Аннотация к рабочей программе

Никитиной Яны Валентиновны, учителя – логопеда группы компенсирующей направленностидля детей с тяжелыми нарушениями речи

Рабочая программа учителя-логопеда Никитиной Я.В. для старшей группы компенсирующей направленности (далее по тексту Программа) разработана на основании «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»Н.В. Нищевой, адаптированной образовательной программы дошкольного образования (для детей с тяжелыми нарушениями речи) МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Теремок», в соответствии с нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2012г. № 273;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- СанПиН 2.4.1. 3049-15 от 10.07.2013;
- Устав МБДОУ.

Программа направлена на создание условий для организации коррекционно-развивающей деятельности детей старшего дошкольного возраста, имеющих ТНР (ОНР), с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, где она обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников, а также полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Цель реализации Программы состоит в моделировании коррекционно-развивающего образовательного процесса, максимально обеспечивающего создание условий для развития речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР (ОНР), их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных

видах деятельности, соответствующих возрасту.

Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системыобщего образования.

Программа направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел содержит: пояснительную записку, цель и задачи Программы, принципы и подходы формирования Программы, характеристики, значимые для разработки Программы,
планируемые результаты Программы.

В содержательном разделе представлено: общее содержание логопедической работы с детьми с ТНР (ОНР) (задачи, методы и средства, технологии, комплексно-тематическое планирование, психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР (ОНР), взаимодействие с педагогами, взаимодействие с семьями воспитанников с ТНР (ОНР)

Организационный раздел включает: формы организации обучения, материально-техническое оснащение программы**,** особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение программы, методические материалы.

Срок реализации Программы – 1 год .

Программа направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел содержит: пояснительную записку, цель и задачи Программы, принципы и подходы формирования Программы, характеристики,значимые для разработки Программы, планируемые результаты Программы.

В содержательном разделе представлено: общее содержание логопедической работы с детьми с ТНР (ОНР) (задачи, методы и средства,технологии), комплексно-тематическое (ОНР).

Организационный раздел включает: формы организации обучения, материально-техническое оснащение программы**,** особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение программы, методические материалы.

Срок реализации Программы – 1 год.