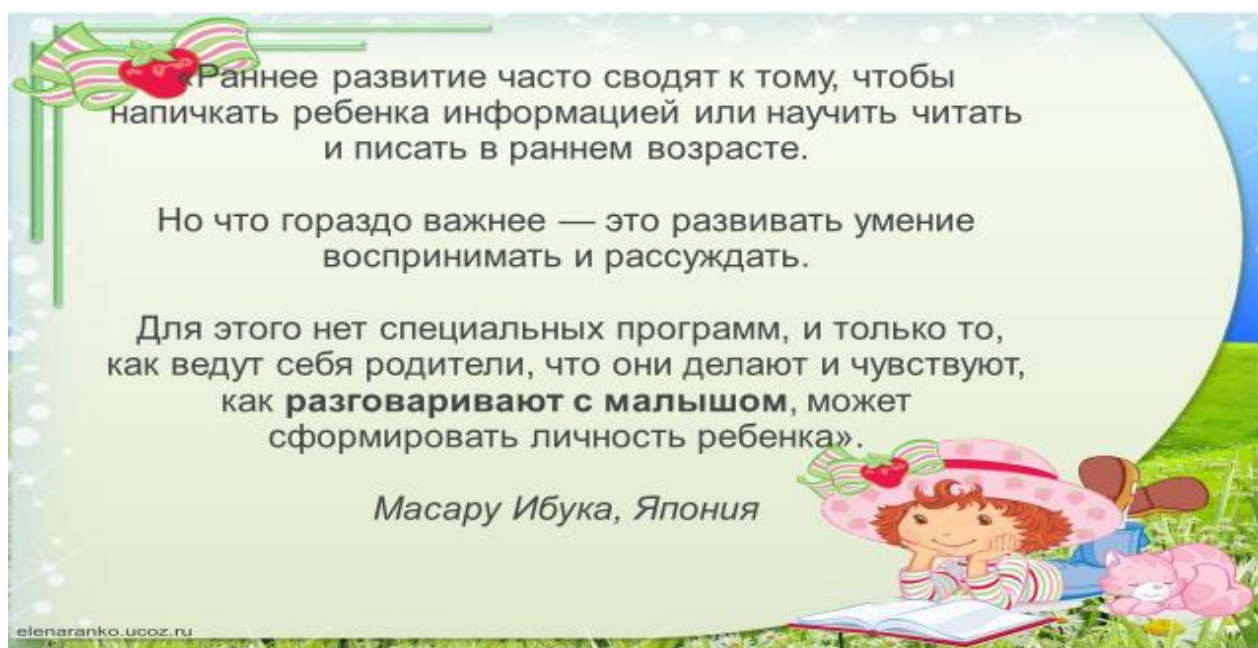
развитию речи. Показывайте и читайте как можно чаще. Читайте ребенку каждый день — сказки, детские стихи и потешки. Новые слова и постоянно слышимая грамотная речь разовьют у малыша словарный запас и научат правильно говорить. Снова немного схитрите:

Читая ребенку знакомые стихи или сказки, намеренно «путайте» слова. Например, «Снесла курочка яичко не простое, а ...голубое» Ребенок будет рад вас поправить!

Не уставайте разговаривать с ребенком. Это основной залог развития связной речи. Занимайтесь регулярно и в ближайшее время вы увидите результат. Если же речевое развитие ребенка

внушает вам опасение или никакие занятия не стимулируют его к разговору, лучше обратиться за советом к профессионалу.

Несмотря на то, что чаще логопеды начинают занятия с 4 лет, проблемы становления речевой функции видны значительно раньше.



Раннее развитие часто сводят к тому, чтобы напичкать ребенка информацией или научить читать и писать в раннем возрасте.

Но что гораздо важнее — это развивать умение воспринимать и рассуждать.

Для этого нет специальных программ, и только то, как ведут себя родители, что они делают и чувствуют, как **разговаривают с малышом**, может сформировать личность ребенка».

Масару Ибука, Япония

elenaranko.ucoz.ru



Это полезно знать

КАК РЕБЕНОК УЧИТСЯ ГОВОРИТЬ

Возраст	Речевые навыки и примеры
3-6 месяцев	произносит до 1000 звуков, входящих во все языки мира Пример: аааааа
1 год	произносит отдельные слова: «мама», «папа», «дай» Пример: мама
2 года	умеет строить фразы из 3-4 слов Пример: мама, дай
3 года	речь сформирована, читает наизусть стишки, поет Пример: музыкальный символ
4 года	можно начинать занятия с логопедом Пример: лупа
5 лет	большинство произносит все звуки, включая «р» Пример: Р
6 лет	к школе нужно исправить дефекты произношения Пример: во дворе трава, на траве дрова